



UNIDAD EDUCATIVA SALESIANA SAN
JUAN BOSCO
ZARUMA - EL ORO

2021-2022

PRUEBA DE DIAGNOSTICO

1. DATOS INFORMATIVOS:

Docente:

Área/asignatura: ESTUDIOS SOCIALES

Grado/Curso:
Noveno

Paralelo: "A"

Estudiante :

Fecha:

1) Relacione cada cultura Mesoamérica con su característica según convenga I.CS.4.1.2

a. Cultura chavín

b. Cultura nazca

c. Cultura mochica

d. Cultura Tiahuanaco

Dios principal Viracocha

Centro ceremonial Cahuachi.

Ubicada en la Sierra peruana.

Cuentas de concha *Spondylus*.

2) Selecciona los mecanismos de gobierno y extracción de riqueza aplicados por España.

a. Ayllu

b. Encomiendas

c. Politeísmo

d. Obrajes

e. Yanaconazgo

a. 1, 2, 3

b. 2, 3, 4

c. 2, 4, 5

d. 3, 4, 5

3) Relacione con líneas el tipo de causa de la Revolución francesa con su explicación. I.CS.4.3.3

Causas políticas

Causas sociales

Causas económicas

Estratos sociales
con privilegios.

Burgueses y Estado
llano pagan impuestos

Nobles y clérigo
tenían voz y voto.

4) ¿Quiénes fueron los actores sociales en la independencia hispanoamericana? I.CS.4.52

a. Criollos, españoles y blancos.

a. Afrodescendientes, mestizos, indígenas.

a. Patriotas, realistas, terratenientes.

5) Señale cuál fue el ideal de Bolívar, al formar la Gran Colombia. I.CS.4.5.2

a. Tener un gobierno más poderoso que Europa.

b. Formar de todo el Mundo Nuevo una sola nación con un solo vínculo que ligue sus partes entre sí y con el todo.

c. Formar una monarquía más poderosa que la de Europa.

6) Una de las siguientes afirmaciones resume mejor los motivos de las independencias hispanoamericanas. Marca cuál. I.CS:4.5.2

a. Solo tuvo motivos económicos, pues los criollos querían mayor libertad para comerciar.	<input type="checkbox"/>
b. Tuvo motivaciones ideológicas y económicas, pues los criollos estaban influidos por los ideales ilustrados y la aspiración de comerciar libremente.	<input type="checkbox"/>
c. Tuvo motivaciones políticas, económicas e ideológicas, pues los criollos querían que las audiencias tuvieran autonomía, querían libertad para comerciar y estaban de acuerdo con el modelo republicano.	<input type="checkbox"/>

Explica tu elección:

7) Escriba V si el enunciado es verdadero o F si es falso. I.CS.4.4.1

a. La Primera Guerra Mundial terminó con la victoria de la Triple Alianza.	<input type="checkbox"/>
b. El partido bolchevique instauró un régimen comunista.	<input type="checkbox"/>
c. La Gran Depresión produjo desempleo y hambre.	<input type="checkbox"/>
d. En América Latina, aumentaron los ingresos.	<input type="checkbox"/>
e. Surgió el fascismo.	<input type="checkbox"/>

8) Escribe dos causas de la segunda guerra mundial. I.CS.4.4.1

a. _____

b. _____

9) ¿Qué es el pacifismo?

10) ¿Qué consecuencias trajo la aplicación del neoliberalismo entre las décadas de 1980 y 1990 en Latinoamérica? LCS.4.4.3

Identifique consecuencias de las medidas económicas en las dictaduras.

a. Enriquecimiento

c. Crisis económica

e. Crisis política

b. Desempleo

d. Empobrecimiento

f. Igualdad