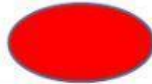
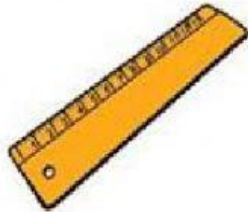
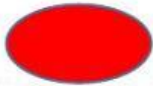




## EVALUACION MENSUAL COMUNICACION VIII UNIDAD

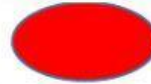
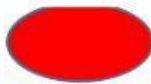
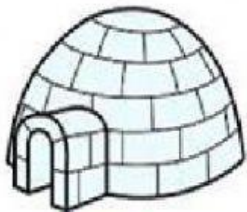
1. *Arrastra* el nombre de cada imagen



Gloton

Arreglar

Globo



Iglú

Iglesia

Agriculto



Ogro

Regla

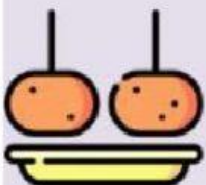
Sangre

Miss Suhail Eyzaguirre

"Mayor exigencia, mejores resultados"



2. Une con línea las palabras con la imagen correcta.



circo

cremallera

cerdo

croquetas

crema

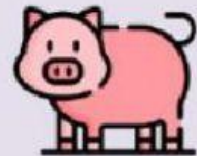
microondas

cruasán

carpeta

corbata

carta



Miss Suhail Eyzaguirre

"Mayor exigencia, mejores resultados"





3. *Lee* las siguiente palabras y forma oraciones



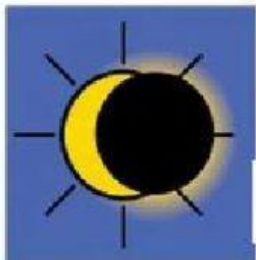
es divertida. de matemáticas La clase



Clara su triciclo. corre con



Escribo muy en el teclado. rápido



un eclipse de sol. Hoy ha habido



Miss Suhail Eyzaguirre

"Mayor exigencia, mejores resultados"



#### 4. Une con líneas cada concepto

##### 4.1 Tipos de palabras

Esdrújulas

Llevan el acento (sílabla tónica) en la **última** sílaba.

Graves

Llevan el acento (sílabla tónica) en la **antepenúltima** sílaba.

Agudas

Llevan el acento (sílabla tónica) en la **penúltima** sílaba.

##### 4.2 Por su acentuación

Agudas

Llevan tilde cuando terminan **consonante**, excepto en **n - s**.

Graves

Llevan tilde cuando terminan en: **n - s** y **vocal**.

Esdrújulas

**Todas** llevan tilde.

Miss Suhail Erygaquirre

"Mayor exigencia, mejores resultados"





5. *Escribe* dentro del recuadro la sílaba tónica

A - mis - tad

Co - lum - pio

Bi - lle - te

Ca - be - llo

Cua - der - no

Co - mi - da

6. *Selecciona* las palabras que sean **AGUDAS**

pizarra

tenedor

caracol

corazón

maskarilla

matemáticas

7. *Selecciona* las palabras que sean **GRAVES**

pizarra

tenedor

caracol

corazón

maskarilla

matemáticas

Miss Suhail Eyzaguirre

"Mayor exigencia, mejores resultados"