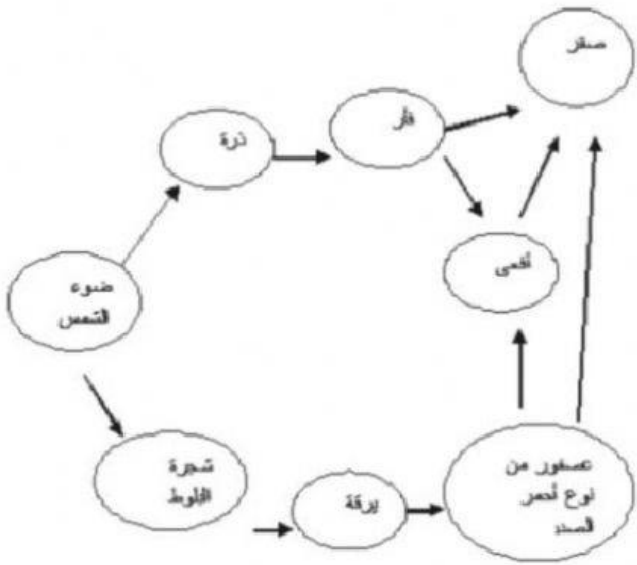


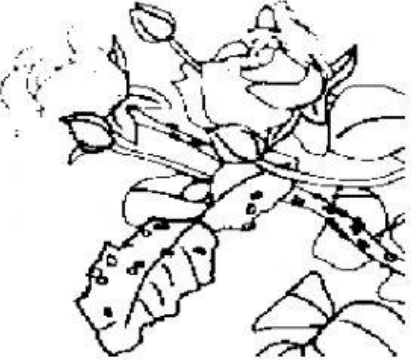
كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	الرابع	الأول	الثالث	وصف التغير في سلوك الكائن الحي بما يناسب التغير في البيئة للمحافظة على بقائه	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
تلجأ بعض الحيوانات إلى البيات الشتوي حتى تتغلب على البرودة وقلة الغذاء، أي مما يلي يحدث أثناء البيات الشتوي؟ أ. يتوقف دوران القلب ب. تزداد حرارة الدم ج. تستمر دهون الجسم دون تغير. د. ينخفض معدل الأيض.					الاستدلال	TIMSS (٢٠١١)	
إحدى الطرق التي تحمي الحيوانات نفسها هي الهرب (بالركض، الطيران، أو السباحة). اذكر طريقتين تحمي نفسها بواسطتهما؟					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	
ماذا يحدث لطائر يعيش في غابة شب فيها حريق؟					الاستدلال	كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
التكيف	الثالث	الأول	الثالث	التعرف على كيفية استجابة الكائنات الحية للتغيرات في البيئة ووصفها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
التغيرات في الأنظمة البيئية	الثالث						
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
صورة (١)  صورة (٢)  تظهر الصورة ١ والصورة ٢ نفس العيون في ظروف خارجية مختلفة. ما هو الشرط الخارجي المختلف بين الصورة ١ والصورة ٢: أ- الضوء أكثر سطوعاً في الصورة الأولى رقم (١). ب- الضوء أكثر سطوعاً في الصورة الثانية رقم (٢). ج- درجة الحرارة أعلى في الصورة الأولى. د- درجة الحرارة أعلى في الصورة الثانية.					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
لماذا تكون حيوانات الصحراء ذات نشاط أكثر ليلاً؟					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	
أ- الجفاف ليلاً.							
ب- الطقس أبرد ليلاً.							
ج- الخطر أقل ليلاً.							
د- الرياح أقل ليلاً.							

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
التكيف	الثالث	الأول	الثالث	التعرف على كيفية استجابة الكائنات الحية للتغيرات في البيئة ووصفها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
التغيرات في الأنظمة البيئية	الثالث						
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	TIMSS (٢٠٠٧)
تأمل الشبكة الغذائية أمامك، ماذا يحدث حسب رأيك لمجموعة العصفير من نوع أحمر الصدر إذا تضرر محصول الذرة خلال سنة واحدة؟ فسر إجابتك؟					التطبيق		
							

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	الرابع	الأول	الثالث	التعرف على كيفية استجابة الحيوانات المختلفة والإنسان للتغيرات في البيئة ووصفها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
التكيف	الثالث						
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
يعيش داخل حقل حنطة عشائر من الفئران و الأفاعي، ماذا يحدث لهذا المجتمع إذا أباد الإنسان عشيرة الأفاعي؟ فسر إجابتك.					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)	
هذا القنفذ حيوان شوكي صغير عند الخوف يلتف ويصبح كالكرة كيف يعمل هذا التصرف على مساعدة القنفذ؟  أ- القنفذ يستطيع اللف والتدحرج بسرعة ب- يبدو أكبر عندما يتكور ج- يصعب علينا مشاهدته في شكل كرة د- تغطي الأجزاء اللينة في جسمه					التطبيق	TIMSS (٢٠١١)	
إذا وضعت دودة في قاعدة صندوق إلى أي زاوية تتوقع أن تذهب الدودة داخل صندوق؟ أ. الرطب والمضيء. ب. الجاف والمضيء. ج. الرطب والمظلم. د. الجاف والمظلم.					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٣)	
أكتب سبب كون المخلوق الحي مهدد بالانقراض:					الاستدلال	كتاب الطالب	
النتيجة		السبب					
المخلوق مهدد بالانقراض		_____					

م	كتاب الطالب			TIMSS		
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	عنوان الدرس
٣	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	تأثير البشر على البيئة	توضيح الآثار السلبية والإيجابية على البيئة	الرابع	الأول	التغيرات في الأنظمة البيئية
	مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال			
	TIMSS (٢٠٠٧)	الاستدلال	بُنيت مدينته جديدة لسكان عددهم نصف مليون نسمة، التوقعات أن يزداد عدد سكان المدينة لمليون نسمة خلال ١٠ سنوات. صف مشكلتان بيئيتان قد تواجههما المدينة بسبب ازدياد عدد السكان؟			
	TIMSS (٢٠٠٧)	التطبيق	في منطقة ريفية معينة توجد الكثير من الأشجار، قرر ساكنوا المنطقة قطع الأشجار بهدف الحصول على الخشب، أعط تأثيراً واحداً بعيد المدى لقرارهم هذا على البيئة؟			
	TIMSS (٢٠٠٧)	التطبيق	أشرح لماذا من المهم إعادة تصنيع مواد النفايات المنزلية، مثل البلاستيك، العلب المعدنية والأوراق؟			
	TIMSS (٢٠٠٧)	التطبيق	قررت الحكومة بناء سد على نهر يجري بالقرب من مدينة معينة وذلك بهدف إنتاج الكهرباء وري المزروعات، اكتب تأثيراً واحداً ممكن أن يؤديه بناء السد على الحيوانات والنباتات بالمنطقة؟			
	(٢٠٠٧) TIMSS	الاستدلال	ما هي النتائج غير المرغوب بها، التي من الممكن أن تحدث عند إدخال مخلوق من نوع جديد لمنطقة معينة؟ أعط مثال.			

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
التغيرات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	توضيح الآثار السلبية والإيجابية على البيئة	تأثير البشر على البيئة	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
الرسم التوضيحي يبين مجموعة مكوّنه من الفئران، الثعابين، ونباتات القمح ماذا يحدث لهذه المجموعة إذا أباد الإنسان الثعابين؟ 					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
في الصورة أمامك نبات الورد تعرض لغزو الحشرات.  حشرات					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٣)	
فكرت ندى في استخدام مبيد رشاش لقتل الحشرات، لكن صديقتها قالت إن المبيد قد يقتل حشرات أخرى مهمة أيضاً. لماذا تعتبر هذه الحشرات نافعة؟							