Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 2 –
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname

Hörverstehen

Das Hörverstehen besteht aus drei Teilen. Alle Arbeitsanweisungen und Pausen sind auf der CD enthalten. Während des Hörens gibt es Pausen, in denen du die Aufgaben lösen sollst. Notiere deine Lösungen zuerst auf den Aufgabenblättern. Nach dem Abspielen der CD hast du 10 Minuten Zeit, um deine Lösungen auf das Antwortblatt zu übertragen.

Teil 1
Gespräche über das Fernsehprogramm

Du hörst gleich sechs Schüler. Sie sitzen auf dem Schulhof und sprechen über das, was sie am Wochenende im Fernsehen gesehen haben. Welches Thema passt?

Schau dir zuerst das Beispiel ***Z*** und die Liste mit den Themen **A** bis **G** an.
Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst nun das Beispiel.

Das Thema ist „*Talentshow*". Der Buchstabe ***Z*** hinter der Nummer **0** ist richtig.

Du hörst jetzt alle Schüler. Du hörst sie zweimal.

✎ **Notiere beim Hören hinter jeder Nummer den richtigen Buchstaben.**

Ein Buchstabe bleibt übrig.

	Thema
Z	**Talentshow (Beispiel)**

Nummer	Platz
0 (Beispiel)	**Z**

A	Serie
B	Quizsendung
C	Fußball
D	Musikshow
E	Tierfilm
F	Kochsendung
G	Reisebericht

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Ende Teil 1

LIVEWORKSHEETS

Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 2 –
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname

Teil 2
Samuel und die Schokoladenfabrik

Du hörst ein Interview mit dem 16-jährigen Samuel. Er arbeitet in den Ferien in einer Schokoladenfabrik und erzählt, wie es ihm gefällt und was er den ganzen Tag macht.

Lies zuerst die Aufgaben 7–13. Du hast 60 Sekunden Zeit.

Höre nun das Interview. Du hörst es zweimal.

Kreuze beim Hören bei jeder Aufgabe (7–13) an: richtig oder falsch.

Aufgaben 7–13

		richtig	falsch
7	Samuel hilft für drei Wochen in der Fabrik.		
8	Bei der Arbeit trägt Samuel besondere Kleidung.		
9	Samuel arbeitet dort, wo man die Weihnachtsmänner macht.		
10	Weihnachtsmänner kann man erst kurz vor Weihnachten kaufen.		
11	Die Formen für die Weihnachtsmänner sind aus Metall.		
12	Jeder Weihnachtsmann bekommt auch eine Mütze.		
13	Abends isst Samuel am liebsten Schokolade.		

Ende Teil 2

LIVEWORKSHEETS

Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 2 –
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname

Teil 3
Leben und arbeiten in Afrika

Claudia ist ein Jahr in Afrika. Sie macht dort ein Praktikum. Sie erzählt, wie es ist, dort zu leben und zu arbeiten. Du hörst darüber einen Bericht.

Lies zuerst die Aufgaben **14–20**. Du hast 90 Sekunden Zeit.

Höre jetzt den Bericht. Du hörst den Bericht zweimal.

✎ Kreuze beim Hören bei jeder Aufgabe (14–20) die richtige Lösung an.

Aufgaben 14–20

14 Die Mädchen Claudia und Julia

A ☐ leben in Tansania in einer großen Stadt.
B ☐ leben in Tansania am Meer.
C ☐ arbeiten in Tansania nicht.

15 Die Mädchen

A ☐ wohnen weit weg von der Tischlerei.
B ☐ teilen sich ein Zimmer.
C ☐ leben zusammen in einem Apartment.

16 In der Stadt

A ☐ sind die Mädchen gern allein.
B ☐ kennen die Mädchen wenige Leute.
C ☐ wohnt auch die Chefin der Mädchen.

17 In Tansania

A ☐ fährt Claudia nicht mit dem Fahrrad.
B ☐ vermisst Claudia ihr Zuhause.
C ☐ fahren keine Autos auf den schlechten Straßen.

LIVEWORKSHEETS

Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 2 –
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname

18 Die Sprache Suaheli

A ☐ ist die erste Sprache in Tansania.
B ☐ ist nicht schwer für die Mädchen.
C ☐ sprechen die Mädchen schon perfekt.

19 In der Tischlerei

A ☐ gefällt den Mädchen die Arbeit.
B ☐ dürfen die Mädchen nur zuschauen.
C ☐ bauen die Mädchen allein Möbel auf.

20 In der Tischler-Schule

A ☐ schreiben die Mädchen keine Tests.
B ☐ lernen die Mädchen alles über Holz.
C ☐ sind die anderen Praktikanten nicht nett.

Ende Teil 3

Übertrage deine Lösungen (1 – 20) nun auf das Antwortblatt.
Dafür hast du 10 Minuten Zeit.

Ende Hörverstehen

LIVEWORKSHEETS