

REPASO TEMA 6

1. Relaciona estas palabras simples para formar palabras compuestas.

corta •

guarda •

quita •

rompe •

• bosques

• olas

• césped

• nieves

2. Escribe las palabras compuestas que representan estos dibujos.



3. Señala las palabras compuestas.

lavavajillas

congelador

abrebotellas

portalámparas

abrelatas

frigorífico

ventilador

ordenador

peluquería

salvavidas

pisapapeles

fregadero

4. Escribe los determinantes posesivos de cada oración.

- Mi gata tiene el pelo de color negro.
- ¿Cuántos años tiene vuestro perro?
- Van a abrir un cine en nuestro barrio.
- Ayer estuvimos en su casa celebrando su cumpleaños.

5. Completa el texto con estos determinantes.

poco bastante muchos alguna mucho

..... alumnos del cole fuimos de excursión al mercado del pueblo. Yo ya había ido allí
..... vez con mi madre. Había gente, pero pudimos ver los
mostradores repletos de frutas y verduras, con espacio libre y color.

6. Escribe los determinantes numerales y los adjetivos cardinales que corresponden a estos números.

- 4 ▶ 42 ▶
- 18 ▶ 25 ▶

7. Busca los determinantes posesivos, numerales e indefinidos de estas oraciones. Después, cópialos en su lugar.

- Nuestra clase tiene veinte alumnos.
- Mis padres tienen una colección con muchos minerales.
- En vuestra clase de inglés aprendisteis pocas palabras.

Poseivo, de varios poseedores, 1.ª persona, femenino y singular ▶

Poseivo, de un poseedor, 1.ª persona, masculino y plural ▶

Poseivo, de varios poseedores, 2.ª persona, femenino y singular ▶

Numeral, masculino y plural ▶

Indefinido, masculino y plural ▶

Indefinido, femenino y plural ▶

8. Escribe los nombres de estos dibujos.



JOSÉ LUIS LARA OLMEDO

CEIP Pérez Molina (Ciudad Real)

9. Relaciona estas palabras con la regla ortográfica de la **b** que siguen.

- sabíamos
- iban
- escuchaban
- prohibieron
- burro

- Las formas verbales de pasado que acaban en *-aban*.
- Las formas de los verbos que terminan en *-bir*.
- Las palabras que empiezan por *bu-*, *bur-* y *bus-*.
- Las formas del verbo *saber*.
- Algunas formas del pasado del verbo *ir*.

10. Completa con **b** o con **v**.

Los domingos Laura pasea...a por el barrio en el que vi...ía. Le gusta...a ...uscar por los puestos de artesanía objetos que le sir...ieran para decorar su ha...itación. Disfrutaba perdiéndose entre el ...ullicio de la gente sin sa...er muy bien lo que de...ía comprar.



11. Mide los versos de estas estrofas.

U/na/tar/de, /la/prin/ce/sa
vio una estrella aparecer;
la princesa era traviesa
y la quiso ir a coger. La
quería para hacerla
decorar un prendedor,
con un verso y una perla
y una pluma y una flor.

RUBÉN DARÍO: "A Margarita Debayle",
en *Poesía*, Alianza



¿Qué tipo de rima tiene el poema?

JOSÉ LUIS LARA OLMEDO

CEIP Pérez Molina (Ciudad Real)