

Aluno (a)

Professor:

2º Ano

Data:



Simulado Diagnóstico de Língua Portuguesa - 4ª.

Nota:

Leia o texto!

O jacaré

Este é Janota.



Janota é um jacaré com jeito de girafa. Gosta de comer folhas e flores das árvores.

Janota janta junto com Juca todos os dias.



Juca é seu primo.

Janota e Juca moram na lagoa.

1. O nome do jacaré é: (1,0)

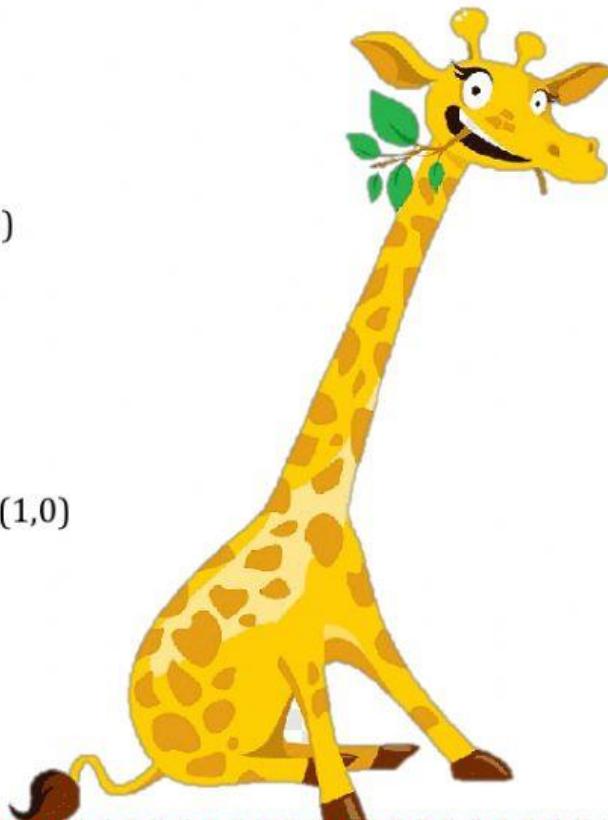
- a) () Janota
- b) () José
- c) () Joaquim
- d) () Jorge

2. Ele é um jacaré com jeito de: (1,0)

- a) () Girino
- b) () Girafa
- c) () Jiboia
- d) () Jumento

3. Janota e seu primo Juca moram: (1,0)

- a) () No lago.
- b) () No rio.
- c) () Na lagoa.
- d) () No córrego.



4. Leia a palavra.

GIRAFÁ



- Marque X na que indica o seu **diminutivo**. (1,0)

- a) () Girafão.
- b) () Girafona.
- c) () Girafinha.
- d) () Garrafinha.

5. Faça um X na palavra que começa com a mesma sílaba (pedaço) do nome da figura abaixo. (1,0)

CEBOLA



- a) () Batata
- b) () Cenoura
- c) () Laranja
- d) () Morango

6. Assinale a alternativa em que aparece a letra inicial e final do animal abaixo. (1,0)

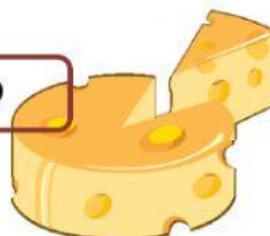
MORCEGO



- a) () m,c
- b) () r,g
- c) () o,m
- d) () m,o

7. Marque com um X a alternativa que possui a última sílaba igual à palavra da figura abaixo. (1,0)

QUEIJO



- a) () Antigo
- b) () Roxo
- c) () Estojo
- d) () Eacho

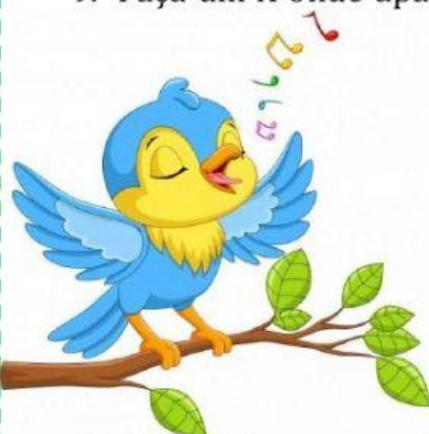
8. **Ui!** Eu vi um rato.

A palavra acima grifada é: (1,0)

- a) () Um substantivo.
- b) () Um adjetivo.
- c) () Um verbo.
- d) () Uma interjeição.



9. Faça um X onde aparece o nome da figura que você está vendo. (1,0)



- a) () Passeio
- b) () Passado
- c) () Posse
- d) () Pássaro

10. Complete com as sílabas faltosas.



a) piru_____to



d) sa_____to



b) ca_____lo



e) maca_____



f) _____neca

- Agora, marque a alternativa que corresponde às sílabas faltosas na ordem em que completam as palavras acima. (1,0)

- a) () co, li, pa, no, bo, va.
- b) () li, va, no, pa, co, bo.
- c) () no, co, pa, bo, va, li.
- d) () pa, co, bo, li, va, no.

Escola Municipal Messias Monteiro Pereira

Aluno (a) _____

Professora: _____ 2º Ano _____

Data: _____ /11/ 2020



Simulado Diagnóstico de Matemática – 4ª.

Nota: _____

1. Rute coleciona adesivos de dinossauros.

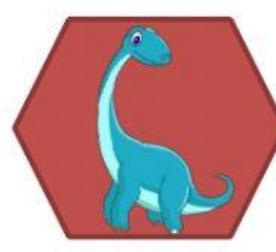
Veja alguns desses adesivos.



a) ()



b) ()



c) ()



d) ()

- Faça um X no adesivo de Rute que tem o formato de círculo. (1,0)

2. Faça um X na nota de cinquenta reais. (1,0)



a) ()



b) ()



c) ()



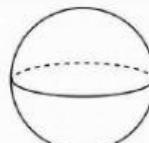
d) ()

3. Veja o sorvete.



- Faça um X na figura geométrica espacial que lembra a casquinha do sorvete. (1,0)

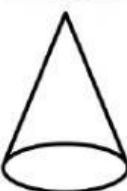
a) ()



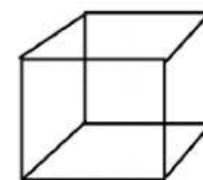
c) ()



b) ()



d) ()



4. A professora escreveu no quadro o número **quatrocentos e quarenta e sete** por extenso.



- Faça um X no número que indica a quantidade que a professora escreveu no quadro. (1,0)
a) () 47
b) () 447
c) () 74
d) () 474

5. Veja a quantidade de animais de uma fazenda.

ANIMAIS DE UMA FAZENDA	
ANIMAIS	NÚMEROS
	420
	111
	180
	17

- Faça um X no número que indica o animal que existe em **MENOR** quantidade. (1,0)

- a) () Vaca
- b) () Galinha
- c) () Porco
- d) () Cavalo

6. Os números na seta estão organizados de 10 em 10, em ordem crescente.

120 - 130 - 140 - **★** - 160...

- Faça um X no número que deve estar no lugar da estrela. (1,0)
a) () 140
b) () 130
c) () 150
d) () 160

7. Cento e vinte homens e cento e quatorze mulheres, amigos de Mário foram à festa de seu aniversário.

120
+ 114

- Faça um X na quantidade que corresponde os amigos que foram à festa de Mário. (1,0)
a) () 234
b) () 243
c) () 34
d) () 423

8. Veja a moeda de Ana.



- Faça um X nas moedas que juntas têm esse mesmo valor. (1,0)

- a) ()
- b) ()
- c) ()
- d) ()

9. Maria tinha 16 flores e deu a metade para sua irmã.



- Faça um X no número que mostra a quantidade de flores que a irmã de Maria recebeu. (1,0)

- a) () 2
- b) () 8
- c) () 14
- d) () 16

10. Veja os sábados no calendário abaixo.

Outubro 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

©Calendários Michel Zbinden / 62DS

- Faça um X no número que mostra quantos sábados este mês tem. (1,0)
 - a) () 7
 - b) () 5
 - c) () 4
 - d) () 6



Escola Municipal Messias Monteiro Pereira

Aluno (a) _____

Professora: _____ 2º Ano _____

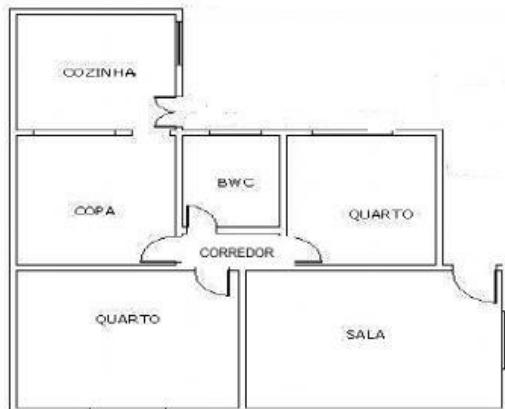
Data: _____ /11/ 2020



Simulado Diagnóstico de Geografia & História – 4ª.

Nota: _____

1. Observe a planta baixa desta casa.



- Marque X na quantidade de cômodos que há nessa casa. (1,0)

- a) () 6 cômodos.
- b) () 5 cômodos.
- c) () 4 cômodos.
- d) () 3 cômodos.



O Meio Ambiente é nossa primeira casa. É preciso que cada um de nós faça a sua parte para contribuir com a preservação do nosso meio ambiente.

2. O que podemos fazer para salvar o Meio Ambiente? Marque x na única resposta correta. (1,0)



- a) () Jogar lixo no chão.
- b) () Derrubar todas as árvores.
- c) () Poluir os rios e córregos.
- d) () Reciclar todos os lixos.

3. Os **metais** podem ser reaproveitados e, por isso devem ser colocados em recipientes (lixas) de cor amarela. Dos materiais abaixo, qual é considerado metal: (1,0)

- a) () Garrafa PET
- b) () Latinha de refrigerante
- c) () Jornal
- d) () Caixa de sapato



4. Os **plásticos** podem ser reaproveitados e, por isso devem ser colocados em recipientes (lixearas) de cor vermelha. Dos materiais abaixo, qual é considerado plástico: (1,0)

- a) () Garrafa PET
- b) () Latinha de refrigerante
- c) () Jornal
- d) () Caixa de sapato



5. Leia um trecho do poema.

A escola é...

Paulo Freire

Escola é...
O lugar que se faz amigos.
Não se trata só de prédios, salas, quadra,
programas, horários, conceitos.
Escola é sobretudo, gente.
Gente que trabalha, que estuda
Que alegra, se conhece, se estima.



- O assunto principal do poema é sobre: (1,0)

- a) () As moradias
- b) () Os amigos
- c) () A escola
- d) () A família

Escola não se trata só de prédios...

- São funcionários que trabalham no prédio escolar, EXCETO: (1,0)

- e) () Professor
- f) () Bombeiro
- g) () Secretária
- h) () Merendeira

Um dia tem 24 horas. Ele tem um período claro (dia) e um período escuro (noite).

Durante o dia temos uma rotina como trabalhar, estudar, se divertir e para a maioria das pessoas, a noite é a hora de dormir.