

APRENDO

en casa

DEMOSTRAMOS LO QUE APRENDIMOS



Primaria

4° GRADO

COMUNICACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS

GRADO Y SECCIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

- Lee las instrucciones de cada una de las preguntas, y elige las respuestas que consideres adecuadas.

• Lee el siguiente texto atentamente y responde

El delfín rosado es el delfín de agua dulce más grande del mundo y una de las especies emblemáticas del río Amazonas.

Es conocido también como boto o delfín del Amazonas. Es amistoso, social y curioso por naturaleza. Su color rosado es propio de los adultos, pues los jóvenes presentan un dorso gris negruzco y un vientre más claro. Tiene la frente abultada, ojos pequeños y un hocico fino y alargado, idóneo para atrapar peces entre las malezas o remover el fango del lecho del río en busca de crustáceos (como camarones y cangrejos de río).



Según la tradición amazónica, el boto es un "encantado", una criatura mágica. A veces adopta la forma humana y emerge del río para engañar a las personas y conducirlos a su ciudad encantada bajo el agua. Se dice que lleva sombrero para ocultar el espiráculo y la frente abultada.

En los últimos años, los delfines de río en el Perú han desaparecido considerablemente. Sus mayores amenazas son la contaminación de su hábitat, el desarrollo comercial, la minería y la pesca comercial. De no tomar acciones para su conservación, podrían desaparecer.

Por ello, urge conservar a estos seres mágicos. De paso, estaríamos protegiendo también a las nutrias, los manatíes y las tortugas que comparten su hábitat.

1. El texto anterior se escribió para:

• Marca con una X la respuesta correcta:

Narrarnos una historia

a

Darnos una instrucción

b

Describir un animal

c

2. Según el texto se puede inferir que el delfín rosado se alimenta de:

• Marca con una X la afirmación verdadera:

a Camarones y cangrejos

b Anchovetas y bonitos.

c Plantas marinas.

3. En el texto dice:

Al hacerlo, sus alas se **agitan** mas de 80 veces por segundo.

¿Qué significa la palabra "agitan" en el texto? Marca con una X la respuesta correcta

cansado

a

sacuden

b

triste

c

4. Lee el siguiente párrafo:

En los últimos años, los delfines de río en el Perú han desaparecido considerablemente. Sus mayores amenazas son la contaminación de su hábitat, el desarrollo comercial, la minería y la pesca comercial. De no tomar acciones para su conservación, podrían desaparecer.

• ¿De qué trata principalmente este párrafo?

5. En el texto dice:

A veces adopta la forma humana y **emerge** del río para engañar a las personas.

¿Qué significa la palabra **subrayada**? Marca con una X la respuesta correcta.

vivir

a

esconder

b

aparecer

c

6. Lee lo que dice Roberto:

• ¿Cuál es tu opinión sobre lo que dice Roberto? fundamenta tu respuesta



Para proteger al delfín rosado y a otros animales amenazados, les pediré a mis familiares y amistades que eviten cazarlos por entretenimiento. Asimismo, les diré que cuiden su ambiente natural, que es también el nuestro.

- Lee la siguiente infografía y responde:

INFOGRAFÍAS

Sintomas


Fiebre


Malestar general


Tos


Dificultades para respirar

Prevención


Lavarse las manos frecuentemente y en profundidad.


Cubrirse la nariz y boca en caso de presentar síntomas de gripe.


Consultar al médico.

PREVENIR EL CORONAVIRUS



CIEC

Evitar


Evitar las aglomeraciones.


Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca.


Evita el contacto con personas con gripe.

WWW.RINCONDIBUJOS.COM

7. ¿De qué trata esta infografía?

- Marca con una X la respuesta correcta

- | | |
|---|---|
| a | De cómo prevenir y evitar el contagio del coronavirus |
| b | De cómo se transmite el coronavirus en las personas. |
| c | De los síntomas del coronavirus. |

8. En una parte del texto dice

Evitar las aglomeraciones

¿Qué significa la palabra "aglomeraciones"? Marca con una X la respuesta correcta

evitar

a

amontonarse

b

dispersar

c

9. En la infografía, aparecen varios dibujos, ¿para qué se habrán puesto los dibujos?

- Explica tu respuesta:

10. Según el texto para evitar el contagio del coronavirus debemos:

- Marca con una X la respuesta correcta

- | | |
|---|--|
| a | Tomar agua todos los días. |
| b | Lavarnos las manos frecuentemente. |
| c | Evitar el contacto con personas con gripa. |

- Lee el siguiente texto atentamente y responde

Orgullo nacional

El sábado 27 de julio, Lima amaneció con neblina. A pesar del frío invierno, cientos de personas se reunieron en las calles de Miraflores. Muchas sostenían en sus manos pequeñas banderas del Perú; algunas incluso vestían camisetas de la selección peruana de fútbol.

Alrededor de las 11 de la mañana, Gladys Tejeda se acercaba a la línea de la meta corriendo a lo largo de la avenida Larco. Al finalizar, la esperaban Carlos Neuhaus, presidente del Comité Organizador de los Juegos Panamericanos Lima 2019; Martín Vizcarra, presidente de la República; Marcelina Pucuhuaranga, madre de Gladys, y el público en general.

La "gacela", como le decían en el colegio cuando la veían correr, lideró con gran diferencia la carrera desde los 21 kilómetros y ganó la medalla de oro, muy por encima de Bethany Sachtleben, de Estados Unidos, y de Angie Orjuela, de Colombia.



Gladys, la menor de nueve hermanos, nació en Junín, un 30 de setiembre de 1985, en el seno de una familia humilde. Desde pequeña mostró su amor por el atletismo; en su escuela participaba en torneos y empezó a destacar. Según recuerda, se levantaba "antes del canto de los gallos" para salir a correr, regresaba cansada y seguía con sus actividades.

De acuerdo con su testimonio, nada fue fácil al inicio; sus logros no se dieron de la noche a la mañana. La lección más grande que le dio su madre fue seguir adelante. Para Marcelina no existía la palabra "no".

Según recuerda, un día, con las zapatillas de su vecina, que calzaba una talla menos, compitió y terminó segunda. Lloró. No solo por haber perdido, sino porque el primer puesto era una cocina y ella se la quería dar a su mamá. Luego llegó el golpe más duro: la muerte de su padre. Estuvo a punto de dejar todo, de abandonar su sueño de ser una gran deportista; sin embargo, pronto lo retomó, más aún cuando el Instituto Peruano del Deporte, en marzo de 2009, la incorporó en sus programas luego de verla en una maratón en Junín. Inmediatamente, vendría su participación en diversas competencias internacionales.

De ahí en adelante, Gladys acumuló muchos triunfos y alegrías para el Perú. En los Juegos Panamericanos Lima 2019, rompió el récord nacional y el récord panamericano; por ello, fue la encargada de llevar la bandera peruana en la ceremonia de clausura.

Han sido meses duros de entrenamiento y sacrificio que valieron la pena. "Los sueños se hacen realidad siempre y cuando uno los desee tanto que ponga todo de sí hasta poder conseguirlos", dijo mientras secaba sus lágrimas por la alegría que la invadía

11. ¿De qué trata principalmente el texto?

12. Marca según el orden en que sucedieron los hechos.

- I. lideró con gran diferencia la carrera desde los 21 kilómetros y ganó la medalla de oro
- II. Gladys acumuló muchos triunfos y alegrías para el Perú.
- III. Luego llegó el golpe más duro: la muerte de su padre.
- IV. Gladys, la menor de nueve hermanos, nació en Junín, un 30 de setiembre de 1985

a III; II; I, IV

b II; I; III; IV

c IV; III; I; II

d I; IV; III; II

13. En una parte del texto dice:

Se levantaba "antes del canto de los gallos" para salir a correr. Esta frase significa:

- Marca con una X la respuesta correcta

a	Se levantaba juntos con el gallo.
b	Se levantaba de madrugada.
c	Se levantaba muy tarde

14. Lee el siguiente párrafo:

De acuerdo con su testimonio, nada fue fácil al inicio; sus logros no se dieron de la noche a la mañana. La lección más grande que le dio su madre fue seguir adelante. Para Marcelina no existía la palabra "no"

- ¿De qué trata principalmente este párrafo?

15. Del texto se puede inferir que le decían "gacela" porque:

- Marca con una X la respuesta correcta.

Le gustaba correr demasiado

a

Era veloz en las carreras.

b

Porque entrenaba mucho.

c

16. Une con una línea según corresponde sobre la lectura

Rompió el récord nacional y el récord panamericano.

En 1985

Nació en Junín, en el seno de una familia humilde.

En 2009

Estuvo a punto de dejar todo, pero retoma su carrera.

En 2019

- Lee el siguiente texto y responde:



4 porciones

Quinoa con pollo

INGREDIENTES

- 4 presas de pollo
- 200 g quinoa bien lavada
- 1/2 cdta. aceite de achiote
- 2 dientes de ajo molidos
- 1/2 cebolla picada
- 1/2 atado pequeño de culantro picado
- 2 papas amarillas nativas cocidas, sin piel
- 2 tzs. betarraga sancochada, en cubos
- 2 tzs. zanahoria cocida, en cubos
- 1 tz. arvejas cocidas
- jugo de 3 limones
- sal y pimienta

PREPARACIÓN

- Sancocha el pollo con sal y conserva el caldo de la cocción. Sirve el pollo en la sección roja del Rico Plato. En la misma olla con el caldo, cocina la quinoa a fuego bajo, removiendo constantemente hasta que tome consistencia cremosa.
- En una sartén, calienta el aceite de achiote y haz un aderezo con el ajo, la cebolla y sal. Incorpora el aderezo a la quinoa y añade las papas en cubos. Cocina hasta que las papas estén bien tiernas, añade el culantro y retira del fuego. Sirve en la sección amarilla.
- Aparte, mezcla la betarraga, la zanahoria y las arvejas, vierte el jugo de limón y sazona con sal y pimienta. Sirve en la sección verde del Rico Plato

17. El texto anterior se escribió para:

Darnos una información

a

Darnos una instrucción

b

Narrarnos una historia

c

18. El texto trata principalmente:

- Marca con una X la respuesta correcta.

- | | |
|---|--|
| a | Del aporte nutricional de la quinua. |
| b | De lo sabroso que es la quinua con pollo. |
| c | De cómo preparar quinua con pollo y su aporte nutricional. |

19. Lee lo que dice Roberto:

- ¿Tiene razón Roberto? Explica tu respuesta



En mi casa somos 6 personas ya no tendremos que comprar más ingredientes, estoy seguro que alcanzará.

20. Lee lo que dice Isabela:

- ¿Cómo se sentiría el que escribió la receta al leer lo que dice Isabela?



En mi casa las hojas de quinua le damos de comer al conejo.