LIRE/ECRIRE (LECTURE)

VOCABULAIRE

Utiliser le contexte Fiche 2 Chaque case violette contient 2 définitions d'un même mol Trouve la bonne !	NIVERU I
Les sardines se déplacent en <u>banc</u> .	Sorte de gros pince au. Petit mammifère
Les soldats ont regagné leur <u>base</u> .	sauvage. Endroit où sont installés les militaires. Côté opposé au
Le chef d'orchestre a perdu sa <u>baguette</u> .	sommet. Bâton mince. Pain long et
Noémie s'est fracturée le <u>bassin</u> en chutant de cheval.	mince. Table où sont disposés les mets. Meuble où on range la vaisselle.
Mon grand-père fait mousser le savon à barbe avec son blaireau.	Odeur agréable. Fleurs réunies ensemble.
Ce vin a beaucoup de <u>bouquet</u> .	Date et lieu de départ imprimé. Comprimé, médicament.
Dans ce restaurant, il y a un <u>buffet</u> d'entrées froides.	Os de la base du tronc. Pièce d'eau.
Le médecin reçoit ses patients dans son <u>cabinet</u> .	Local, pièce de travail. Toilettes, WC.
Cette lettre porte le <u>cachet</u> de la poste.	Troupe très nombreuse. Siège allongé.

