

ชื่อ..... นามสกุล เลขที่..... ห้องม.5 /.....

EP.1

คำชี้แจง :

ให้นักเรียนนำข้อความใน **กล่องข้อความ** มาใส่ใน **ช่องว่าง** ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



1. บัญชีเดินสะพัดแสดงถึง

.....

2. ประเทศไทยส่งออกได้น้อยลง ส่งผลให้ดุลการชำระเงินขาดดุล จะทำให้

.....

3. ถ้าดุลการค้าและดุลบริการขาดดุล แต่ดุลการชำระเงินเกินดุล ผลที่ตามมาคือ

.....

4. ถ้าประเทศประสบปัญหาดุลการชำระเงินขาดดุลจะแก้ไขได้โดย

.....

5. มาตรการที่ไม่ช่วยแก้ปัญหาการขาดดุลบัญชีเดินสะพัดของไทย

.....

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

ทุนสำรองระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น

ดุลบัญชีเดินสะพัดเกินดุลลดลง

ส่งเสริมการท่องเที่ยว และการส่งออก

การใช้จ่ายของรัฐเพื่อเป็นสวัสดิการสำหรับผู้มีรายได้น้อย

EP.2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนวิเคราะห์ผลกระทบของดุลการชำระเงินระหว่างประเทศให้ถูกต้อง



ลำดับ	รายการ	2555	2556	2557	2558	2559
1	ดุลบัญชีเดินสะพัด	-51,652.15	-134,622.88	497,594.90	1,103,130.27	1,704,144.84
2	ดุลบัญชีทุน	7,245.72	8,744.44	3,248.71	2.57	455.53
3	เงินทุนเคลื่อนย้าย	396,358.52	-98,163.63	-520,369.66	-586,257.39	-740,044.84
4	ดุลการชำระเงิน	162,969.40	-162,619.51	-39,628.12	190,826.19	456,584.31

ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560

1. จากตารางดังกล่าว ดุลบัญชีเดินสะพัดของไทยมีลักษณะอย่างไร ?

ดุลบัญชีเดินสะพัดของไทยมีแนวโน้ม.....อย่างต่อเนื่อง แสดงว่า.....

.....

2. จากข้อมูลสถิติในช่วงปี พ.ศ. 2555 - 2556 รัฐควรมีการแก้ไขปัญหาดุลบัญชีเดินสะพัดขาดดุลอย่างไร ?

.....

.....

.....

