

1. Uzupełnij słowa podanymi wyrazami: (3 pkt.)

karate – mountains – cakes – trees – gymnastics – models

do..... make..... climb
do..... make..... climb.....

2. Wskaż właściwy czasownik. (5 pkt.)

- a. Can you **fly** / **swim** an aeroplane?
b. He can **catch** / **rollerblade** balls really well.
c. I **fly** / **sing** in a band with my friends.
d. I don't run in the park but I love to **catch** / **walk** there.
e. She likes to **throw** / **fly** a stick* for her dog.

* patyk

3. Uzupełnij zdania twierdzące (v) lub przeczące (x) właściwą formą czasownika „can” informując o umiejętnościach. (5 pkt.)

- a. My dadride a horse. (x)
b. Antekfly a kite. (v)
c. My brotherclim a tree. (x)
d. Olado gymnastics. (x)
e. My grandmother.....make very good cakes. (v)

4. Napisz CZTERY zdania o tym, co *potrafisz* i czego *nie potrafisz* robić. Wykorzystaj dowolne słowa podane w ramce i czasownik „can”. (8 pkt.)

horse	trampoline	trees	models	cakes	guitar	bike	karate	gymnastics
-------	------------	-------	--------	-------	--------	------	--------	------------

- a.
b.
c.
d.

5. Przyjrzyj się tabelce i odpowiedz na pytania krótkimi odpowiedziami. (6 pkt.)

	Ola	Ela	Paul	Can Paul swim?
swim	v	x	v	Can Paul skateboard?.....
rollerskate	x	x	v	Can Ela rollerskate?
skateboard	v	x	x	Can Ola skateboard?.....
sing	v	v	v	Can Ola and Ela rollerskate?.....
				Can Ola, Ela and Paul sing?.....