DIANA FIRDAUS **19041344019** **PIPS 2019A**
ELINA ALMAGHFIROH **19041344032**

RENCANA PERENCANAAN PEMBELAJARAN			
Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	**Kelas/ Semester** VIII/ 2 (Genap)	**Materi** Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya di Indonesia Dan ASEAN	**Sub Materi** Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang serta Peran Pelaku Ekonomi dalam Suatu Perekonomian
Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, tekhnologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.			
Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu menganalisis potensi keunggulan dan keterbatasan ruang di Indonesia serta peran pelaku ekonomi			
Model pembelajaran: LOKR			
Pendekatan: Saintifik			
Alat, Bahan, dan Media: Buku siswa IPS kelas 8 K13, LCD Proyektor, PPT			

LANGKAH PEMBELAJARAN

SINTAKS	DESKRIPSI PEMBELAJARAN	Waktu
Pembukaan	1. Guru mengucap salam 2. Ketua kelas memimpin berdoa kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru melakukan presensi 4. Peserta didik diberi apersepsi mengenai keunggulan dan keterbatasan ruang di Indonesia dan ASEAN 5. Guru menyampaikan tujuan dan metode pembelajaran 6. Peserta didik membagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 anggota	**15'**
Inti	**Tahap Literasi** ▪ Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi keunggulan dan keterbatasan antarruang di Indonesia dan ASEAN serta peran pelaku ekonomi menggunakan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan) ▪ Setiap peserta didik diminta untuk mengamati permasalahan yang ada di buku paket (mengamati tabel data persebaran SDA di Indonesia) ***(numerasi)*** ▪ Peserta didik juga diminta untuk mengamati kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh para pelaku ekonomi (RTK, RTP, RTN, RTLN) ▪ Peserta didik diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan dan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang ingin diketahui dan perwakilan setiap kelompok menuliskannya di papan tulis	**50'**

LIVEWORKSHEETS

	Tahap Orientasi ▪ Peserta didik menganalisis data persebaran SDA di Indonesia dan pengaruhnya kegiatan ekonomi daerah ataupun nasional ▪ Peserta didik menganalisis peran pelaku ekonomi (RTK, RTP, RTN, RTLN) ▪ Peserta didik diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan keunggulan dan keterbatasan antarruang (bagaimana potensi bahan tambang di Indonesia, sebutkan beberapa daerah dengan keunggulan yang dimiliki, di mana saja letak pertambangan, apa manfaat memiliki keunggulan ruang, menghitung pendapatan RTK, RTP, RTN, RTLN)	
	Tahap Kolaborasi ▪ Secara berkelompok, peserta didik mengumpulkan berbagai informasi mengenai persebaran potensi SDA di Indonesia ***(numerasi)*** ▪ Secara berkelompok, peserta didik dapat menghitung dan mengetahui dari mana pendapatan RTK (sewa, upah, bunga, laba), RTP, RTN, dan RTLN ***(literasi finansial)*** ▪ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber ***(numerasi)*** ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas dilanjutkan dengan tanya jawab	
	Tahap Refleksi ▪ Peserta didik mampu menjelaskan manfaat dari mempelajari materi keunggulan dan keterbatasan ruang dan peran pelaku ekonomi ▪ Peserta didik mampu menghitung pendapatan (RTK, RTP, RTN, RTLN) ▪ Peserta didik mampu mengenali kesulitan yang dihadapi dalam mempelajari materi terkait dan cara mengatasinya	
Penutup	1. Peserta didik menyampaikan mereview dan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dan guru memberi penguatan 2. Peserta didik diberi umpan balik 3. Peserta didik diberi apresiasi karena mereka luar biasa 4. Peserta didik diberi tugas 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 6. Peserta didik diberi pesan dan motivasi **7.** Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam	**15'**

PENILAIAN PEMBELAJARAAN

1. **Sikap** : kerja sama antar anggota kelompok, berpikir kritis mengatasi masalah
2. **Pengetahuan** : rubrik penilaian hasil analisis
3. **Ketrampilan** : rubrik penilaian presentasi

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 1

Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang dalam Permintaan, Penawaran, dan Teknologi

AYO LITERASI!!

Amati tabel persebaran sumber daya alam di Indonesia berikut ini!

Pulau	Provinsi	Sumber Daya Alam
Sumatra	Aceh	Semen, andalas, pupuk AFF, minyak, emas, dan perak
	Sumatra Utara	Minyak bumi, kertas, tekstil, dan ban mobil
	Sumatra Barat	Semen, tenun, timah, batu bara, dan granit
	Riau	Minyak bumi, emas, perak, bauksit, dan kertas
	Kepulauan Riau	Batu bara
	Jambi	Batu bara, emas, minyak bumi, dan karet
	Sumatra Selatan	Minyak bumi, batu bara, karet, dan pupuk polipropilen
	Bangka Belitung	Timah
	Bengkulu	Emas, perak, dan batubara
	Lampung	Emas, pupuk, kopi, dan sapi potong
Jawa	Jakarta	Jakarta Pupuk TSP, tekstil, kayu lapis, susu, logam, dan benang
	Jawa Barat	Minyak, the, susu, sutra alam, baterai kertas, semen, beras, dan pupuk
	Banten	Minyak, baja, pipa, dan semen
	Jawa Tengah	Semen, pupuk, kertas, kayu lapis, dan perkapalan
	D.I. Yogyakarta	Batik, rokok, cerutu, emas, perak, dan kosmetik
	Jawa Timur	Semen, berkapalan, kertas, pupuk, baterai, kaca, alkohol, kayu lapis, kereta api, garam, tembakau, cengkin dan rokok

Pulau	Provinsi	Sumber Daya Alam
Bali	Bali	Tenun
Nusa Tenggara	Nusa Tenggara Timur	Emas, perak, dan mangan
	Nusa Tenggara Barat	Semen Kupang, mangan, dan minyak cendana
Kalimantan	Kalimantan Barat	Bauksit, intan, minyak kelapa, rotan, dan karet
	Kalimantan Tengah	Minyak kelapa, minyak bumi, intan, karet, dan rotan
	Kalimantan Selatan	Batubara, intan, bijih besi, dan rotan
	Kalimantan Timur	Kayu lapis, gas alam cair, minyak bumi, tenun, kristal, dan timah
	Kalimantan Utara	Minyak, gas, kelautan, dan tambang
Sulawesi	Sulawesi Utara	Minyak kelapa, emas, marmer, mangan, gips, dan kayu
	Sulawesi Tengah	Emas, bijih besi, nikel, dan mika
	Sulawesi Tenggara	Nikel, minyak kelapa, aspal, dan kapur
	Gorontalo	Emas, tembaga, tekstil, dan kayu
Maluku	Maluku	Emas, minyak bumi, dan minyak kayu putih
	Maluku Utara	Minyak bumi, nikel, minyak kayu putih, dan asbes
Papua	Papua Barat	Minyak bumi, kayu gelondong, kayu lapis, emas, perak, aluminium, asbes, dan tembaga
	Papua	Tembaga, minyak bumi, kayu lapis, marmer, aluminium, asbes, dan kayu gelondong

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan tabel di atas, kelompokkan wilayah-wilayah di Indonesia berdasarkan keunggulannya!

Perhutanan	Pertambangan	Kelautan

Perkebunan	Kerajinan

Tuliskan apa saja manfaat memiliki keunggulan ruang!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 2

Pelaku Ekonomi

Amatilah gambar di bawah ini dengan seksama kemudian jodohkan dengan nama yang sesuai!

Gambar: Menghasilkan pupuk

Gambar: Ekspor impor

Gambar: Pembeli di pasar

Gambar: Penarikan pajak

- RUMAH TANGGA KONSUMSI
- RUMAH TANGGA PRODUKSI
- RUMAH TANGGA NEGARA
- RUMAH TANGGA LUAR NEGERI

Setelah mengamati gambar di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan pelaku ekonomi?

2. Jelaskan masing-masing pengertian pelaku ekonomi!

3. Berikan contoh pelaku ekonomi yang ada di sekitarmu!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 3

Peran Pelaku Ekonomi

A. Rumah Tangga Konsumsen (RTK)

Perhatikan diagram di bawah ini!

Dari diagram di atas, sebutkan dari mana saja pendapatan rumah tangga konsumsi!

No	Pendapatan	Diperoleh dari
1.		.....
2.		.....
3.		.....
4.		.....

sewa | devisa | saham | gaji

bunga | laba | pajak

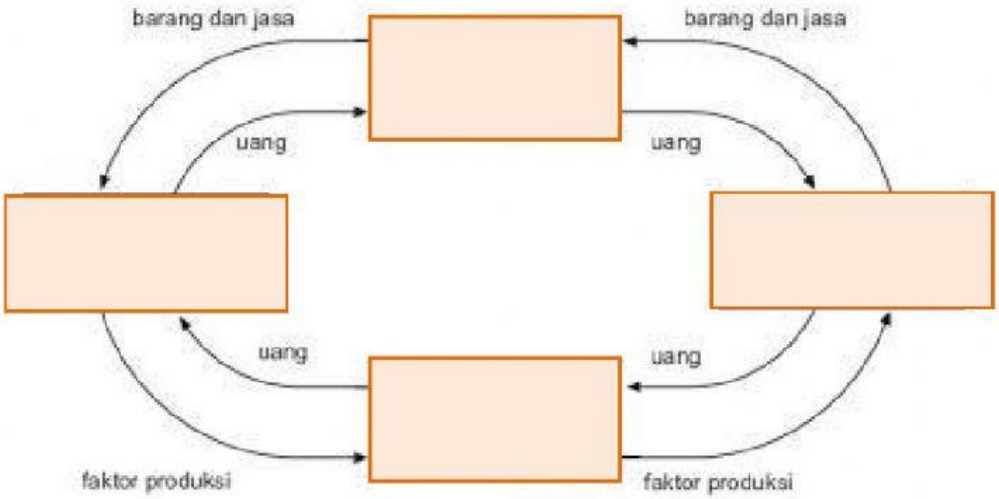
LIVEWORKSHEETS

Untuk menciptakan barang dan jasa dibutuhkan berbagai macam faktor produksi. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

Pernyataan	Benar	Salah	Alasan
Segala sesuatu yang disediakan oleh alam untuk digunakan sebagai faktor pendukung produksi barang dan jasa merupakan faktor produksi alam.			....
Faktor produksi modal hanya berupa uang.			....
Guru, dokter, teknisi, resepsionis merupakan contoh faktor produksi tenaga kerja.			....
Kewirausahaan akan mendapat balas jasa berupa gaji.			....
Semua faktor produksi disediakan oleh RTK.			....
RTK tidak memperoleh balas jasa atas faktor produksi yang disediakan.			....

B. Rumah Tangga Produksi (RTP)

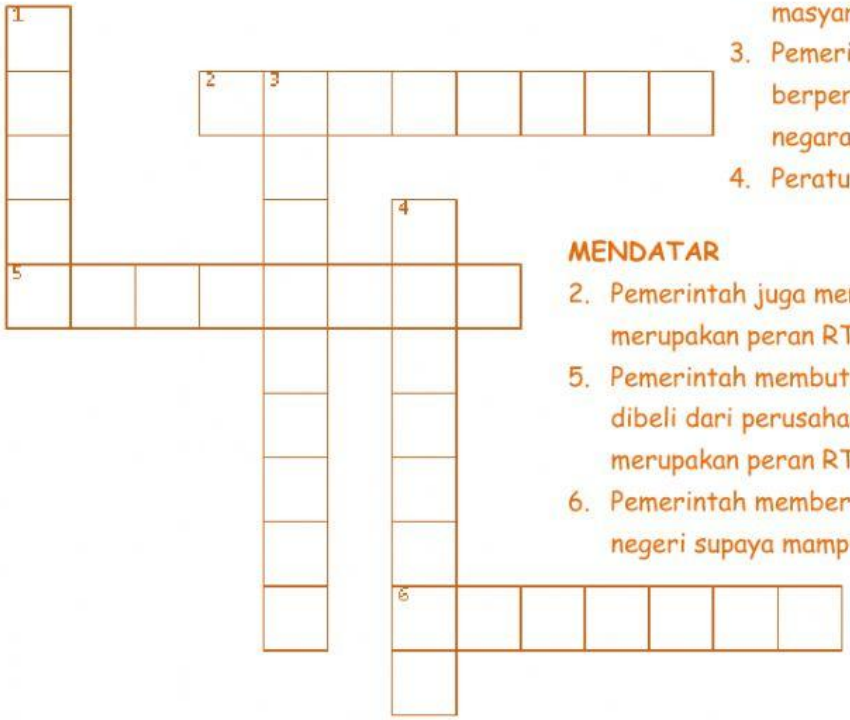
Lengkapi diagram di bawah ini dengan pilihan yang tepat!



LIVEWORKSHEETS

C. Rumah Tangga Negara (RTN)

Isilah teka-teki silang di bawah ini!



MENURUN

1. Pendapatan RTN yang diperoleh dari masyarakat disebut ...
3. Pemerintah merupakan ... karena pemerintah berperan dalam mengatur perekonomian negara.
4. Peraturan disebut juga dengan ...

MENDATAR

2. Pemerintah juga memproduksi barang atau jasa, merupakan peran RTN sebagai ...
5. Pemerintah membutuhkan sarana dan prasarana yang dibeli dari perusahaan untuk menjalankan fungsinya, merupakan peran RTN sebagai ...
6. Pemerintah memberikan ... kepada perusahaan dalam negeri supaya mampu bersaing dengan produk luar negeri.

D. Rumah Tangga Luar Negeri (RTLN)

Carilah 5 kata yang berhubungan dengan peran RTLN!

O	I	R	P	Y	I	Z	C	G	Q
U	M	W	Z	E	K	S	P	O	R
W	P	P	O	X	V	I	U	U	R
P	O	G	D	E	V	I	S	A	D
C	R	Q	G	R	Y	A	R	V	F
M	L	B	I	W	C	L	U	V	W
P	B	I	L	A	T	E	R	A	L
T	Y	M	C	A	G	V	R	T	Q
I	N	V	E	S	T	O	R	G	U
Q	T	K	Y	V	H	E	N	P	C

LIVEWORKSHEETS

Pilihlah 1 peran yang tepat sesuai dengan pelaku ekonomi!

Rumah Tangga Konsumen (RTK)	Rumah Tangga Produsen (RTP)	Rumah Tangga Negara (RTN)	Rumah Tangga Luar Negeri (RTLN)
Pemberi subsidi	Pengguna barang dan jasa	Pemberi subsidi	Pengatur perekonomian negara
Penyedia faktor produksi	Menghasilkan barang	Pengguna faktor produksi	Menghasilkan barang
Penambah devisa negara	Pemungut pajak	Penyedia barang dan jasa	Ekspor & Impor
Pengatur perekonomian negara	Pemberi subsidi	Memberi balas jasa kepada RTK	Pemberi subsidi

REFLEKSI

Kerjakan soal dibawah ini dengan memilih satu jawaban yang paling tepat!

1. Setiap daerah memiliki sumber daya alam yang berbeda-beda, satu daerah menghasilkan barang tambang sedangkan daerah lainnya memiliki kekayaan hasil pertanian. Hal tersebut terjadi akibat perbedaan…
   a. Sumber daya alam masing-masing wilayah
   b. Kondisi geografis wilayah
   c. Kekayaan masing-masing daerah
   d. Kondisi iklim daerah

2. Provinsi di Indonesia yang terkenal sebagai penghasil timah adalah…
   a. Bangka Belitung
   b. Kepulauan Riau
   c. Lampung
   d. Sumatra Barat

3. Pihak yang mengatur mengendalikan, serta mengadakan kontrol terhadap jalannya roda perekonomian adalah …
   a. Rumah tangga konsumen
   b. Rumah tangga perusahaan
   c. Rumah tangga pemerintah
   d. Rumah tangga luar negeri

4. Barang dan jasa yang dihasilkan oleh rumah tangga produsen ditujukan untuk memenuhi kebutuhan …
   a. Rumah tangga pemerintah
   b. Masyarakat luar negeri
   c. Rumah tangga konsumen
   d. Rumah tangga luar negeri

5. Berikut ini yang termasuk pendapatan rumah tangga konsumen adalah…
   a. Devisa, saham, laba
   b. Bunga, devisa, sewa
   c. Sewa, upah, bunga
   d. Laba, sewa, saham

LIVEWORKSHEETS