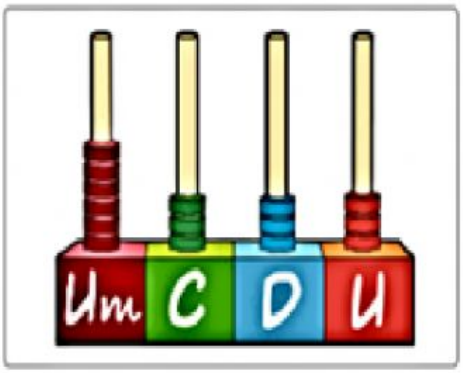
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PUNTO DE PARTIDA
Educación de calidad y calidez

**Actividad interactiva en clase Nº 7**

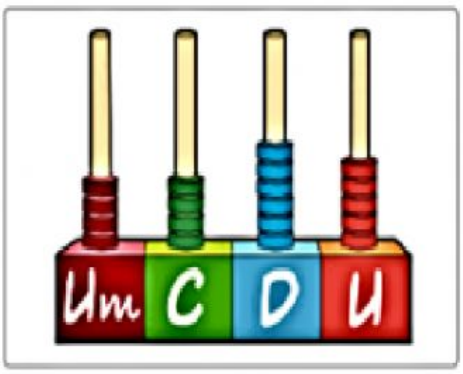
Área: Matemáticas
Temas: Números naturales hasta 9 999 - Unidades de mil.
**Objetivos:**

- Reconocer, representar, escribir y leer los números del 0 al 9 999.
- Reconocer el valor y la ubicación posicional de las unidades de mil.

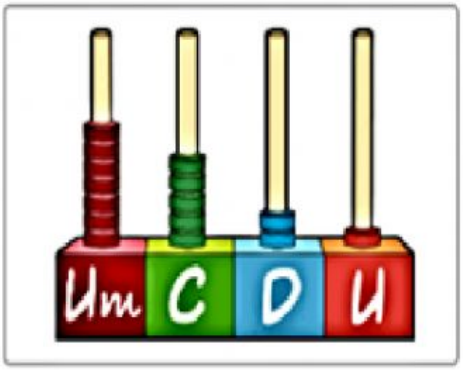
**1. Une cada representación con el número correcto.**




4 465



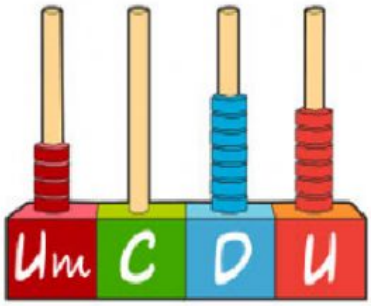

7 521



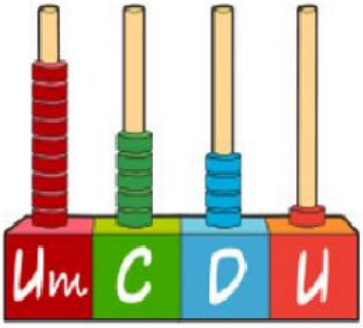

6 333

LIVEWORKSHEETS

**2. Selecciona la lectura correcta de cada número representado en el ábaco.**




| |
|---|
| Cuatro mil setenta y seis. |
| Cuatrocientos setenta y seis. |
| Cuatro mil seis. |



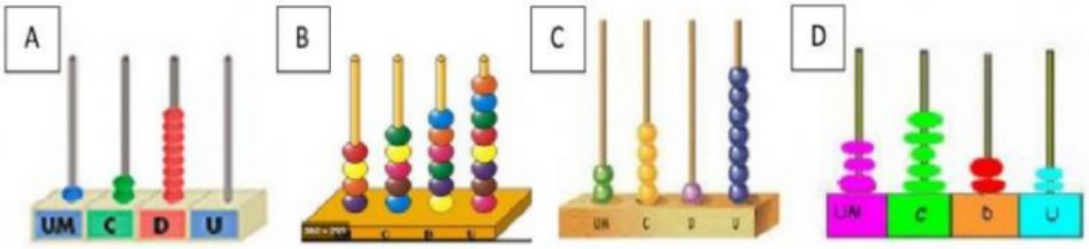

| |
|---|
| Nueve mil cuarenta y uno. |
| Nueve mil quinientos cuarenta y uno. |
| Nueve mil cuatrocientos cuarenta y uno. |

**3. Relaciona cada número con su lectura correcta.**

| | |
|---|---|
| 1 473 | tres mil setecientos ochenta y dos |
| 3 782 | seis mil novecientos cuarenta y tres |
| 5 365 | mil cuatrocientos setenta y tres |
| 6 943 | siete mil trescientos sesenta y cinco |
| 7 365 | cinco mil trescientos sesenta y cinco |

LIVEWORKSHEETS

**4. Escribe en cifras y letras los números representados en el ábaco.**




| | NÚMERO EN CIFRAS | NÚMERO EN LETRAS |
|---|---|---|
| A | | |
| B | | |
| C | | |
| D | | |

## Consejos para cuidar el medio ambiente.

LIVEWORKSHEETS