RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP **Mapel Pelajaran : IPS**	**Kelas/Semester : VII** **Alokasi Waktu : 45 Menit**	**Pertemuan ke : 1**

KD	:	**3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.** **4.1 Menyajikan hasil telaah Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.**
Materi	:	**Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran secara individu dan berkelompok peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami pengertian potensi sumber daya alam melalui penjelasan materi di PPT dan penugasan individu.
- Mengelompokkan jenis-jenis potensi sumber daya alam melalui proses diskusi.
- Menganalisis penyebaran potensi sumber daya alam melalui proses penugasan kerja tim.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Model Pembelajaran	Sumber Belajar
• Whatsapp, google meet • Laptop, handphone • Slide presentasi (ppt)	Model : LOK-R dengan metode diskusi, tanya jawab, dan presentasi	LKPD, youtube, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	• Peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa melalui *google meet*. (Religius) • Guru mengecek kehadiran peserta didik *(melalui google meet)* • Peserta didik diberikan motivasi oleh guru untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 • Peserta didik memperhatikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	
KEGIATAN INTI	Tahap Literasi	Peserta didik diberi panduan untuk membaca dan memperhatikan materi yang terdapat dalam LKPD. Serta mengamati video pembelajaran mengenai penjelasan terkait materi **Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut.** (Literasi)
	Tahap Orientasi	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi materi **Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut** dalam LKPD.
	Tahap Kolaborasi	• Peserta didik dibimbing untuk melakukan analisis secara berkelompok untuk membuat peta penyebaran sumber daya alam di Indonesia. *(Think critically and Problem solving)* • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kemudian ditanggapi peserta didik yang lain. *(Communication)*
	Tahap Refleksi	Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar bersama guru dengan membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari *(Creativity)*
PENUTUP	• Peserta didik diberikan apresiasi setelah melakukan kegiatan pembelajaran • Peserta didik memperhatikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Peserta didik berdoa sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap	Pengetahuan	keterampilan
Penilaian melalui pengamatan secara langsung maupun tidak langsung ketika kegiatan pembelajaran berlangsung	Tes tulis	Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Indonesia

Mengetahui, ...2021

Kepala Sekolah

NAMA
NIP

Guru Mata Pelajaran

NAMA
NIP

LIVEWORKSHEETS

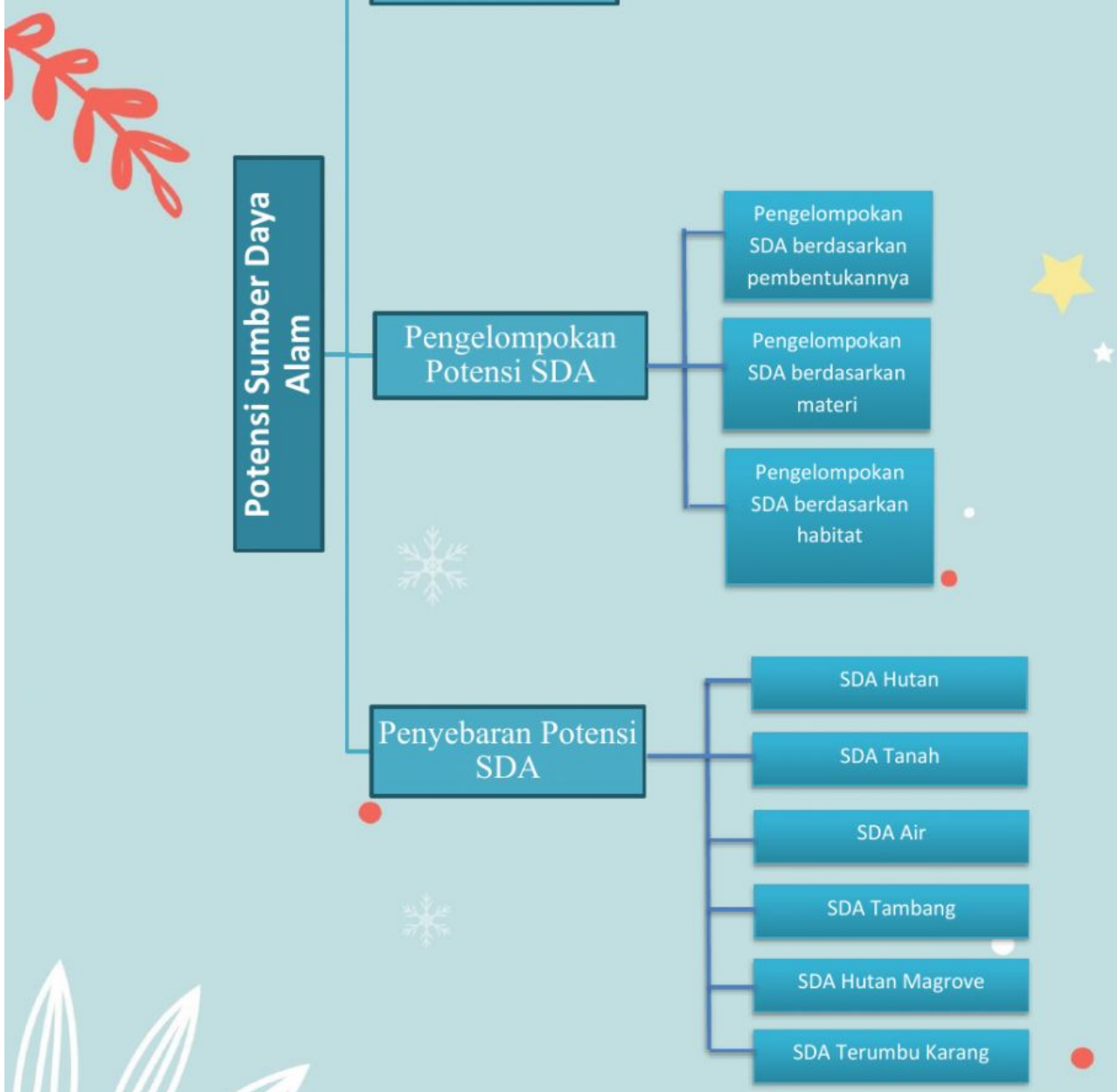
KELAS VII

POTENSI SUMBER DAYA ALAM

(Jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut)

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Semester :

Mapel :

Materi :

A. MATERI PEMBELAJARAN

Mari simak materi berikut!

Eh, belum selesai. Simak juga yuk video dibawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Nah, sekarang kalian sudah tahu kan.

Ayo coba cari tahu seberapa jauh pemahamanmu

Petunjuk:

Setelah memahami materi diatas, kerjakan latihan berikut ini :

Soal pilihan ganda

A. Pilihan Ganda

1. Kekayaan alam yang terdapat di bumi dan dapat dimanfaatkan oleh manusia adalah pengertian dari...
   a. Sumber Daya Manusia.
   b. Sumber Daya Listrik
   c. Sumber Daya Alam.
   d. Sumber Daya Abiotik.

2. Perhatikan beberapa pernyataan berikut ini.
   1. Tidak dapat habis.
   2. Dapat diperbanyak jumlahnya.
   3. Jumlahnya minimal.
   4. Dapat diperbarui melalui reproduksi dan siklus.
   5. Keberadaannya bisa punah dan langka.

   Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri dari sumber daya alam yang bisa diperbarui adalah ...

   a. 1, 2, 4
   b. 1, 3, 5
   c. 2, 5, 3
   d. 3, 1, 4

3. Berdasarkan materinya, sumber daya alam juga dapat dibagi menjadi 2, yaitu. . .
   a. Dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui.
   b. SDA biotik dan abiotik.
   c. Terestrial dan akuatik.
   d. SDA abiotik dan akuatik.

4. Sumber daya alam sendiri dibagi menjadi beberapa jenis salah satunya berdasarkan materi yaitu sumber daya alam biotik dan abiotik. Berikut ini jenis sumber daya alam abiotik, yaitu. . .
   a. Ayam, Batu, Air
   b. Minyak bumi, Fosil, Bunga
   c. Angin, Tanah, Burung
   d. Tanah, Air, Angin

LIVEWORKSHEETS

5. Perhatikan beberapa pernyataan berikut ini.
    1. Rehabilitasi hutan dengan reboisasi.
    2. Memberlakukan sistem penebangan konservatif.
    3. Mengganti dengan energi alternatif baru.
    4. Mengeksploitasi dengan efisiensi tinggi.
    5. Menjadikan sebagai cagar alam.

    Pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri dari upaya melestarikan sumber daya alam hutan adalah...

    a. 1, 2, 5
    b. 1, 3, 5
    c. 3, 4, 2
    d. 4, 2, 1

LIVEWORKSHEETS

Tugas Kelompok

DISKUSI YUK, KERJAKAN ANALISIS GAMBAR DIBAWAH INI SECARA BERKELOMPOK DENGAN TEMAN SEBANGKU !

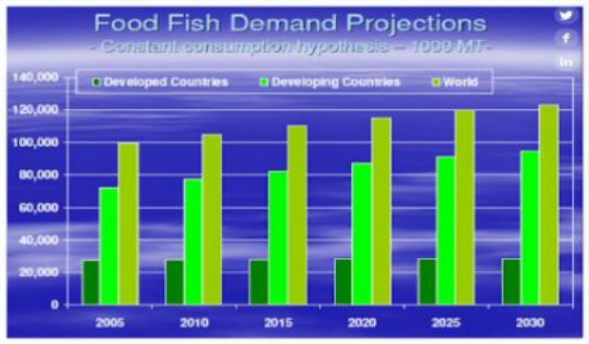
Analisislah ilustrasi permasalahan terkait dengan potensi sumber daya alam dibawah ini, lalu presentasikan di depan kelas

1. Perhatikan Ilustrasi Pencemaran sungai Bengawan

Solo. tirto.id/Lugas

Dulu warga mencari ikan di sini, tapi sekarang sudah enggak ada. Sekarang sudah kotor. Ikan kecil-kecil saja bisa mati karena limbah. Sumber daya alam akuatik haruslah dijaga kelestariannya agar bisa dimanfaatkan dalam mengembangkan potensinya dengan baik dan seimbang. Dari permasalahan diatas, buatlah analisis terkait dengan upaya yang bisa dilakukan untuk mengurangi dampak negatif dari pencemaran sungai Bengawan Solo!

2. Perhatikan grafik dibawah ini.



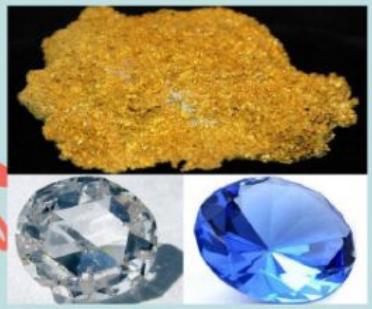
Sumber daya perikanan berperan untuk menghasilkan suatu output yang bernilai ekonomi masa kini maupun masa mendatang. Diperlukan system pengelolaan yang seimbang antara pemanfaatan dan pelestarian, karena ia rentan terhadap kerusakan. Buatlah analisis mengenai upaya yang bisa dilakukan generasi muda untuk menjaga agar grafik tetap stabil mengalami kenaikan!

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Petunjuk: Perhatikan Gambar di bawah ini!

Pasangkan dengan menarik garis sesuai dengan Jenis sumber daya alam yang tepat!



Sumber daya alam yang dapat diperbarui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN DIRI

Isilah Tabel berikut untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang telah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada LKPD ini dengan memberikan tanda centang.

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Dapatkah kalian memahami pengertian potensi sumber daya alam		
2.	Dapatkah kalian mengelompokkan jenis-jenis potensi sumber daya alam		
3.	Dapatkah kalian menganalisis penyebaran potensi sumber daya alam		
4.	Dapatkah kalian mendeskripsikan pengertian potensi sumber daya alam		
5.	Dapatkah kalian menyajikan data penyebaran potensi sumber daya alam di lingkungan sekitar		
6.	Dapatkah kalian menganalisis permasalahan terkait dengan potensi sumber daya alam yang terjadi akhir-akhir ini		
7.	Dapatkah kalian menyajikan data kependudukan dalam grafik batang atau diagram pie pada lingkungan sekitar		

Jika menjawab "TIDAK" pada salah satu pertanyaan, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam LKPD, dan pelajari ulang kegiatan belajar yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan guru atau teman sejawat. Jangan putus asa untuk mengulang lagi!. Dan apabila kalian menjawab "YA" pada semua pertanyaan, maka lanjut ke bagian berikut.

AYO BELAJAR, JANGAN PATAH SEMANGAT

LIVEWORKSHEETS