



Ano Letivo 2021/2022

8º ANO

Prof: Lígia Sousa

UNIDADE: “ NÚMEROS RACIONAIS. NÚMEROS REAIS”

TAREFA: “ NOTAÇÃO CIENTÍFICA”

DO INFINITAMENTE GRANDE AO INFINITAMENTE PEQUENO

Assiste aos vídeos e responde às questões



1. Completa o texto com os números que te são dados:

4×10^{11}

$1,43128 \times 10^{15}$

$1,5 \times 10^8$

$1,4 \times 10^{10}$

$7,8 \times 10^{12}$

“Tudo começou há cerca de 14 mil milhões de anos, _____, a partir de um ponto compacto e quente que se expandiu arrefecendo com o tempo. Desde então, o Universo ainda se encontra em expansão, descoberta feita por Edwin Hubble.

À noite quando olhamos para o céu, são infinitos os pontos luminosos que vemos. Se nos dispuséssemos a contar todas as estrelas que os nossos olhos conseguem alcançar seria impossível fazê-lo. Estima-se que só na nossa galáxia existam entre 100 000 000 000 e _____ de estrelas.

Júpiter é o maior planeta do nosso Sistema Solar, pois tem um volume de _____ km^3 .

Já no nosso planeta Terra, que se encontra a uma distância aproximada de _____ km do Sol. Estima-se que em 2020, o nosso planeta era habitado por _____ pessoas.”

2. Estabelece a ligação entre a escrita em notação científica e o respetivo número.

5 000 000 000 000

$5,678 \times 10^8$

2 345 000

$5,6 \times 10^8$

635 000

5×10^{12}

567 800 000

$2,345 \times 10^6$

560 000 000

$6,35 \times 10^5$

4 500

$4,5 \times 10^3$

3. Assinala os números que estão escritos em notação científica:

56×10^5

5,98

$8,7 \times 10^{12}$

$4,5 \times 10^4$

$0,56 \times 10^2$

$6,35 \times 10$

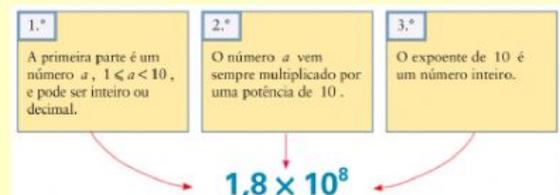
4. Escreve os seguintes números em notação científica:

346 000 000 = _____ , _____ $\times 10$

60 021 = _____ , _____ $\times 10$

704 000 = _____ , _____ $\times 10$

729 = _____ , _____ $\times 10$



5. Escreve em notação científica os números mencionados:

O volume da Terra é igual a 1 083 000 000 000 km^2

O diâmetro do Sol é cerca de 1 390 000 000 metros

A distância da Terra a Saturno é de 1 200 000 000 km

Um dia tem 86 400 segundos

BOM TRABALHO!