MATEMÁTICA

Tercer Grado

I.E:_____

Ugel:_____

Nivel:_____ Grado:_____

Docente de aula:_____

Nombre del niño(a): _____

_____ Fecha:

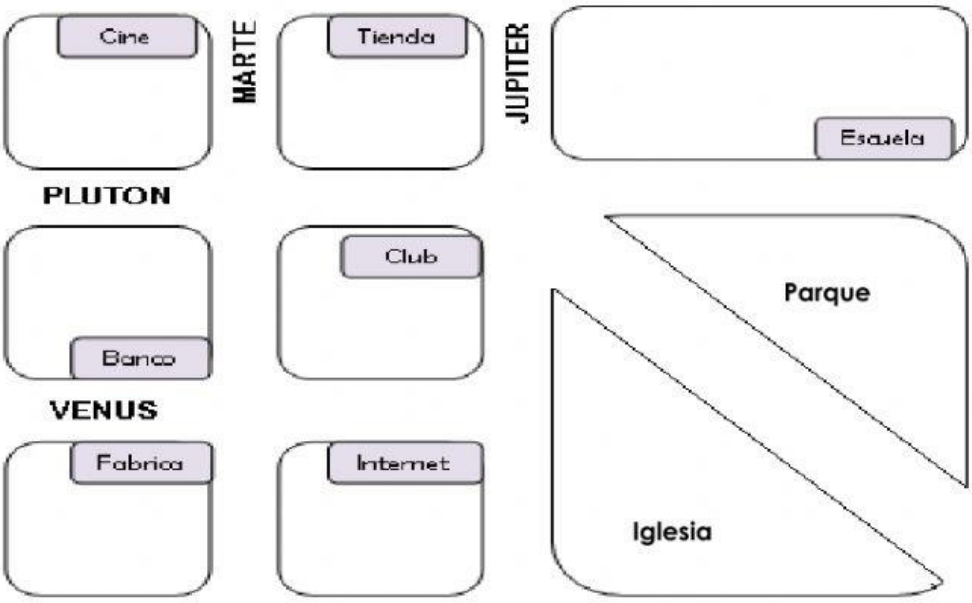
2021

LIVEWORKSHEETS

INDICACIONES

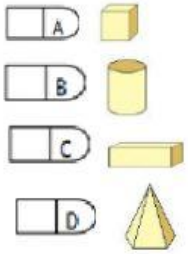
- Lee cada pregunta con mucha atención.
- Luego, resuelve cada pregunta y marca con un clic sobre la respuesta correcta.
- Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.
- Usa solo un clic para marcar.
- Resuelve tu cuadernillo en silencio sin ayuda de tus familiares.
- Haz tu mejor esfuerzo! Así podrás demostrar cuánto has aprendido.

1. El siguiente dibujo es el plano del barrio de Manuel en la Urbanización Ganimedes en el distrito de San Juan de Lurigancho.
   Entre las calles Venus y Júpiter hay ...



- A) una fábrica
- B) un internet
- C) una tienda
- D) un banco

2. ¿Cuál de las siguientes figuras representa un prisma?



3. Si vas a usar 3 metros de soga, ¿Cuántos centímetros son?
   - A) 3 000 centímetros
   - B) 300 centímetros
   - C) 30 centímetros
   - D) 3 centímetros

LIVEWORKSHEETS

4. Esteban demoró 1 hora en armar una maqueta. Luis lo armó en 45 minutos ¿Cuántos minutos **más** que Luis tardó Esteban en armar la maqueta?

- A) 105
- B) 55
- C) 44
- D) 15

5. La venta de prendas de vestir en las estaciones del año son las siguientes:

¿En qué estación hubo mayor venta de prendas de vestir?

- A) Primavera
- B) Invierno
- C) Otoño
- D) Verano

6. Manuel quiere medir un cuaderno A4 ¿Qué unidad de medida es la más adecuada?

- A) metro
- B) regla
- C) milímetro
- D) centímetro

7. El cuadro muestra lo que desayuna cada niño.

NIÑOS	DESAYUNO			
	Queso	Leche	Jugo	Tostada
Iván	X	X		
Josefina	X		X	
Víctor		X	X	
Nila			X	X

LIVEWORKSHEETS

¿Qué desayuna Josefina?

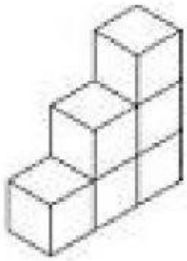
- A) Leche y queso
- B) Queso y jugo
- C) Leche y jugo
- D) Jugo y tostada

8. ¿De cuánto en cuánto están avanzado los números (patrón) en la siguiente serie?

1 100	1 300	1 500	1 700	1 900

- A) Se multiplicó por 2 cada vez.
- B) Se agregaron 20 unidades cada vez.
- C) Se agregaron 200 unidades cada vez.
- D) Se multiplicó por 200 cada vez.

9. Con un conjunto de cubos se quiere construir una escalera como la de la figura. ¿Cuántos cubos más, serán necesarios para construir el cuarto escalón?

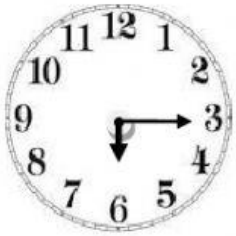


- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 14

10. En una caja hay 50 lapiceros: 21 de color azul, 7 de color negro y el resto de color rojo. ¿Cuántos lapiceros de color rojo hay?

- A) 21
- B) 22
- C) 28
- D) 78

11. Estela se bañó a la hora que indica el reloj.



Escribe la hora que se bañó; según está indicada en el reloj.

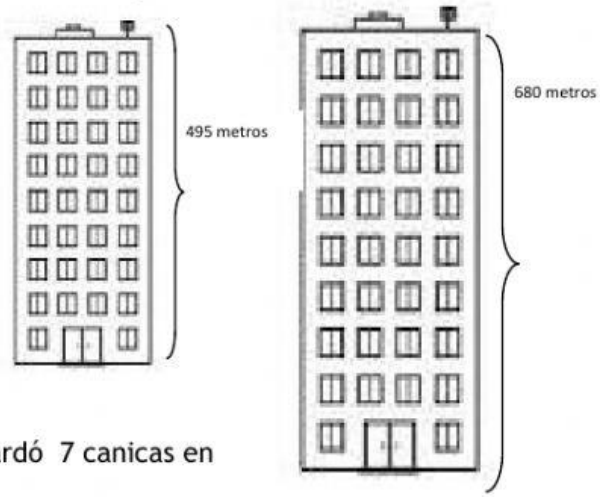
Hora: .....

12. La profesora le dice a Samuel: **"Escribe nueve mil setecientos siete"**. Samuel debe escribir

- A) 9 077
- B) 9 707
- C) 91 707
- D) 9 000 707

LIVEWORKSHEETS

13. El edificio más alto mide aproximadamente 680 metros de altura. El edificio más pequeño tiene una altura aproximada de 495 metros. ¿Cuántos metros más mide el edificio más alto que el edificio más pequeño?

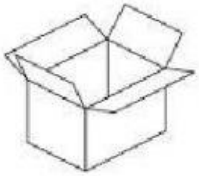


- A) 101 metros.
- B) 121 metros.
- C) 185 metros.
- D) 1 580 metros.

14. Tito tiene 28 canicas y algunas cajitas. Guardó 7 canicas en cada cajita. ¿Cuántas cajitas utilizó?

- A) 90 cajitas
- B) 35 cajitas
- C) 21 cajitas
- D) 4 cajitas

o o o o o o o o o
o o o o o o o o o
o o o o o o o o o
o o o o o



15. En una fiesta asisten 50 personas: 15 niñas, 18 señoras y el resto son varones. ¿Cuántos varones hay?

- A) 83
- B) 53
- C) 33
- D) 17

16. Cuatro personas escribieron números en la pizarra.

Merlín escribió	920
Roxana escribió	902
Ana escribió	931
Luis escribió	901

¿Quién escribió el número mayor?

- A) Merlín
- B) Luis
- C) Ana
- D) Roxana

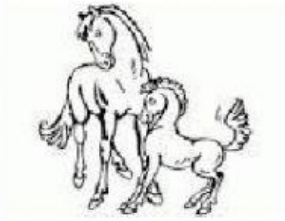
17. Observa:

2 800 + [?] = 5 000

- A) 7 800
- B) 8 700
- C) 2 200
- D) 1 200

LIVEWORKSHEETS

18. La mitad de los caballos de una granja son 8 caballos negros. La otra mitad son blancos. ¿Cuántos caballos hay en la granja?



- A) 3
- B) 6
- C) 13
- D) 16

19. Observa el orden en que van las siguientes letras.

AB - DEF - HIJK - _____

¿Qué letras sigue?

- A) RSTU
- B) OPQRS
- C) MNÑOP
- D) RSTUV

20. Observa las siguientes figuras:

Figura **A** Figura**B** Figura**C** Figura**D**

La figura con menor número de lados corresponde a la

- A) Figura A.
- B) Figura B.
- C) Figura C.
- D) Figura D.

LIVEWORKSHEETS