

## 1. Слушайте текст, пишите «Да» или «Нет»<sup>1</sup>.

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| 1. Сейчас перерыв.                        |  |
| 2. Мы хорошо знаем русский язык.          |  |
| 3. Том мало работает дома.                |  |
| 4. Том много гуляет.                      |  |
| 5. Том отвечает неправильно.              |  |
| 6. Ирена плохо понимает, что говорит Том. |  |
| 7. Рамон читает медленно.                 |  |
| 8. Сирпа много работает дома.             |  |

## 2. Слушайте и пишите по модели<sup>2</sup>.

*Модель: Какая это музыка (тихий / тихо) – Это тихая музыка.*

1. громкий / громко .....
- .....
2. медленный / медленно .....
- .....
3. красивый / красиво .....
- .....
4. внимательный / внимательно .....
- .....
5. русский / по-русски .....
- .....
6. быстрый / быстро .....
- .....
7. правильный / правильно .....
- .....
8. понятный / понятно .....
- .....
9. быстрый / быстро .....
- .....
10. правильный / правильно .....
- .....

<sup>1</sup> См.: Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. Жили – были... 28 уроков русского языка для начинающих. – СПб.: «Златоуст», 2004. – С. 53.

<sup>2</sup> См.: Бойцова М.И., Дубина Н.А. Успех. Учебный комплекс по русскому языку для ин.учащихся. ЭУ. – СПб.: ООО Изд.дом «МИРС», 2011. – С. 34.

### 3-А. Найдите новые слова в словаре.

|             |                 |            |
|-------------|-----------------|------------|
| принцесса   | землянка        | замок      |
| людоед      | хватать         | легенда    |
| ужасный     | худо = плохо    | прекрасный |
| заблудиться | отсюда          | наоборот   |
| поляна      | аппетит         |            |
|             | вид = внешность |            |

### 3-Б. Слушайте, смотрите и пишите пропущенные слова.

Погода была .....<sup>1</sup>.

Принцесса была .....<sup>2</sup>.

Днём во втором часу

Заблудилась принцесса в лесу.

Смотрит: полянка .....<sup>3</sup>,

На полянке – землянка .....<sup>4</sup>.

А в землянке – .....<sup>5</sup>:

«Заходи-ка на .....<sup>6</sup>!»

Он хватает нож – дело ясное!

Вдруг увидел, какая.....<sup>7</sup>.

Людоеду сразу стало худо.

«Уходи, - говорит, - отсюда!»

«Аппетит, - .....<sup>8</sup>, - .....<sup>9</sup>,

Слишком вид, - говорит, -.....<sup>10</sup>!»

И пошла потихоньку принцесса,  
 Прямо к замку вышла из леса.  
 Вот такая легенда .....<sup>11</sup>,  
 Вот такая принцесса .....<sup>12</sup>.

#### 4. Рассмотрите таблицу.

| Страна   | Национальность |             |            | ... язык    | говорить,<br>понимать ... |
|----------|----------------|-------------|------------|-------------|---------------------------|
|          | Он             | Она         | Они        |             |                           |
| Россия   | русский        | русская     | русские    | русский     | по-русски                 |
| Китай    | китаец         | китайка     | китайцы    | китайский   | по-китайски               |
| Англия   | англичанин     | англичанка  | англичане  | английский  | по-английски              |
| Франция  | француз        | француженка | французы   | французский | по-французски             |
| Италия   | итальянец      | итальянка   | итальянцы  | итальянский | по-итальянски             |
| Испания  | испанец        | испанка     | испанцы    | испанский   | по-испански               |
| Германия | немец          | немка       | немцы      | немецкий    | по-немецки                |
| Америка  | американец     | американка  | американцы | английский  | по-английски              |
| Япония   | японец         | японка      | японцы     | японский    | по-японски                |
| Монголия | монгол         | монголка    | монголы    | монгольский | по-монгольски             |
|          |                |             |            |             |                           |

#### 5. Слушайте и отмечайте в таблице знаком «+», как Наташа и Пьер знают языки<sup>3</sup>.

|         | по-английски | по-немецки | по-китайски | по-русски |
|---------|--------------|------------|-------------|-----------|
| Хорошо  |              |            |             |           |
| немного |              |            |             |           |
| Плохо   |              |            |             |           |
| неплохо |              |            |             |           |

#### 6. Слушайте диалоги и соединяйте<sup>4</sup>.

|         |             |                             |
|---------|-------------|-----------------------------|
| ЧжиИн   | Француженка | Плохо говорит по-французски |
| Кристин | Немец       | Хорошо говорит по-немецки   |
| Петер   | Американец  | Не знает английский язык    |
| Джон    | Корейка     | Изучал корейский язык       |

<sup>3</sup> См.: Бойцова М.И., Дубина Н.А. Успех. Учебный комплекс по русскому языку для ин.учащихся. ЭУ. – СПб.: ООО Изд.дом «МИРС», 2011. – С. 45.

<sup>4</sup> Там же.

## 7. Слушайте и отвечайте по модели<sup>5</sup>.

Модель: (прекрасно) Том говорит по-английски? – Да, том прекрасно знает английский язык.

1. (отлично).....  
.....
2. (хорошо).....  
.....
3. (неплохо).....  
.....
4. (немного).....  
.....
5. (плохо).....  
.....

## 8. Слушайте текст, заполняйте таблицу<sup>6</sup>.

| Имя           | Профессия | Национальность | Родной язык | Какой ещё язык знает |
|---------------|-----------|----------------|-------------|----------------------|
| Иван Петрович |           |                |             |                      |
| Том           |           |                |             |                      |
| Сирпа         |           |                |             |                      |
| Рамон         |           |                |             |                      |
| Хуссейн       |           |                |             |                      |
| Клаус         |           |                |             |                      |
| Ирена         |           |                |             |                      |

## 9-А. Слушайте и пишите<sup>7</sup>.

Меня зовут ..... Я ..... Я ..... по-немецки и изучаю ..... Я ..... говорю по-русски. Каждый день я читаю ..... интересные книги. Ещё я изучаю ..... Я ещё ..... по-китайски.

<sup>5</sup> Там же.

<sup>6</sup> Там же.

<sup>7</sup> Там же. – С 46

## 9-Б. Пишите Ваш текст по модели из задания 9-А.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 10-А. Слушайте текст, пишите «Да», или «Нет»<sup>8</sup>.

|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| 1. Анна француженка.                          |  |
| 2. Её друг фотограф.                          |  |
| 3. Анна хорошо говорит по-французски.         |  |
| 4. Анна много читает, слушает и рассказывает. |  |
| 5. Её брат тоже изучает французский язык.     |  |
| 6. Он плохо говорит по-французски.            |  |

## 10-Б. Пишите слова *француз, француженка, французы, по-французски, французский язык*.

### Французский язык

Меня зовут Анна. Сейчас я студентка. Я изучаю ....., потому что мой друг Жиль – ..... Он фотограф. Жиль говорит только ..... и не понимает по-русски. Но, к сожалению, я ещё не очень хорошо знаю .....

Я много читаю, слушаю и рассказываю. Мой преподаватель говорит, что у меня есть прогресс. Я тоже думаю, что у меня есть результаты. Сейчас я чуть-чуть трудоголик, потому что у меня есть стимул: говорить хорошо и быстро и понимать, что говорит мой друг.

У меня есть брат. Он инженер-конструктор. Но сейчас мой брат тоже, как и я, изучает ..... Он

<sup>8</sup> См.: Эсмантова Т. Русский язык: 5 элементов. Учебник уровень А1 (элементарный). – СПб.: «Златоуст», 2011. – С. 104.

делает это, потому что его партнёры –  
..... Они делают автомобили. Мой  
брат изучает ..... почти год, он очень  
много работает. Он уже хорошо понимает, что его партнёры  
говорят .....

#### **10-В. Слушайте текст, проверяйте себя.**

#### **10-Г. Напишите вопросы.**

1. - .....?  
- Она студентка.
2. - .....?  
- Потому что её друг – француз.
3. - .....?  
- Он фотограф.
4. - .....?  
- Нет, Анна плохо говорит по-французски.
5. - .....?  
- Он инженер-конструктор.
6. - .....?  
- Потому что его партнёры – французы.
7. - .....?  
- Да, он уже хорошо понимает по-французски.