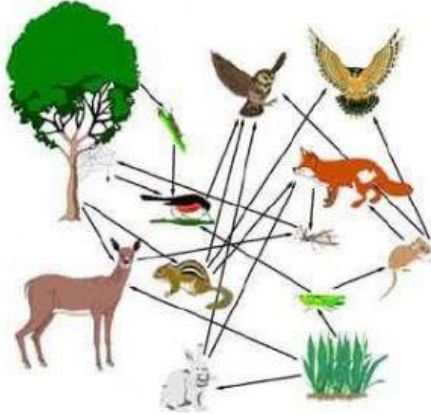
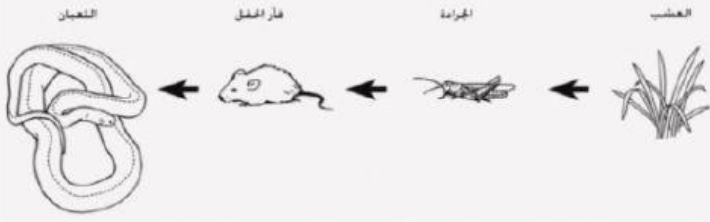
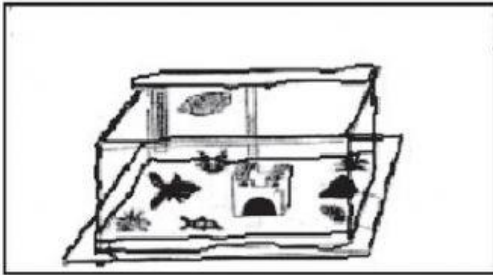
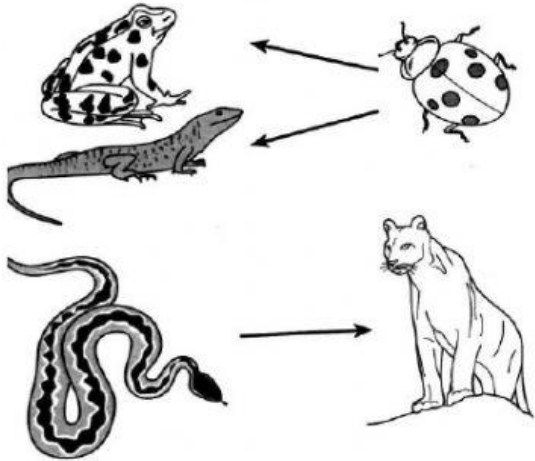
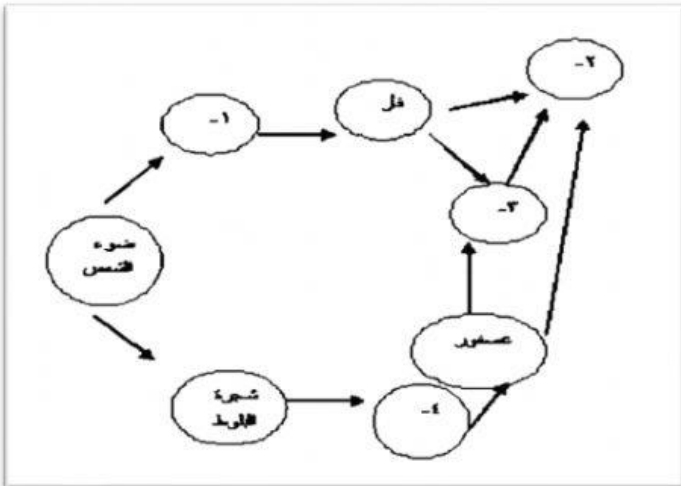


كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	أهمية الطاقة لاستمرارية الكائنات الحية	العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
يمثل المخطط أمامك الشبكات الغذائية: أكتب ترتيب سلسلة غذائية واحدة منها: 					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)	
 أي العبارات التالية المتعلقة بسلسلة الغذاء أعلاه صحيحة؟ أ - فئران الحقول تأكل الجراد والعشب ب- الجراد يأكل العشب وفئران الحقل ج- الثعابين تأكل فئران الحقول د- الثعابين تأكل العشب					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	

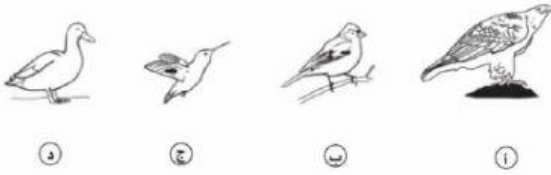
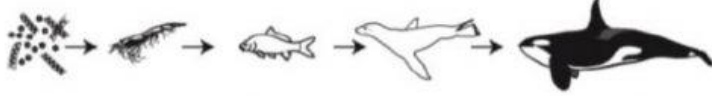
كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	أهمية الطاقة لاستمرارية الكائنات الحية	العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
أمامك رسم لحوض سمك وفي داخله مركبات عديدة ، فسر أهمية المركبين التاليين: (أ - النبتة ب - الضوء) في المحافظة على المنظومة البيئية داخل الحوض؟ 					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
 تدفع منى دراجتها الهوائية إلى أعلى التل ، من أين تحصل منى على الطاقة لدفع دراجتها؟ أ . من الغذاء الذي أكلته. ب . من التمرين الرياضي الذي قامت به مسبقا . ج . من الأرض التي تمشي عليها . د . من الدراجة التي تدفعها .					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	أهمية الطاقة لاستمرارية الكائنات الحية	العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
انظر إلى الشكل أدناه.  أي مما يلي يصف انتقال الطاقة؟ أ. من الخنفساء إلى الضفدع. ب. من الضفدع إلى الثعبان. ج. من الأسد إلى الثعبان. د. من الأسد إلى الضفدع.					المعرفة	كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	إكمال نموذج لسلسلة غذائية بسيطة	العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
لاكتمال الشبكة الغذائية التي أمامك، عليك إدراج إحدى الكائنات الحية الموجودة في القائمة في المكان المناسب. تذكر: اتجاه الأسهم من مصدر الغذاء المنتج إلى الكائن المستهلك أ. يرقة ب. ذرة ج. صقر د. أفعى					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)	
							

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	إكمال نموذج لسلسلة غذائية بسيطة	العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
لاكتمال الشبكة الغذائية التي أمامك، عليك إدراج إحدى الكائنات الحية الموجودة في القائمة في المكان المناسب. تذكر: اتجاه الأسهم من مصدر الغذاء المنتج إلى الكائن المستهلك أ. بومة ب. زهرة ج. عشب د. أرنب					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)	

كتاب الطالب				TIMSS			٣											
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال												
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	إكمال نموذج لسلسلة غذائية بسيطة	العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة	الأنظمة البيئية	٤											
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال												
- يعرض الجدول أدناه مصدر الطاقة لبعض الكائنات الحية: <table><tr><td>الكائنات الحية</td><td>مصدر الطاقة</td></tr><tr><td>الأفاعي</td><td>الثدييات الصغيرة، الطيور والضفادع</td></tr><tr><td>الخنافس</td><td>الأوراق</td></tr><tr><td>الصفور</td><td>الثدييات الصغيرة، الزواحف الصغيرة والأسماك</td></tr><tr><td>أشجار سنديان</td><td>الشمس</td></tr><tr><td>العظاءات (السحالي)</td><td>الحشرات</td></tr></table> اعتمد على تلك المعلومات لإكمال السلسلة الغذائية الواردة أدناه أكتب اسم كائن حي في كل خانة. (تشير الأسهم إلى تدفق الطاقة) أشجار سنديان ↓ الخنافس ↓ ↓ ↓					الكائنات الحية	مصدر الطاقة	الأفاعي	الثدييات الصغيرة، الطيور والضفادع	الخنافس	الأوراق	الصفور	الثدييات الصغيرة، الزواحف الصغيرة والأسماك	أشجار سنديان	الشمس	العظاءات (السحالي)	الحشرات	التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)
الكائنات الحية	مصدر الطاقة																	
الأفاعي	الثدييات الصغيرة، الطيور والضفادع																	
الخنافس	الأوراق																	
الصفور	الثدييات الصغيرة، الزواحف الصغيرة والأسماك																	
أشجار سنديان	الشمس																	
العظاءات (السحالي)	الحشرات																	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	وصف الحيوانات المفترسة الشائعة وفرائسها وأهمية التنافس بين الكائنات الحية من أجل حاجاتها الأساسية	المنافسة في البيئة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
أنظر إلى الصورة ، أي الحيوانات يتغذى على الثدييات الصغيرة؟ 					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٧)	
المفترس حيوان يتغذى على حيوانات أخرى أي من هذه الحيوانات مفترس؟ أ - غزال. ب - دثب. ج - بقرة. د - ماعز.					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	
الشكل أدناه يوضح سلسلة غذاء (أ لاحظ اتجاه السهم)  حوت فقمة سمكة روبان طحالب خضراء أ . السمكة مفترس والفقمة فريسة. ب . الطحالب مفترس والفقمة فريسة. ج . السمكة مفترس والروبيان فريسة. د . الفقمة مفترس والحوت فريسة.					التطبيق	TIMSS (٢٠١١)	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	وصف الحيوانات المفترسة الشائعة وفرائسها وأهمية التنافس بين الكائنات الحية من أجل حاجاتها الأساسية	المنافسة في البيئة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
أصنف الحيوانات التالية حسب الغذاء إلى مفترس وفريسته دودة - صقر - فأر - سحلية - غزال - أسد - خروف - هدهد - أرنب - ثعبان					المعرفة	-	
أي الحيوانات التالية ينافس الذئب في الشبكة الغذائية أدناه؟  أ - السحلية ب - الفأر ج - السلحفاة د - الأفعى المجلجلة					التطبيق	كتاب الطالب	
تتنافس كل من الأشجار الطويلة العالية والنباتات الصغيرة على أشعة الشمس والمواد المغذية. أصف بعض ما تمتاز به الأشجار الطويلة العالية مقارنة بالنباتات الصغيرة؟					التطبيق	دليل التقويم	