

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ชื่นชมคนดีมีคุณธรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ชื่นชมคนดีมีคุณธรรม
รายวิชาสังคมศึกษา รหัส สด๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจการทำความดีของสมาชิกในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนที่
นักเรียนชื่นชมและตอบคำถาม

ความดีที่ฉันทำ (มีการปฏิบัติตนอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....

คนดีในครอบครัวของฉัน (มีการปฏิบัติตนอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....

คนดีในชุมชนของฉัน (มีการปฏิบัติตนอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....

นักเรียนรู้สึกอย่างไรจากการปฏิบัติดังกล่าว

.....

.....

นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร

.....

.....

.....

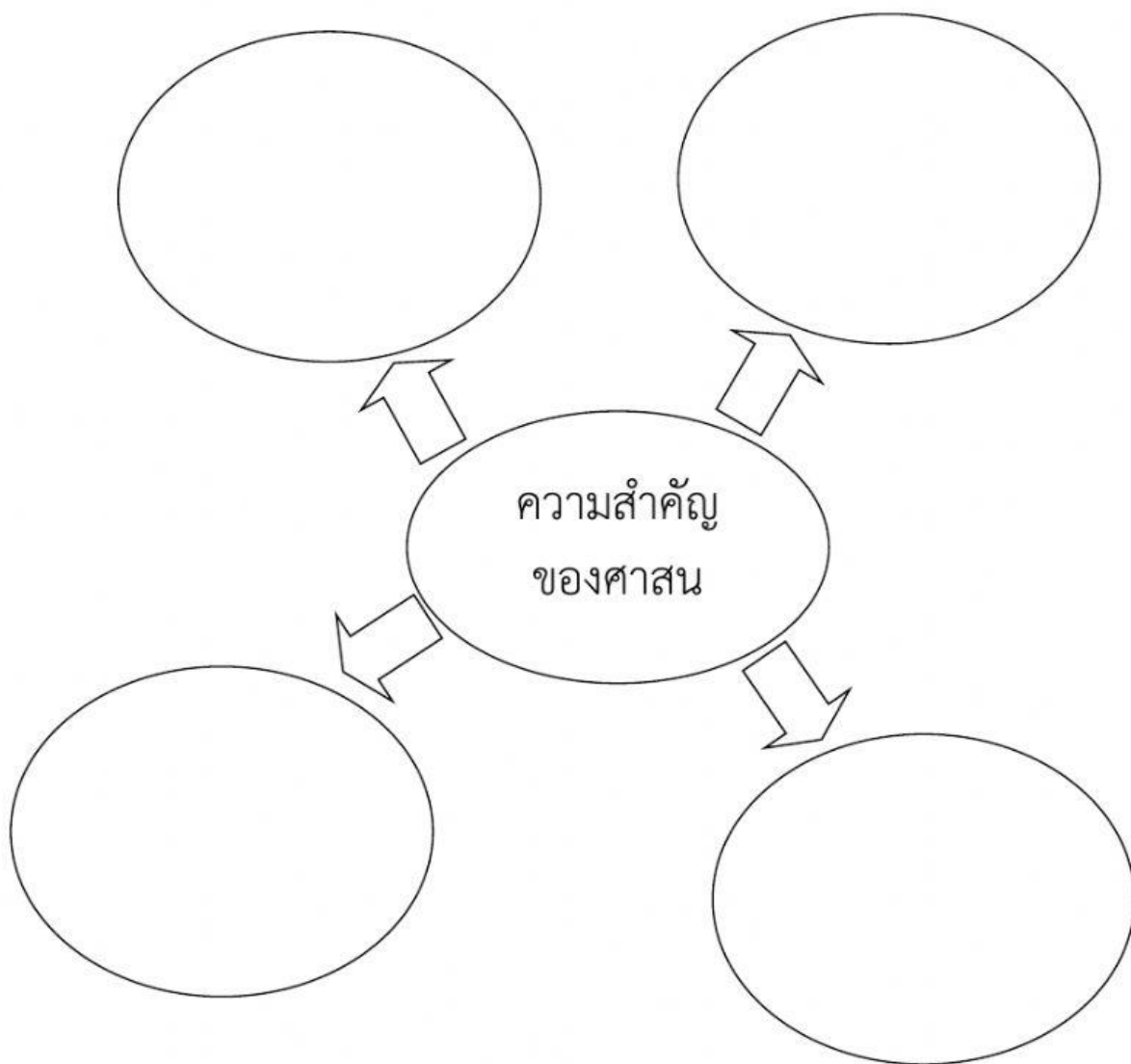
.....

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ศาสนสถาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ศาสนสถาน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัส ส ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความสำคัญของศาสนสถานที่มีต่อศาสนิกชนชาวพุทธ



ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัส ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ของตนเองที่ได้ทำจิตอาสาให้กับ
วัดในชุมชน พร้อมทั้งเขียนบรรยายรายละเอียดของกิจกรรมที่ทำได้รูป



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....