

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pembelajaran Bahasa Indonesia

Nama : Silvy Ayu Rachmasari

NPM : 195060125

Semester / Kelas : 5 (lima) / D



Tema 2

4.1 Mempaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.



Subtema 1

4.1.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan.





Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks sejarah, siswa mampu mengemukakan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi bersama teman, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menguraikan makna dari teks sejarah tersebut.
4. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa mampu melaporkan makna teks sejarah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.



Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia

Informasi

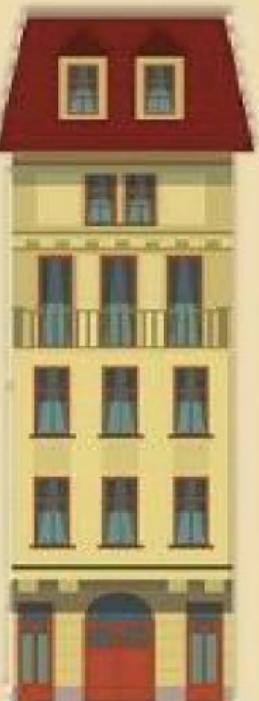
Informasi adalah sekumpulan fakta-fakta yang menggambarkan sebuah peristiwa atau kejadian tertentu. Manfaat dari adanya informasi yaitu untuk mengetahui / memahami suatu peristiwa atau kejadian tertentu.

Cara Memperoleh Informasi dari Teks Sejarah

1. Membaca judul teks bacaan.
2. Membaca teks dengan cermat untuk mengetahui isi teks bacaan.
3. Membuat daftar pertanyaan untuk setiap paragraf, sehingga mempermudah dalam menemukan informasi dari teks bacaan.

Peta Pikiran

Peta pikiran adalah sebuah diagram yang digunakan untuk menyajikan informasi yang diperoleh dari teks bacaan.



Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia

7 Kata Tanya (ADIK SIMBA)

1. **Apa** = menanyakan suatu keadaan atau perbuatan
2. **Dimana** = menanyakan tempat atau lokasi kejadian
3. **Kapan** = menanyakan waktu terjadinya kejadian
4. **Siapa** = menanyakan pelaku suatu kejadian
5. **Mengapa** = menanyakan penyebab atau alasan terjadinya peristiwa
6. **Bagaimana** = menanyakan cara, keadaan, atau proses terjadinya peristiwa
7. **Berapa** = menanyakan banyak atau jumlah benda



Contoh Latihan Soal !

Perhatikan teks bacaan berikut ini !

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris. Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jenderal Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yang berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkannya dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Apa

Sebab pertama pertempuran di kota Surabaya yang disebut Pertempuran Surabaya.

Mengapa

Pihak Inggris mengeluarkan ultimatum agar pemimpin Indonesia dan orang-orang yang bersenjata menyerahkannya diri sebelum mengalah.

Siapa

Pertempuran terjadi antara pasukan Indonesia yang arak-arik Surabaya dengan pasukan tentara Inggris.

Bogaimana

Terjadi pertempuran yang sangat dahsyat karena pasukan Inggris menggempur pasukan Indonesia di segala penjuru yaitu darat, laut, dan udara.

Pertempuran Surabaya

Kapan

Pertempuran terjadi pada tanggal 10 November 1945

Di mana

Pertempuran terjadi di kota Surabaya.



Latihan Soal !

Perhatikan teks bacaan berikut ini !

Bacalah teks berikut dalam hati!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhasil atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Dilewati dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Muly. Hatta, dan Mr. Achmed Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M. Diah, Suyuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Muly. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Suyuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgedigdo, Taibani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijuluri oleh Ibu Fatmawati, dikenakan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!

