



TEMA 8 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL



Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

No Absen :

Tanggal :

Kelas
4
Semester 2

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Cibiru

E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Penyusun:
Erna Mintarsih

Pembimbing:
Drs. H. Dudung Priatna, M. Pd.
Muh. Husen Arifin, M.Pd.

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamu'alaikum, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melaksanakan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19. Terimakasih.

PETUNJUK BELAJAR



1. Saat mengerjakan E-LKPD, Pastikan PC/ gadgetmu terhubung ke Internet!
2. Berdo'alah sebelum memulai pembelajaran!
3. Isilah identitas diri berupa nama, kelas, nomor absen, dan tanggal pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan teliti setiap petunjuk yang terdapat pada E-LKPD!
5. Apabila ada kesulitan, diskusikan dengan kelompok atau tanyakan kepada guru!
6. Jika telah melaksanakan pembelajaran, klik **finish** pada kolom paling bawah!

SELAMAT BELAJAR





CORAK KEHIDUPAN PENDUDUK DAN KEGIATAN KONSUMSI

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

Tujuan Pembelajaran:

- 1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik mampu membedakan pekerjaan penduduk berdasarkan corak kehidupan dengan benar.
- 2. Melalui pengamatan lingkungan tempat tinggal, peserta didik mampu melaporkan corak kehidupan penduduk di lingkungan tempat tinggalnya dengan benar.
- 3. Melalui penugasan, peserta didik mampu mengelompokkan jenis-jenis kebutuhan yang dikonsumsi dengan benar.
- 4. Melalui penugasan, peserta didik mampu menganalisis perilaku konsumtif dengan benar.

Sebelum memulai pembelajaran,
jangan lupa untuk berdo'a terlebih dahulu!
Klik play pada audio di bawah ini!

Tahukah kamu
yang dimaksud
dengan perilaku
konsumtif?



E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Ayo Membaca

Mata pencaharian penduduk dipengaruhi oleh corak kehidupan penduduk setempat, yaitu corak kehidupan tradisional (sederhana) dan corak kehidupan modern (kompleks).

Mata pencaharian penduduk yang memiliki corak sederhana sangat berhubungan dengan pemanfaatan lahan dan sumber daya alam, biasanya ditekuni oleh masyarakat pedesaan. Contohnya pertanian, perkebunan, dan peternakan. Adapun mata pencaharian penduduk yang memiliki corak modern biasanya lebih mendekati sektor jasa, transportasi, dan industri. Bagaimanakah dengan penduduk di lingkungan tempat tinggalmu?



Ayo Mengamati

Kamu telah memahami berbagai jenis pekerjaan berdasarkan corak kehidupan penduduk setempat.

1. Lakukan pengamatan terhadap kegiatan ekonomi penduduk di lingkungan sekitarmu!
2. Apa saja jenis pekerjaan yang ditekuni penduduk di lingkungan tempat tinggalmu?
3. Apakah penduduk di sekitarmu menekuni pekerjaan sesuai corak kehidupan sederhana atau sebaliknya sesuai corak kehidupan modern?
4. Tuliskan kegiatan ekonomi penduduk di lingkungan sekitarmu sesuai hasil pengamatanmu!
5. Buat kesimpulan sesuai dengan corak kehidupan kegiatan ekonomi penduduk di lingkungan sekitarmu? Tuliskan dalam kotak berikut.

E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Ayo Membaca

Manusia memiliki kebutuhan yang beraneka ragam. Kebutuhan dapat dikelompokkan menjadi 3, yaitu kebutuhan primer, kebutuhan sekunder, dan kebutuhan tersier.

1. Kebutuhan primer adalah segala yang dibutuhkan oleh manusia agar dapat bertahan hidup. Kebutuhan primer adalah makanan, minuman, dan tempat tinggal.
2. Kebutuhan sekunder adalah kebutuhan yang harus dipenuhi agar hidup lebih nyaman, namun manusia tetap dapat bertahan hidup tanpanya. Contohnya adalah perabotan rumah tangga seperti sofa, lemari, meja dan kursi makan, dan televisi.
3. Kebutuhan tersier adalah kebutuhan akan barang-barang mewah, selain untuk membantu kehidupan manusia, tetapi juga berfungsi sebagai bagian dari gaya hidup. Contohnya pesawat pribadi, perhiasan, mobil mewah, tas bermerek dan sebagainya.



Disamping kebutuhan akan barang-barang berwujud fisik, manusia juga memiliki kebutuhan akan hal-hal lain yang tidak berwujud barang, misalnya kebutuhan akan jasa kesehatan, jasa Pendidikan, jasa penata rambut, jasa servis elektronik, dan lain sebagainya.

Kegiatan manusia menggunakan atau memanfaatkan nilai guna barang dan jasa disebut dengan **kegiatan konsumsi**.

Penggolongan barang dan jasa untuk konsumsi dapat dibedakan menjadi:

- a. Barang yang habis dalam satu kali pakai. Contoh makanan dan minuman.
- b. Barang yang habis untuk beberapa kali pakai misalnya pasta gigi, shampoo, dan pulpen.
- c. Barang yang habis dipakai dalam jangka waktu lama/ Contoh rumah, motor, dan mobil

E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kegiatan konsumsi yang berlebihan dapat menimbulkan perilaku konsumtif masyarakat. Perilaku konsumtif adalah perilaku manusia yang melakukan kegiatan konsumsi secara berlebihan.



Dampak positif perilaku konsumtif yaitu :

1. Membuka dan menambah lapangan pekerjaan karena akan membutuhkan tenaga kerja lebih banyak untuk memproduksi barang dalam jumlah besar.
2. Meningkatkan motivasi konsumen untuk menambah jumlah penghasilan karena konsumen akan berusaha menambah penghasilan agar bisa membeli barang yang diinginkan dalam jumlah dan jenis yang beraneka ragam.
3. Menciptakan pasar bagi produsen. Karena bertambahnya jumlah barang yang dikonsumsi masyarakat maka produsen akan membuka pasar-pasar baru guna mempermudah memberikan pelayanan.

Dampak negatif perilaku konsumtif yaitu:

1. Pola hidup boros, seseorang akan membeli semua barang yang diinginkan tanpa memikirkan barang tersebut diperlukan atau tidak.
2. Mengurangi kesempatan untuk menabung, karena orang akan lebih banyak membelanjakan uangnya daripada menyisihkannya untuk menabung.
3. Cenderung tidak memikirkan kebutuhan yang akan datang. Seseorang akan mengkonsumsi lebih banyak barang pada saat sekarang tanpa berpikir kebutuhannya di masa yang akan datang.

E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tuliskan apa saja kebutuhanmu sebagai anak dan seorang siswa!

Kebutuhan Primer	Kebutuhan Sekunder	Kebutuhan tersier

Kelompokkan kebutuhanmu tersebut dalam tabel berikut!

No	Nama kebutuhan	Kelompok kebutuhan		
		Habis satu kali pakai	Habis beberapa kali pakai	Habis jangka waktu lama
1.				
2.				
3.				
4.				
5				

Tuliskan beberapa hal yang dapat kamu lakukan agar terhindar dari perilaku konsumtif