ACTIVIDADES SOBRE LA II GUERRA MUNDIAL

Lee los textos y responde las preguntas:

"Henos aquí ahora en presencia del último problema que debe ser y será resuelto. Es la última reivindicación territorial que tengo que formular en Europa, pero es una reivindicación a la que no renuncio".

Recordando las humillaciones, e incluso las masacres, de las que han sido víctimas las minorías alemanas en los Sudeste, Hitler grita en un tono más desencajado: "Durante veinte años, los alemanes de Checoslovaquia y el pueblo alemán del Reich han tenido que contemplar este espectáculo. Más bien, han sido forzados a permanecer como espectadores: no es que el pueblo alemán haya aceptado esta situación, es que, sin armas, no podía ayudarles contra los que les martirizaban.

El Führer recuerda las promesas hechas a Chamberlain, profiriendo una última amenaza:

"Le he asegurado, lo que vuelvo a decir aquí, que una vez que esté este problema resuelto no habrá más problemas territoriales en Europa... Yo declaro al pueblo alemán: en lo que concierne a la cuestión de los Sudeste, mi paciencia está al límite. Benes (presidente checoslovaco) tiene en su mano la paz o la guerra. O bien acepta este ofrecimiento y da finalmente la libertad a los alemanes, o bien nosotros iremos a buscar esa libertad."

Adolfo Hitler. Extractos de un discurso pronunciado en el Palacio de los Deportes de Berlín, 26.9.1938

Es horrible, increíble y fantástico que tengamos que cavar trincheras y preparar las cámaras antigás a causa de una disputa en un país lejano entre pueblos de los que no conocemos nada (...)

Soy pacífico hasta lo más hondo de mi alma. Es una pesadilla para mí pensar en un conflicto armado entre las naciones; más si yo creyese que una nación había resuelto dominar el mundo por el terror y la fuerza, opinaría que había que resistir. Bajo tal dominio, la existencia no merecería la pena vivirla para gentes que creen en la libertad. Pero la guerra es terrible, y antes de entrar en ella necesitamos cerciorarnos de que lo hacemos porque se juega alguna cosa muy grande.

Neville Chamberlain, Premier británico

"Estamos frente a una catástrofe de primera magnitud, que acaba de sorprender a Gran Bretaña y a Francia. No cerremos los ojos ante este espectáculo. Ahora debemos hacernos a la idea de que todos los países de Europa central y oriental se arreglarán con Alemania lo mejor que puedan. Se ha arruinado el sistema de alianzas de Europa central sobre el que Francia y Gran Bretaña fundaban su seguridad."

Discurso de Churchill tras el acuerdo de Múnich

1. ¿A qué problema se refiere Hitler? ¿Por qué existía este problema? ¿A qué reivindicaciones anteriores se refiere? ¿Qué propone Hitler?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

2. ¿Cómo responderán el resto de los países? ¿Cómo se denomina a esta política? ¿Cuándo se realizará? ¿Qué argumentos utiliza Chamberlain? (en el texto y en la teoría del libro)

3. ¿Todo el mundo acepta esta política? ¿Por qué? ¿Qué pasará más adelante?

Lee el texto y responde las preguntas

"Alemania, el Reino Unido de la Gran Bretaña, Francia e Italia han acordado, por lo que respecta la cesión del territorio del Sudeste:

1. La evacuación (checoslovaca) deberá empezar el 1 de octubre.

2. El Reino Unido de la Gran Bretaña, Francia e Italia convienen en que la evacuación habrá de ser completada para el 10 de octubre, sin que se haya efectuado el desmantelamiento o destrucción de cualquier clase de instalaciones.

4. La ocupación (alemana) comenzará en los días 1 y 2 de octubre

7. El Gobierno checoslovaco, en un plazo de cuatro semanas, licenciará de sus unidades militares y policíacas a todo sudeste alemán que deseen separarse de las mismas (…)."

Hitler, Chamberlain (Primer Ministro inglés), Daladier (presidente del gobierno francés) y Mussolini, 29 de Septiembre de 1938

1. ¿A qué Tratado se refiere el texto? Sitúa el texto en su contexto histórico

2. ¿Qué se decide en este Tratado? Justifica las decisiones de las potencias firmantes

3. ¿Qué consecuencias tendrá este tratado?

LIVEWORKSHEETS

Observa el mapa y responde las preguntas



1. ¿A qué se refiere el mapa? Sitúalo en su contexto histórico

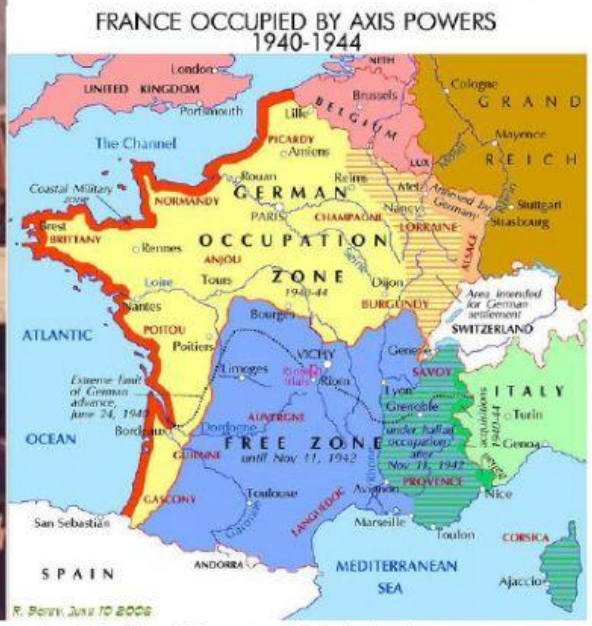
2. Explica dos de los aspectos referenciados en el mapa

3. Consecuencias históricas que se derivan del mapa

LIVEWORKSHEETS

Observa este cartel de la Segunda Guerra Mundial que está relacionado con el mapa y responde las preguntas





(Traducción). Si quieres que Francia viva combatirás en las Waffen SS contra el bolchevismo

1. Describe y explica el cartel. Sitúalo en su contexto histórico; relaciónalo con el mapa.

_____
_____
_____
_____

2. Relaciona el tanque con el tipo de guerra típico de la Segunda Guerra Mundial

_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

3. Define estos conceptos

- Colaboracionismo:

  _____

  _____

- "Francia libre"

  _____

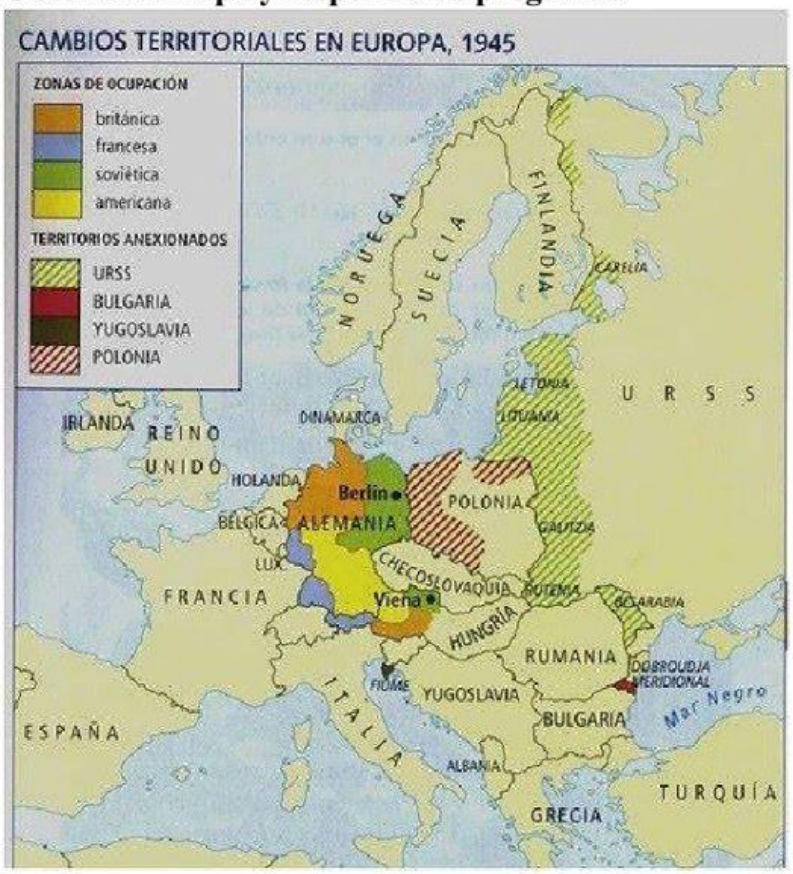
  _____

- "Guerra total"

  _____

  _____

Observa el mapa y responde las preguntas



1. Sitúa el mapa en su contexto histórico

   _____

   _____

   _____

   _____

2. Señala las decisiones que se toman respecto al mapa de Europa ¿Quién o quienes salen más beneficiados?

   _____

   _____

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Se produjeron más cambios al final de la Primera Guerra que al final de la Segunda? ¿Por qué?

_____
_____
_____
_____

4. Consecuencias de este mapa

_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS