Escola Municipal Padre João Bandeira Acioly

Aluno (a)

Professor: **2º Ano**

Data:



Simulado Diagnóstico de Língua Portuguesa - 4ª.

Nota: _____

Leia o texto!



O jacaré

Este é Janota.

Janota é um jacaré com jeito de girafa. Gosta de comer folhas e flores das árvores.

Janota janta junto com Juca todos os dias.

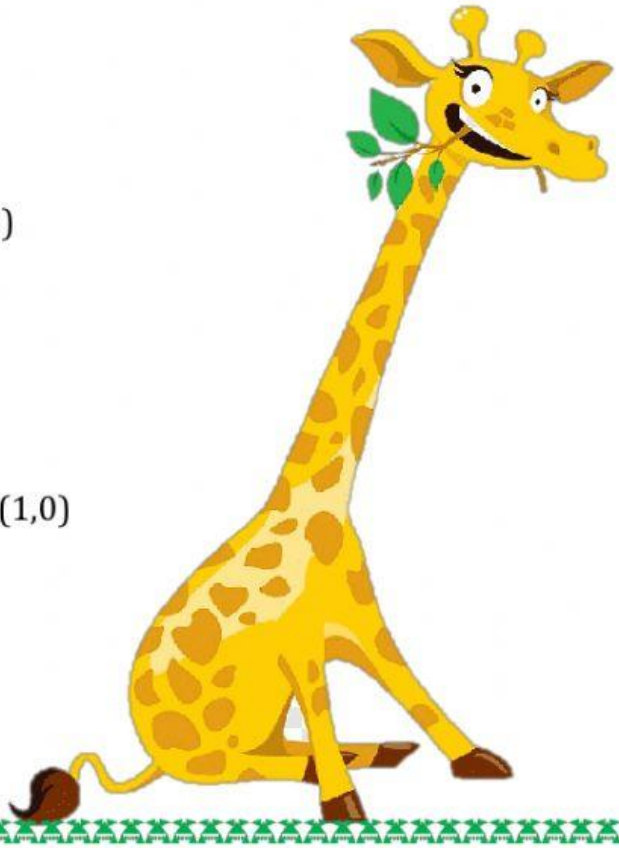
Juca é seu primo.

Janota e Juca moram na lagoa.



1. O nome do jacaré é: (1,0)

a) ( ) Janota
b) ( ) José
c) ( ) Joaquim
d) ( ) Jorge



2. Ele é um jacaré com jeito de: (1,0)

a) ( ) Girino
b) ( ) Girafa
c) ( ) Jiboia
d) ( ) Jumento

3. Janota e seu primo Juca moram: (1,0)

a) ( ) No lago.
b) ( ) No rio.
c) ( ) Na lagoa.
d) ( ) No córrego.

LIVEWORKSHEETS

4. Leia a palavra.

GIRAFA



- Marque X na que indica o seu **diminutivo**. (1,0)

a) ( ) Girafão.
b) ( ) Girafona.
c) ( ) Girafinha.
d) ( ) Garrafinha.

5. Faça um X na palavra que começa com a mesma sílaba (pedaço) do nome da figura abaixo. (1,0)

CEBOLA



a) ( ) Batata
b) ( ) Cenoura
c) ( ) Laranja
d) ( ) Morango

6. Assinale a alternativa em que aparece a letra inicial e final do animal abaixo. (1,0)

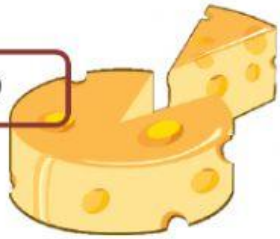
MORCEGO



a) ( ) m,c
b) ( ) r,g
c) ( ) o,m
d) ( ) m,o

7. Marque com um X a alternativa que possui a última sílaba igual à palavra da figura abaixo. (1,0)

QUEI**JO**



a) ( ) Antigo
b) ( ) Roxo
c) ( ) Estojo
d) ( ) Eacho

LIVEWORKSHEETS

8. **<u>Ui!</u>** Eu vi um rato.
A palavra acima grifada é: (1,0)



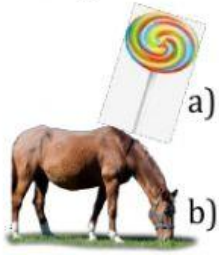
a) ( ) Um substantivo.
b) ( ) Um adjetivo.
c) ( ) Um verbo.
d) ( ) Uma interjeição.

9. Faça um X onde aparece o nome da figura que você está vendo. (1,0)



a) ( ) Passeio
b) ( ) Passado
c) ( ) Posse
d) ( ) Pássaro

10. Complete com as sílabas faltosas.



a) piru_____to



d) sa_____to

b) ca_____lo



e) maca_____



c) meni_____



f) _____neca

- Agora, marque a alternativa que corresponde às sílabas faltosas na ordem em que completam as palavras acima. (1,0)

a) ( ) co, li, pa, no, bo, va.
b) ( ) li, va, no, pa, co, bo.
c) ( ) no, co, pa, bo, va, li.
d) ( ) pa, co, bo, li, va, no.

LIVEWORKSHEETS

Escola Municipal **Messias Monteiro Pereira**



Aluno (a) _____

Professora: _____ **2º Ano** _____

Data: _____/11/ 2020

Simulado Diagnóstico de Matemática – 4ª.

Nota: _____

1. Rute coleciona adesivos de dinossauros.
   Veja alguns desses adesivos.






a) ( ) b) ( ) c) ( ) d) ( )

- Faça um X no adesivo de Rute que tem o formato de círculo. (1,0)

2. Faça um X na nota de cinquenta reais. (1,0)







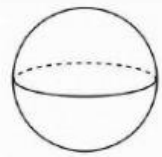


a) ( ) b) ( ) c) ( ) d) ( )

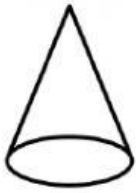
3. Veja o sorvete.

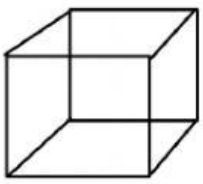


- Faça um X na figura geométrica espacial que lembra a casquinha do sorvete. (1,0)

a) ( )


c) ( )


b) ( )


d) ( )


LIVEWORKSHEETS

4. A professora escreveu no quadro o número **quatrocentos e quarenta e sete** por extenso.



- Faça um X no número que indica a quantidade que a professora escreveu no quadro. (1,0)

a) ( ) 47
b) ( ) 447
c) ( ) 74
d) ( ) 474

5. Veja a quantidade de animais de uma fazenda.

ANIMAIS DE UMA FAZENDA	
ANIMAIS	NÚMEROS
	420
	111
	180
	17

- Faça um X no número que indica o animal que existe em **MENOR** quantidade. (1,0)

a) ( ) Vaca
b) ( ) Galinha
c) ( ) Porco
d) ( ) Cavalo

6. Os números na seta estão organizados de 10 em 10, em ordem crescente.



- Faça um X no número que deve estar no lugar da estrela. (1,0)

a) ( ) 140
b) ( ) 130
c) ( ) 150
d) ( ) 160

LIVEWORKSHEETS

7. **Cento e vinte homens** e **cento e quatorze mulheres,** amigos de Mário foram à festa de seu aniversário.

```
  120
+ 114
-----
```

- Faça um X na quantidade que corresponde os amigos que foram à festa de Mário. (1,0)

a) ( ) 234
b) ( ) 243
c) ( ) 34
d) ( ) 423

8. Veja a moeda de Ana.



- Faça um X nas moedas que juntas têm esse mesmo valor. (1,0)

a) ( ) 

b) ( ) 

c) ( ) 

d) ( ) 

9. Maria tinha 16 flores e deu a metade para sua irmã.





- Faça um X no número que mostra a quantidade de flores que a irmã de Maria recebeu. (1,0)

a) ( ) 2
b) ( ) 8
c) ( ) 14
d) ( ) 16

LIVEWORKSHEETS

10.Veja os sábados no calendário abaixo.



- Faça um X no número que mostra quantos sábados este mês tem. (1,0)

  a) ( ) 7

  b) ( ) 5

  c) ( ) 4

  d) ( ) 6



LIVEWORKSHEETS

Escola Municipal **Messias Monteiro Pereira**



Aluno (a) _____

Professora: _____ **2º Ano** _____

Data: _____/11/ 2020

Simulado Diagnóstico de Geografia & História – 4ª.

Nota: _____

1. Observe a planta baixa desta casa.



- Marque X na quantidade de cômodos que há nessa casa. (1,0)

a) ( ) 6 cômodos.
b) ( ) 5 cômodos.
c) ( ) 4 cômodos.
d) ( ) 3 cômodos.



O Meio Ambiente é nossa primeira casa. É preciso que cada um de nós faça a sua parte para contribuir com a preservação do nosso meio ambiente.

2. O que podemos fazer para salvar o Meio Ambiente? Marque x na única resposta correta. (1,0)



a) ( ) Jogar lixo no chão.
b) ( ) Derrubar todas as árvores.
c) ( ) Poluir os rios e córregos.
d) ( ) Reciclar todos os lixos.

3. Os **metais** podem ser reaproveitados e, por isso devem ser colocados em recipientes (lixeiras) de cor amarela. Dos materiais abaixo, qual é considerado metal: (1,0)

a) ( ) Garrafa PET
b) ( ) Latinha de refrigerante
c) ( ) Jornal
d) ( ) Caixa de sapato



LIVEWORKSHEETS

4. Os **plásticos** podem ser reaproveitados e, por isso devem ser colocados em recipientes (lixeiras) de cor vermelha. Dos materiais abaixo, qual é considerado plástico: (1,0)



a) ( ) Garrafa PET
b) ( ) Latinha de refrigerante
c) ( ) Jornal
d) ( ) Caixa de sapato

5. Leia um trecho do poema.

A escola é...

Paulo Freire

Escola é...
O lugar que se faz amigos.
Não se trata só de prédios, salas, quadra,
programas, horários, conceitos.
Escola é sobretudo, gente.
Gente que trabalha, que estuda
Que alegra, se conhece, se estima.



- O assunto principal do poema é sobre: (1,0)

a) ( ) As moradias
b) ( ) Os amigos
c) ( ) A escola
d) ( ) A família

Escola não se trata só de prédios...

- São funcionários que trabalham no prédio escolar, ***EXCETO***: (1,0)

e) ( ) Professor
f) ( ) Bombeiro
g) ( ) Secretária
h) ( ) Merendeira

Um dia tem 24 horas. Ele tem um período claro (dia) e um período escuro (noite).

Durante o dia temos uma rotina como trabalhar, estudar, se divertir e para a maioria das pessoas, a noite é a hora de dormir.

LIVEWORKSHEETS