ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๑-๐๒

กิจกรรมที่ ๒ ของแข็งมีปริมาตรเป็นอย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตและอธิบายเกี่ยวกับปริมาตรของของแข็ง

๒. ใช้เครื่องมือวัดปริมาตรของของแข็ง

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ก้อนหิน
๒. แก้วพลาสติกใส
๓. น้ำ
๔. กระบอกตวง
๕. เชือกหรือด้าย
๖. ถ้วยยูรีกา
๗. ผ้าขนหนู



วิธีทำ

๑. สังเกตอุปกรณ์ที่กำหนดให้ และร่วมกันวางแผนวิธีการหาปริมาตรของก้อนหิน นำเสนอ

๒. ร่วมกันอภิปรายและสรุปวิธีการหาปริมาตรของก้อนหิน บันทึกผล

๓. หาปริมาตรของก้อนหินตามวิธีการที่ออกแบบไว้ ๓ ครั้ง และบันทึกผล

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๑-๐๒

ผลการหาปริมาตรของก้อนหิน

ตาราง ปริมาตรของก้อนหินที่วัดได้ในแต่ละครั้ง

ครั้งที่	ปริมาตรของก้อนหิน (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)
๑	
๒	
๓	



LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๑-๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. การหาปริมาตรของก้อนหินทำได้อย่างไร

๒. ปริมาตรของก้อนหินที่หาได้ทั้ง ๓ ครั้ง เป็นอย่างไร เพราะเหตุใด

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๑-๐๓

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องสมบัติของของแข็ง

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. สาร A มีมวล ต้องการที่อยู่ มีปริมาตรคงที่ มีรูปร่างไม่คงที่ หากสรุปว่า สาร A มีสถานะเป็นของแข็ง ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ถูกต้อง เพราะของแข็งมีมวล

ข. ถูกต้อง เพราะของแข็งมีปริมาตรคงที่

ค. ไม่ถูกต้อง เพราะของแข็งมีรูปร่างคงที่

ง. ไม่ถูกต้อง เพราะของแข็งมีปริมาตรไม่คงที่

๒. ดินน้ำมันและฟองน้ำมีสถานะเป็นของแข็งหรือไม่ เพราะเหตุใด



LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๒-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ของเหลวมีมวลและต้องการที่อยู่หรือไม่

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายมวล และการต้องการที่อยู่ของของเหลว

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. น้ำยาล้างจาน

๒. แก้วพลาสติกใส

๓. น้ำ

๔. กระบอกตวง

๕. เครื่องชั่งแบบคาน ๓ แขน



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. ชั่งมวลของแก้วพลาสติกใส และบันทึกผล

๒. เติมน้ำลงไปครึ่งแก้ว นำไปชั่งอีกครั้งหนึ่ง และบันทึกผล

๓. เปรียบเทียบมวลของแก้วก่อนและหลังเติมน้ำ และบันทึกผล

ตอนที่ ๒

๑. เติมน้ำลงในแก้วพลาสติกใส ประมาณครึ่งแก้ว พร้อมทั้งทำเครื่องหมายบอกระดับน้ำไว้ ดังรูป

๒. อภิปรายให้เหตุผลว่า จะเกิดอะไรขึ้นกับระดับน้ำในแก้ว ถ้าริน้ำยาล้างจานลงในแก้วโดยไม่คน จนมีปริมาณครึ่งหนึ่งของน้ำ และบันทึกผล



LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๒-๐๑

๓. ทำกิจกรรม โดยรินน้ำยาล้างจานลงในแก้วโดยไม่คน จนมีปริมาตรครึ่งหนึ่งของน้ำในแก้ว สังเกตและบันทึกผล

๔. อ่านใบความรู้เรื่องของเหลว และช่วยกันอภิปรายสรุปสมบัติของของเหลว



LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : มวลและการต้องการที่อยู่ของของเหลว

ตอนที่ ๑

จุดประสงค์ของกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการชั่งมวลของแก้วน้ำ

มวลของแก้ว (ระบุหน่วย) .....

มวลของแก้วที่มีน้ำ (ระบุหน่วย) .....

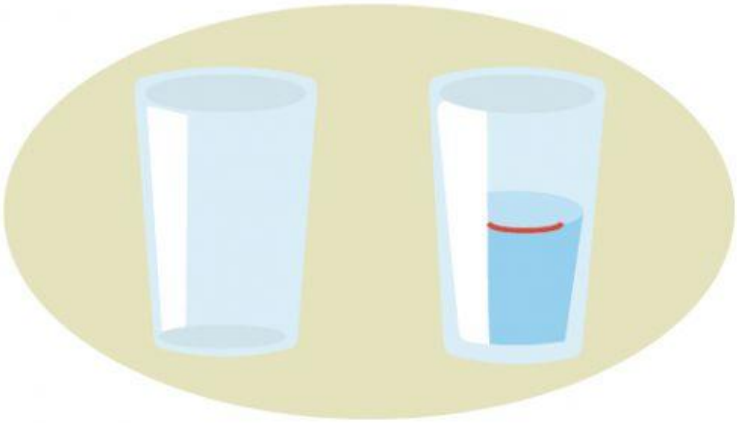
ผลการเปรียบเทียบมวลของแก้วก่อนและหลังเติมน้ำ

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. มวลของแก้วก่อนและหลังเติมน้ำเหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร

๒. น้ำมีมวลหรือไม่ รู้ได้อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



LIVEWORKSHEETS