Tipos de argumentos



Escriba V si es Verdadero o F si es Falso según corresponda:

El argumento

- Es un razonamiento lógico que sustenta una opinión o refuta una tesis.
- Se perdona cuando se busca convencer, persuadir o refutar. Para que un argumento sea sólido y difícil de refutar, debe tener dos características fundamentales
- Sencillez: si las premisas son verdaderas, las conclusiones se derivan lógicamente de estas premisas; de otro modo, el argumento se convierte en una falacia.
- Falencia: el argumento debe tener relación directa con la tesis que se sostiene.

Seleccione el literal correcto según corresponda:

El argumento de definición se plantea…

- Se plantea como una proposición que explica el significado de una palabra, frase o concepto
- Se elimina si una proposición que explica el significado de una palabra, frase o concepto
- Se plantea como un verbo que explica el significado de una palabra, frase o concepto

El argumento por causa efecto pretende……

- dar a conocer las causas y consecuencias del acontecimiento central del ensayo.
- dar a conocer las soluciones y consecuencias del acontecimiento central del ensayo.
- dar a conocer las causas y consecuencias del acontecimiento final del ensayo.

El argumento por cohesión se refiere a:

- a reconocer los aspectos válidos de los argumentos opuestos; cuando se defiende una postura, negarse a considerarlos no es una buena estrategia

LIVEWORKSHEETS

- a reconocer los aspectos inválidos de los argumentos opuestos; cuando se defiende una postura, negarse a considerarlos no es una buena estrategia

- a reconocer los aspectos inválidos de los argumentos opuestos; cuando se defiende una postura, negarse a considerarlos es una buena estrategia

El argumento de analogía es aquel:

- en el que se establece el punto de vista mediante comparaciones entre conceptos o situaciones diferentes.

- en el que se establece el punto de vista eliminando comparaciones entre conceptos o situaciones diferentes.

- en el que se elimina el punto de vista mediante comparaciones entre conceptos o situaciones diferentes.

En los siguientes ejemplos seleccione el tipo de argumento al que pertenece el párrafo

Nuestro primer paso, y el más importante, es hacer una pregunta (*Me pregunto qué sucedería si...*) o identificar una necesidad (*Tenemos que encontrar una manera de...*) que surge como consecuencia de la curiosidad y que nos obliga a encontrar una respuesta.

1 Por ejemplo, podría intrigarnos la forma en que ver televisión afecta el desarrollo de las habilidades del lenguaje en los niños. 2 También podríamos sentir la necesidad de averiguar cuál sería la forma más eficaz de utilizar la televisión para educar a niños y adultos acerca de los peligros de las drogas.

Salkind, N. (2001). *Métodos de investigación*. México: Mc Graw Hill.

LIVEWORKSHEETS

La mayoría de los enfoques de tratamiento del déficit de atención se ha centrado en niños, puesto que su conducta repercute en el contexto familiar, escolar y social, estando estos bajo el control y responsabilidad de sus padres o de personas adultas.

(...) En estos casos el tratamiento consiste en un entrenamiento cognitivo, asertivo, de autocontrol, programas de completamiento de actividades y tareas, terapia de pareja, según sea el caso y la repercusión a la que el trastorno por déficit de atención asociado a otras variables o trastornos se haya dirigido.

Arbieto T., K. *Tratamiento del trastorno por déficit de atención.* Recuperado de http://www.psicopedagogia.com/tratamiento-del-trastorno-por-deficit-de-atencion

LIVEWORKSHEETS