Nivel Primaria

COMPRENSIÓN LECTORA



Tercer Grado

I.E:_____

Región:_____ _____

Nivel:_____ Grado :_____

Docente de aula:_____

Nombre del niño(a): _____

_____ Fecha: _____

2021

LIVEWORKSHEETS

INDICACIONES



- Lee cada pregunta con mucha atención.
- Luego, resuelve cada pregunta y marca con una X la respuesta correcta.
- Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.
- Da un solo clic para marcar.
- Resuelve tu cuadernillo en silencio sin solicitar ayuda de tus padres o familiares.
- Haz tu mejor esfuerzo! Así podrás demostrar cuánto has aprendido.

Lee el siguiente texto:

El león feroz



Los leones tienen fama de ser feroces y molestarse por poca cosa. Fue el caso del león de esta historia. Era un día hermoso, la brisa estaba fresca, el campo cubierto de flores y el cielo no se veía una nube.

Pero al león nada de esto le importaba, había tropezado En el bosque, al correr y se había llenado de rabia.

Así que iba por el bosque sin responder el saludo de los animales.

Estaba tan molesto, que sin darse cuenta se metió a una casa.

Al verse en esta situación, en vez de buscar con calma por donde Salir, se puso a dar cabezazos contra los vidrios de las ventanas, sin Notar que la puerta por donde había entrado estaba abierta.

Y una de esas embestidas fue tan fuerte que rompió grande de agua.

Sentirse mojado le puso peor y se quedó dando vueltas en el medio.

Así sus fuerzas para mantenerse tranquilo se fueron agotando y terminó con tremendo dolor de cabeza.

LIVEWORKSHEETS

1. El texto leído es una:

- [ ] A) Narración.
- [ ] B) Explicación.
- [ ] C) Descripción.
- [ ] D) Opinión.

2. Se dice que la historia "termina mal" porque el león:

- [ ] A) Se golpeó contra un vidrio.
- [ ] B) Se peleó con otro león.
- [ ] C) Golpeo a una persona.
- [ ] D) Terminó con un dolor de cabeza

3. Para no terminar mal, el león debería haber:

- [ ] A) Tropezado con otro poste.
- [ ] B) Caminado con tranquilidad.
- [ ] C) Saludado a los pájaros.
- [ ] D) Apreciado la brisa.

4. El texto busca transmitir la idea de que es conveniente:

- [ ] A) Disfrutar los días preciosos.
- [ ] B) Ser amable con los demás.
- [ ] C) Conservar la calma.
- [ ] D) Sentir enojo.

5. ¿Quién realiza las acciones principales de la historia?

- [ ] A) Un tigre.
- [ ] B) Un león.
- [ ] C) Un poste.
- [ ] D) Un vaso.

Lee el siguiente afiche:



LIVEWORKSHEETS

6. En el texto se dice que, para cuidar la sonrisa, es necesario

- [ ] A) Cepillar los dientes.
- [ ] B) Cerrar la boca.
- [ ] C) Evitar el flúor.
- [ ] D) Comer golosinas.

7. En el afiche dice como nos podemos cuidar

- [ ] A) El pecho.
- [ ] B) La dentadura.
- [ ] C) La garganta.
- [ ] D) La nariz.

8. En un cartel se usan letras grandes para que

- [ ] A) Quede más bonito.
- [ ] B) Resulte divertido.
- [ ] C) Pueda leerse de lejos.
- [ ] D) Parezca divertido.

Mangomarca, 05 de mayo de 2014.

Amigos del tercer grado
I.E. Nº 137

Queridos amigos:

Les cuento que estoy en cama con un pie enyesado. ¡Qué aburrido! ¡Cómo me gustaría jugar con ustedes!

Por favor, vengan a verme para hacer dibujos en mi yeso.

Saludos.

Martín.

9. Esta carta la escribió

- [ ] A) Luisa.
- [ ] B) Simón.
- [ ] C) Martín.
- [ ] D) Esteban.

10. En su carta quien escribe pide que le

- [ ] A) Quiten el yeso.
- [ ] B) Ayuden en las tareas.
- [ ] C) Escriban un cuento.
- [ ] D) Hagan una visita.

LIVEWORKSHEETS

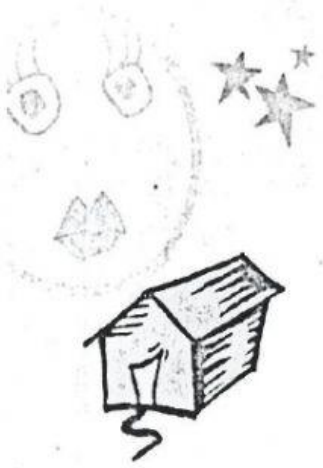
¿LOS PINGÜINOS PUEDEN VOLAR?

El pingüino es un ave, pero no vuela. Tiene un par de alas cortas que se parecen más a las aletas de los peces. Por eso las usa para nadar. Recorre largas distancias bajo el agua, sólo sale cuando necesita respirar.



11. Los pingüinos

- [ ] A) Duermen todo el día.
- [ ] B) Juegan con otros animales.
- [ ] C) Sólo pueden nadar.
- [ ] D) Beben varios litros de agua.



Adivinen quién soy

Sin ser rica, tengo cuartos.
Y, sin morir, nazco nueva.
Y, a pesar de que no como,
hay noches en que luzco llena.

Anónimo.

12. La solución de la adivinanza es:

- [ ] A) "La casa".
- [ ] B) "La estrella".
- [ ] C) "La barriga".
- [ ] D) "La luna".

13. El texto es una adivinanza porque

- [ ] A) Está escrito en verso y con rima.
- [ ] B) Describe una cosa sin nombrarla.
- [ ] C) Plantea un problema sin respuesta.
- [ ] D) Necesita letras que lo completen.

LIVEWORKSHEETS

MIRANDO LA LUNA

Muchas noches la luna se ve
Hermosamente iluminada y eso
Puede hacernos creer que tienen si
Misma algún tipo de luz. Esto es erróneo
La luna refleja la luz del sol, más o menos
De la misma forma en que un espejo refleja
La luz de una linterna o un foco.
La luna no se ve siempre redonda. Esto
No significa que no cambia de forma, si no
Que desde la tierra, vemos iluminadas
por el sol diferentes partes
¿Cuándo vemos la luna
llena?
Cuando la tierra se
encuentra entre ella y el sol.

14. ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

- A) Uno.
- B) Dos.
- C) Tres.
- D) Cuatro.

15. La respuesta correcta a la pregunta " ¿Tiene luz propia la Luna?" es:

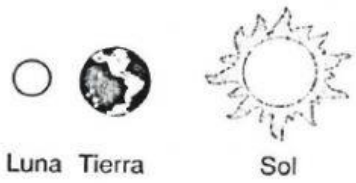
- A) "Si, por esa razón se ve bellamente iluminada"
- B) "No, porque es la Tierra la que le da luz"
- C) "Sí, pero se le van iluminando diferentes partes"
- D) "No, solo refleja la luz que proviene del Sol"

16. El autor compara la Luna con un espejo porque ambos

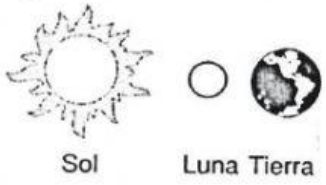
- A) Son cuerpos que reflejan la luz.
- B) Parecen linternas o focos.
- C) Poseen luz en sí mismos.
- D) Tienen formas semejantes.

17. Relee el último párrafo del texto anterior. ¿Qué dibujo representa la posición de los tres astros cuando la Luna está llena?

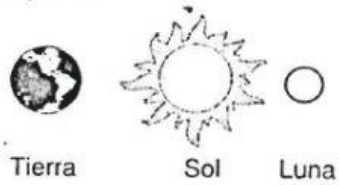
Dibujo A



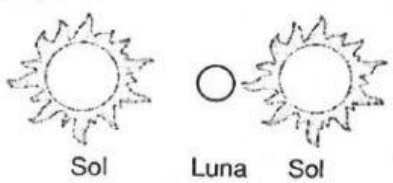
Dibujo B



Dibujo C



Dibujo D



LIVEWORKSHEETS

A El D.
B El C.
C El B.
D El A.

¿TE GUSTAN LOS DULCES?

Si tienes entre 12 y 16 años y eres estudiante o vecino de la I.E. "Virgen del Carmen", inscríbete en el curso PASTELERIA DIVERTIDA, que enseña de manera entretenida la preparación de pasteles dulces y salados. Así sorprenderás a tus padres y amigos en cualquier ocasión.



Lugar: I.E. "Virgen del Carmen", aula 6.

Duración: 6 clases de 2 horas cada una.

Días y horarios: martes de 07:00 a.m. a 09:00 a.m. y sábados de 10:00 a.m. a 12:00 m.

Inicio: 30 de abril.

¡No te lo pierdas!

18. ¿Cómo se llama el curso?

A ¿Te gustan los dulces?
B Comida para niños.
C ¡No te lo pierdas!
D Pastelería entretenida.

19. La palabra sobre los pasteles que **nunca** podría aparecer en el texto es

A "nutritiva"
B "riquísima"
C "desagradable"
D "barata"

20. ¿Cuántos días a la semana dan las clases de cocina?

A 2
B 4
C 6
D 7

LIVEWORKSHEETS