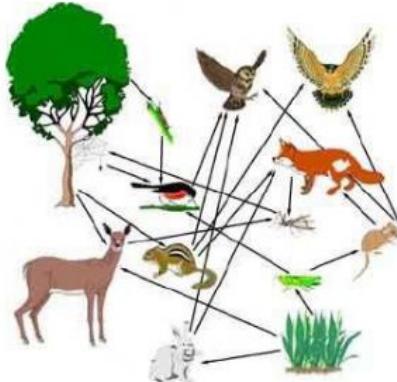
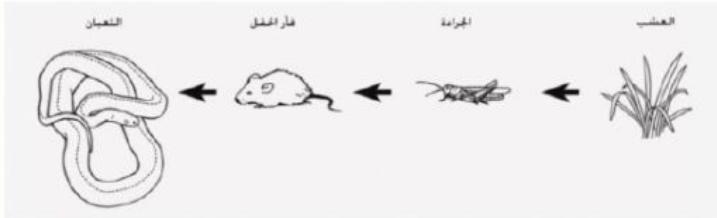
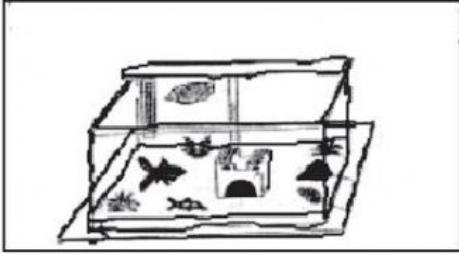
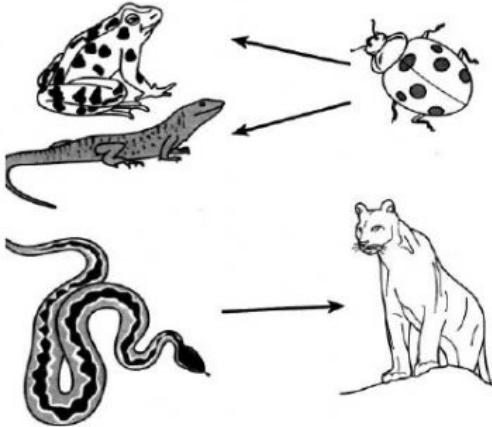


كتاب الطالب				TIMSS			٥
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	أهمية الطاقة لاستمرارية الكائنات الحية	العلاقات في السلسل الغذائية البسيطة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
<p>يمثل المخطط أمامك الشبكات الغذائية: أكتب ترتيب سلسلة غذائية واحدة منها:</p> 				<p>التطبيق</p> <p>TIMSS (٢٠٠٧)</p>			
 <p>أي العبارات التالية المتعلقة بسلسلة الغذاء أعلاه صحيحة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- فثran الحقول تأكل الجراد والعشب ب- الجراد يأكل العشب وفثran الحقل ج- الثعابين تأكل فثran الحقول د- الثعابين تأكل العشب 				<p>المعرفة</p> <p>TIMSS (٢٠١١)</p>			

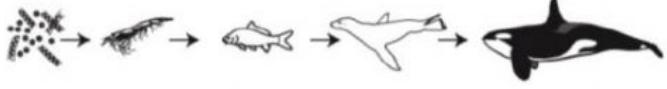
كتاب الطالب				TIMSS			٥
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	أهمية الطاقة لاستمرارية الكائنات الحية	العلاقات في السلالس الغذائية البسيطة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
أمامك رسم لحوض سمك وفي داخله مركبات عديدة، فسر أهمية المركبين التاليين: أ. النبتة بـ . الضوء) في المحافظة على المنظومة البيئية داخل الحوض؟				الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)		
							
				تدفع من دراجتها الهوائية إلى أعلى التل، من أين تحصل مني على الطاقة لدفع دراجتها؟ أ. من الغذاء الذي أكلته. ب. من التمارين الرياضي الذي قامت به مسبقا. ج. من الأرض التي تمشي عليها. د. من الدراجة التي تدفعها.	التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)	

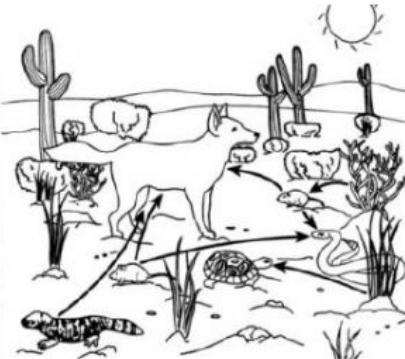
كتاب الطالب				TIMSS			٥
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	أهمية الطاقة لاستمرارية الكائنات الحية	العلاقات في السلالس الغذائية البسيطة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
<p>انظر إلى الشكل أدناه.</p>  <pre> graph TD L1[ladybug] --> L2[lizard] L2 --> L3[snake] L3 --> L4[lion] </pre>				المعرفة	كتاب الطالب		
<p>أي مما يلي يصف انتقال الطاقة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. من الخنفساء إلى الضفدع. ب. من الضفدع إلى الشبار. ج. من الأسد إلى الشبار. د. من الأسد إلى الضفدع. 							

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	إكمال نموذج لسلسة غذائية بسيطة	العلاقات في السلالس الغذائية البسيطة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
لاكمال الشبكة الغذائية التي أمامك، عليك إدراج إحدى الكائنات الحية الموجودة في القائمة في المكان المناسب. تذكر: اتجاه الأسهم من مصدر الغذاء المنتج إلى الكائن المستهلك أ. يرقة ب. ذرة ج. صقر د. أفعى							
						TIMSS (٢٠٠٧) التطبيق	

كتاب الطالب				TIMSS			٥
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	إكمال نموذج لسلسة غذائية بسيطة	العلاقات في السلالس الغذائية البسيطة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
لاكمال الشبكة الغذائية التي أمامك، عليك إدراج إحدى الكائنات الحية الموجودة في القائمة في المكان المناسب. تذكر: اتجاه الأسهوم من مصدر الغذاء المنتج إلى الكائن المستهلك أ. بومة ب. زهرة ج. عشب د. أرنب				التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)		

كتاب الطالب				TIMSS			م												
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال													
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	إكمال نموذج لسلسلة غذائية بسيطة	العلاقات في السلالس الغذائية البسيطة	الأنظمة البيئية	٤												
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال														
<p>-يعرض الجدول أدناه مصدر الطاقة لبعض الكائنات الحية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مصدر الطاقة</th> <th>الكائنات الحية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الثدييات الصغيرة، الطيور والضفادع</td> <td>الأفاعي</td> </tr> <tr> <td>الأوراق</td> <td>الخفافس</td> </tr> <tr> <td>الثدييات الصغيرة، الزواحف الصغيرة والأسماك</td> <td>الصقور</td> </tr> <tr> <td>الشمس</td> <td>أشجار سنديان</td> </tr> <tr> <td>الحشرات</td> <td>العظاءات (السحالى)</td> </tr> </tbody> </table>								مصدر الطاقة	الكائنات الحية	الثدييات الصغيرة، الطيور والضفادع	الأفاعي	الأوراق	الخفافس	الثدييات الصغيرة، الزواحف الصغيرة والأسماك	الصقور	الشمس	أشجار سنديان	الحشرات	العظاءات (السحالى)
مصدر الطاقة	الكائنات الحية																		
الثدييات الصغيرة، الطيور والضفادع	الأفاعي																		
الأوراق	الخفافس																		
الثدييات الصغيرة، الزواحف الصغيرة والأسماك	الصقور																		
الشمس	أشجار سنديان																		
الحشرات	العظاءات (السحالى)																		
<p>اعتمد على تلك المعلومات لإكمال السلسلة الغذائية الواردة أدناه أكتب اسم كائن حي في كل خانة. (تشير الأسهم إلى تدفق الطاقة)</p> <pre> graph TD A[أشجار سنديان] --> B[الخفافس] B --> C[] C --> D[] D --> E[] E --> F[] </pre>																			
<p style="text-align: right;">التطبيق</p> <p style="text-align: right;">TIMSS (٢٠٠٧)</p>																			

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	وصف الحيوانات المفترسة الشائعة وفراشتها وأهمية التناقض بين الكائنات الحية من أجل حاجاتها الأساسية	المناخة في البيئة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال				مستوى السؤال		مصدر السؤال	
انظر إلى الصورة، أي الحيوانات يتغذى على الثدييات الصغيرة؟				المعرفة		TIMSS (٢٠٠٧)	
 ④ ② ③ ①				المعرفة		TIMSS (٢٠١١)	
المفترس حيوان يتغذى على حيوانات أخرى أي من هذه الحيوانات مفترس؟				المعرفة		TIMSS (٢٠١١)	
أ - غزال. ب - ذئب. ج - بقرة. د - ماعز.				المعرفة		TIMSS (٢٠١١)	
الشكل أدناه يوضح سلسلة غذاء (لاحظ اتجاه السهم)				التطبيق		TIMSS (٢٠١١)	
 حوت فقمة سمكة روبيان طحالب خضراء				التطبيق		TIMSS (٢٠١١)	
أ . السمكة مفترس والفقمة فريسة. ب . الطحالب مفترس والفقمة فريسة. ج. السمكة مفترس والروبيان فريسة. د . الفقمة مفترس والحوت فريسة.				التطبيق		TIMSS (٢٠١١)	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	وصف الحيوانات المفترسة الشائعة وفراشتها وأهمية التناقض بين الكائنات الحية من أجل حاجاتها الأساسية	المناخة في البيئة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
أصنف الحيوانات التالية حسب الغذاء إلى مفترس وفريسته دودة - صقر - فأر - سحلية - غزال -أسد - خروف - هدهد - أرنب - ثعبان				المعرفة	-		
أي الحيوانات التالية ينافس الذئب في الشبكة الغذائية أدناه؟  أ- السحلية ب- الفأر ج- السلحافة د- الأفعى المجلجة				التطبيق	كتاب الطالب		
تنافس كل من الأشجار الطويلة العالية والنباتات الصغيرة على أشعة الشمس والماء المغذي. أصنف بعض ما تمتاز به الأشجار الطويلة العالية مقارنة بالنباتات الصغيرة؟				التطبيق	دليل التقويم		