

J'observe

1 Observe le dessin. Où se trouvent les ados ?



J'écoute

2 Écoute le dialogue. Coche la bonne information.

- ☐ Karim raconte sa journée dans l'Atlas.
- ☐ Lan parle de sa santé et de ses émotions.
- ☐ Karim parle de la ville de Rabat.

3 Réécoute le dialogue. Coche.

	Vrai	Faux
a. Lan est contente de sa randonnée dans l'Atlas.	☐	☐
b. Lan a mal aux pieds.	☐	☐
c. Karim donne un conseil à Lan.	☐	☐
d. Le car part pour Rabat.	☐	☐

Je découvre la langue

4 Réécoute le dialogue et complète.



Tu es une vraie sportive !

Merci. Mais je
un peu

Qu'est-ce que tu as ?

Euh... J'..... à la tête ...



Pour parler de la santé



Tu **vas bien**, Marc ?
Marie **est en forme**.



Les ados **sont fatigués**.
Julie **est malade**.
J'**ai mal** à la tête.

5 Souligne les articles contractés.



a. Les élèves répondent
aux questions du professeur.



b. Je prends du pain à la
cantine de l'école.

Les articles contractés

(à / de + article défini)

à + la → à la	de + la → de la
à + le → au	de + le → du
à + l' → à l'	de + l' → de l'
à + les → aux	de + les → des

Je m'entraîne

6 Entoure la bonne option.

- a. Paul est content : il marche beaucoup mais il *est malade* / *n'est pas fatigué* / *a mal aux bras*.
- b. Aujourd'hui, Fabien ne va pas à l'école parce qu'il *va bien* / *est en forme* / *est malade*.
- c. Ses parents sont inquiets : elle *va mieux* / *n'est pas en forme* / *n'est pas fatiguée*.

7 Complète avec **au, aux, de la, des**.

- a. Les jeunes sont contents randonnée.
- b. On organise une fête collège.
- c. J'aime le goût plats marocains.
- d. Elle a mal yeux.

Je communique

8 Un/Une camarade de ta classe ne se sent pas bien. Pose-lui des questions pour savoir où il/elle a mal. Donne-lui des conseils.

Je prononce

9 Prononce ces phrases puis écoute pour vérifier.

- a. On prend le train pour aller à Paris.
- b. Je suis content de mon voyage.
- c. TV5 interviewe un écrivain.



Les sons [ɑ] - [ɔ] - [ɛ] et [œ]

[ɑ]	en	vente	blanc
[ɔ]	on	vont	bon
[ɛ]	inquiet	vingt	ben
[œ]	un	lundi	brun