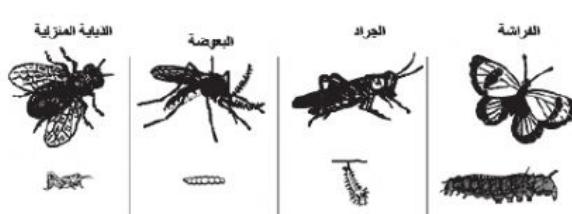
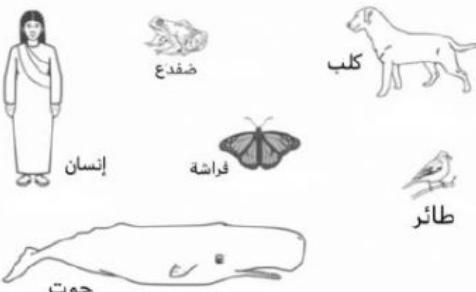
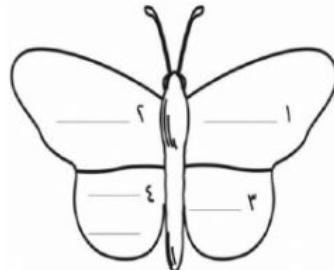
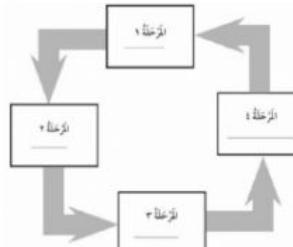
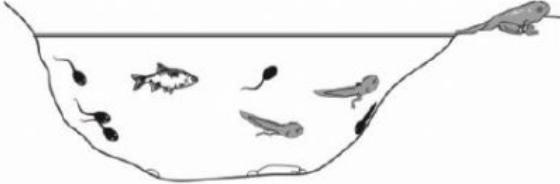


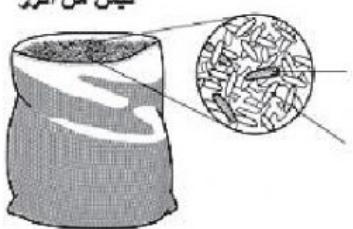
كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
دورات حياة الحيوانات	الثاني	الأول	ثالث	المقارنة بين دورات حياة النباتات والحيوانات المألوفة	مراحل دورات الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢
السؤال				مستوى السؤال		مصدر السؤال	
أي الحشرات التالية تتطبق مع طورها الأول بعد خروجها من البيضة؟							
 <p>الدبارية المعنزية      البعوضة      الجراد      الفراشة</p> <p>البيضة      —      —      —</p>				الاستدلال		TIMSS (٢٠٠٧)	
<p>د.</p> <p>ج.</p> <p>ب.</p> <p>أ.</p>							
تُخلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:							
<p>أ. اليرقة.</p> <p>ب. الحشرة مكتملة النمو.</p> <p>ج. العذراء.</p> <p>د. البيضة.</p>				التطبيق		كتاب الطالب	
الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو:							
<p>أ. السلحفاة.</p> <p>ب. الماعز.</p> <p>ج. الذئاب.</p> <p>د. السمكة.</p>				التطبيق		كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			#										
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال											
دورات حياة الحيوانات	الثاني	الأول	ثالث	المقارنة بين دورات حياة النباتات والحيوانات المألفة	مراحل دورات الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢										
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال												
				الاستدلال		TIMSS (٢٠٠٣)											
<p>بعض الكائنات الحية في الشكل أعلاه تتکاثر بالولادة وتتكون صغارها في داخل جسم الأم والأخرى تتكون صغارها من خلال البيض الذي تضعه الأم ويفقس خارج جسمها.</p> <p>في الجدول الآتي، اكتب أسماء الكائنات الحية التي تنتمي لكل مجموعة.</p> <table border="1" data-bbox="301 1033 889 1212"> <tr> <td>تبين</td> <td>تلد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>				تبين	تلد									الاستدلال			
تبين	تلد																
<p>عندما ينموا الأطفال فإن طولهم يزداد وكذلك أوزانهم، أذكر تغيراً طبيعياً آخر يحدث في أجسام الأطفال عندما يبلغون؟</p>				التطبيق		TIMSS (٢٠٠٧)											
<p>أي الحيوانات التالية لا يبيض؟</p> <p>أ. الدجاج. ب. الكلاب. ج. آكل النمل. د. السلاحف.</p>				المعرفة		كتاب الطالب											
<p>هل يمر الإنسان بمرحلة التحول؟ أفسر إجابتي</p>				الاستدلال		دليل التقويم											

كتاب الطالب				TIMSS			٣	
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال		
دورات حياة الحيوانات	الثاني	الأول	ثالث	المقارنة بين دورات حياة النباتات والحيوانات المألفة	مراحل دورات الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢	
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال			
انظر إلى الشكلين التاليين. الشكل ١ يوضح دورة حياة الفراشة في المراحلين (ا) و (ب) المفقودتين. الشكل ٢ يوضح المراحلتين المفقودتين.				<p>الشكل ١</p> <p>الشكل ٢</p>				كتاب الطالب
<p>هل يجب أن تكون مرحلة اليرقة في المراحل (ا) أم في المراحلة (ب)؟ ولماذا؟</p> <p>هل يجب أن تكون مرحلة العناء في مرحلة (ا) أم مرحلة (ب)؟ ولماذا؟</p> <p>اقارن دورة حياة الفراشة مع دورة حياة الدجاجة؟</p>				التطبيق				

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
دورات حياة الحيوانات	الثاني	الأول	ثالث	المقارنة بين دورات حياة النباتات والحيوانات المألوفة	مراحل دورات الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
<p>قارن بين دورة حياة الفراشة ودورة حياة الخنفسي، بكتابه المرحلة في المكان المخصص؟</p> <p>دورة حياة الفراشة</p>				التطبيق		كتاب الطالب	
 							
 				أحد طرق تكاثر السحلية والتلاحم أسفل صورهما.	المعرفة	دليل التقويم	

كتاب الطالب				TIMSS			م				
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال					
دورات حياة النباتات	الثاني	الأول	الثالث	تتكاثر النباتات والحيوانات من نفس النوع لإنتاج ذرية تشبه الآباء إلى حد كبير	طرق الوراثة والتتكاثر	دورات الحياة والوراثة والتتكاثر	٢				
دورات حياة الحيوانات											
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال						
 <p>شجرة سنديان      نبتة تباع الشمس</p> <p>هل يمكن لشجرة سنديان ونبتة تباع الشمس أن تنتجا معاً شجرة سنديان تثمر نبتة تباع شمس؟</p>				الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)						
 <p>ووجدت ميساء ضفادع وسمك في بركة ما.</p> <p>كما ترى في الأعلى كيف وصلت الضفادع إلى هناك؟</p> <p>أ - فقسّت من بيض السمك.      ب - تكونت من الطين في قاع التربة.      ج - تكونت من المواد الذائبة في ماء البركة.      د - تكونت أو تطورت من بيض الضفادع.</p>				التطبيق	TIMSS (٢٠١١)						

كتاب الطالب				TIMSS			م			
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال				
دورات حياة النباتات	الثاني	الأول	الثالث	تتكاثر النباتات والحيوانات من نفس النوع لإنتاج ذرية تشبه الآباء إلى حد كبير	طرق الوراثة والتتكاثر	دورات الحياة والوراثة والتتكاثر	٢			
دورات حياة الحيوانات										
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال					
 <p>كيس من الرز</p> <p>يرقات</p> <p>رز</p>										
وجدت بعض اليرقات في كيس من الأرز، اختر الإجابة الأفضل التي تشرح سبب وجود تلك اليرقات في الكيس:				استدلال	TIMSS (٢٠٠٧)					
<p>أ . تكونت بسبب وجود ماء في الكيس.</p> <p>ب . تكونت بسبب وجود هواء في الكيس.</p> <p>ج . خرجت تلك اليرقات من حبات الأرز نفسها.</p> <p>د . خرجت من بيض وضعته بعض الحشرات.</p>										
أي مما يلي يحدث أثناء عملية الإخصاب في الحيوانات؟				الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)					
<p>أ. إنتاج الحيوانات المنوية والموهضات.</p> <p>ب. اتحاد الحيوان المنوي مع البويضة.</p> <p>ج. انقسام البويضة.</p> <p>د. تطور الجنين.</p>										
أي العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بتتكاثر الحشرات؟				المعرفة	كتاب الطالب					
<p>أ. الإخصاب فيها داخلي.</p> <p>ب. يمكن أن تتزاوج سنة بعد سنة.</p> <p>ج. الإخصاب فيها خارجي.</p> <p>د. يمكن أن يحدث فيها تزاوج بين أنواع مختلفة.</p>										

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
دورات حياة النباتات	الثاني	الأول	ثالث	التمييز بين الصفات الموروثة وغير الموروثة في الكائنات الحية	طرق الوراثة والتكاثر	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢
دورات حياة الحيوانات							
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
يمكن للأبن أن يرث صفات... أ. من أبيه فقط ب. من أمه فقط ج. من أبيه وأمه أيضاً د. من أبيه أو أمه، ولكن ليس من الاثنين.				المعرفة	TIMSS (٢٠٠٧)		
أي من العوامل التالية يؤثر على طولك في المستقبل؟ أ. طول الوالدين ب. طول الأشقاء والشقيقات ج. لون الشعر د. الوزن.				المعرفة	TIMSS (٢٠٠٧)		
ما الذي يجعل أزهار بعض النباتات صفراء اللون؟ أ. أشعة الشمس تلون تلك الأزهار باللون الأصفر. ب. أزهار الأبوين كانت صفراء أصلاً. ج. كانت تلك الأزهار داكنة ثم تحولت إلى اللون الأصفر. د. بسبب هطول الأمطار كل يوم.				المعرفة	TIMSS (٢٠٠٣)		
أي مما يلي هو الأفضل لتحديد أن شخصان معينان هما قريبان: أ- مقارنة نوع الدم ب- مقارنة خط الكتابة ج- مقارنة الجينات د- مقارنة البصمات.				المعرفة	TIMSS (٢٠٠٧)		

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
دورات حياة الحيوانات	الثاني	الأول	الثالث	تحديد ووصف الطرق المختلفة التي تزيد من عدد النسل لاستمرار الحياة	طرق الوراثة والتكاثر	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
تم معالجة ذكور مجموعة من الحشرات لمنع إنتاج خلايا جنسية. هل يقلل هذا العلاج من مجموعة هذه الحشرات؟ أ. كلا لأن الحشرات ستستمر بالتزاد. ب. كلا لأن نسبة الطفرات الجينية عند الأنسال لن تتغير. ج. نعم لأن نسبة الإخصاب تقل بشكل كبير. د. نعم لأن الذكور سوف تموت.				التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)		
نقوم باستعمال مبيدات ضد الحشرات حتى ننظم مجموعة الحشرات ولمنع دمار المحاصيل. مع مرور الزمن بعض المبيدات تصبح أقل تأثير ويجب تطوير مبيدات جديدة. ما هو السبب الأكثر احتمالاً لتصبح هذه المبيدات أقل فعالية مع مرور الزمن؟ أ. الحشرات التي بقيت على قيد الحياة تعلمت استعمال المبيدات الحشرية كمصدر لغذائها. ب. الحشرات التي بقيت على قيد الحياة تنقل لأنسالها مقاومتها للمبيدات الحشرية. ج. المبيدات الحشرية تراكم في التربة. د. المبيدات الحشرية تجتمع في أسفل السلسلة الغذائية.				التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)		
معظم الطيور تجلس على بيضها إلى أن تفقس أي مما يلي السبب الأكثر أهمية لذلك؟ أ - لكي تحافظ على البيض داخل العش. ب - لتحافظ على دفء البيض. ج - حماية البيض من الرياح. د - حماية البيض من المطر.				المعرفة	TIMSS (٢٠١١)		

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
دورات حياة الحيوانات	الثاني	الأول	الثالث	تحديد ووصف الطرق المختلفة التي تزيد من عدد النسل لاستمرار الحياة	طرق الوراثة والتكاثر	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
بعض الحيوانات نادرة فمثلا هناك القليل جدا من النمور السيبيرية، إذا كان المتبقى منها إناث فقط ما الذي سيحصل؟				التطبيق	TIMSS (٢٠١١)	كتاب الطالب	
أ - الإناث ستجد نوع آخر من الحيوانات الذكور وتتزوج معها لإنتاج المزيد من النمور السيبيرية. ب - الإناث تتزوج معا لإنتاج المزيد من النمور السيبيرية. ج - الإناث قادرة على إنتاج إناث من النمور السيبيرية. د - الإناث غير قادرة على إنتاج المزيد من النمور السيبيرية.							
ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟  أ. تحمل وتتقل عددا قليلا من البذور إلى أماكن جديدة. ب. تنتج قليلا من الثمار. ج. تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار. د. تنتج كثيرا من الثمار.				التطبيق			