



# MI EVIDENCIA

Área: Comunicación  
Fecha: 16/12/2021

## El verbo y sus tiempos.

Hoy vamos a conocer sobre el verbo y sus tiempos en diferentes situaciones.

### Observa la siguiente conversación.

El verbo tiene tres tiempos: pasado, presente y futuro.

**Tiempo presente:**  
Indica la acción que se realiza en el momento.

**Tiempo pasado:**  
Indica la acción que se realizó.

**Tiempo futuro:**  
Indica la acción que se va a realizar.

**¿Qué es el verbo?**  
El verbo es una palabra que indica una **acción**



Lee con mucha atención:

"Mucha gente asistió a la función del mago.  
Era tal la cantidad de público reunido, que un señor muy gordo dijo:  
- ¡Me siento muy apretado aquí!  
El mago lo escuchó y le anunció:  
- En uno de mis actos, lo volveré tan delgado que nadie podrá reconocerlo."



Observa las palabras subrayadas y escribe.

a) Palabras que indican que la acción ya ocurrió: **(Pasado)**

b) Palabras que indican que la acción está ocurriendo: **(Presente)**

c) Palabras que indican que la acción ocurrirá: **(Futuro)**

### Conozco...

Las palabras que escribiste son Verbos. Los verbos pueden conjugarse en tres tiempos, Presente, Pasado y Futuro.

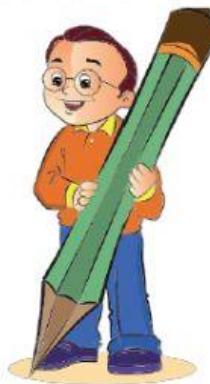


| TIEMPOS VERBALES                              |   |   |
|---|---|---|
| PASADO  | PRESENTE                                    | FUTURO  |
| Cuando la acción<br><u>Ya se ha realizado</u> | Cuando la acción<br><u>Se realiza ahora</u> | Cuando la acción<br><u>Se realiza después</u> |

Subraya los verbos en cada una de las siguientes oraciones, luego indica el tiempo al que pertenecen.

- a) Los gatos juegan con la lana.
- b) Mi vecina limpió las ventanas.
- c) Mi papá comprará una linda casa.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



Une cada verbo con el tiempo al que corresponde.





## Práctica de clase

1

En las oraciones **cambia** el tiempo del verbo subrayado según se indica:

- a) Fabricio, Juan de Dios y Wendy cantan en el coro.

**Pasado:** \_\_\_\_\_

- b) Yo tomé toda mi leche.

**Futuro:** \_\_\_\_\_

- c) Nosotros corremos en las mañanas.

**Pasado:** \_\_\_\_\_

- d) Renato comía ricas manzanas.

**Presente:** \_\_\_\_\_

2

**Subraya** el verbo e indica el tiempo en que se realiza la acción:

- a) Yo prepararé mi lonchera.

**Pasado**

**Presente**

**Futuro**

- b) Conocí los beneficios del deporte.

**Pasado**

**Presente**

**Futuro**

- c) Los niños practican atletismo.

**Pasado**

**Presente**

**Futuro**

- d) Nosotros bailamos mucho.

**Pasado**

**Presente**

**Futuro**

- e) Daniela dibujó un lindo burrito.

**Pasado**

**Presente**

**Futuro**

- f) Teresa y yo comeremos un melón.

**Pasado**

**Presente**

**Futuro**

3

Marca con una "X" el tiempo verbal que corresponde en las siguientes oraciones:

| Oraciones                  | Pasado | Presente | Futuro |
|----------------------------|--------|----------|--------|
| a) Leo tu carta.           |        |          |        |
| b) Vendrá a la fiesta.     |        |          |        |
| c) Cierro la puerta.       |        |          |        |
| d) Trajo la llave.         |        |          |        |
| e) Lavo los platos.        |        |          |        |
| f) El avión llegará tarde. |        |          |        |
| g) Bailó marinera.         |        |          |        |
| h) Encenderá la lámpara.   |        |          |        |

4

En las oraciones **completa** los tiempos verbales como se indica:

Pasado – antes

Repartir

El cartero \_\_\_\_\_

las cartas.

Llegar

La carta \_\_\_\_\_

ayer.

Leer

El locutor \_\_\_\_\_

las noticias.

Presente – ahora

Apagar

El bombero \_\_\_\_\_

el incendio.

Curar

El médico \_\_\_\_\_

a los enfermos.

Arreglar

El electricista \_\_\_\_\_

los enchufes.

Futuro – después

Acabar

Olenka \_\_\_\_\_

de multiplicar.

Empezar

Fabianni \_\_\_\_\_

a correr.

Celebrar

Marita \_\_\_\_\_

su cumpleaños.

5

Escribe los verbos en los tres tiempos.

| VERBOS    | PASADO | PRESENTE | FUTURO |
|-----------|--------|----------|--------|
| Estudiar  |        |          |        |
| Pensar    |        |          |        |
| Dividir   |        |          |        |
| Leer      |        |          |        |
| Subir     |        |          |        |
| Preguntar |        |          |        |

¿Cómo se sintieron desarrollando esta actividad?

¿Qué dificultades tuviste? y ¿Cómo las superaste?

Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

| Mis aprendizajes                              | Lo logré. | Lo estoy intentando. | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|---|-----------|----------------------|---|
| Identifica el verbo con sus tiempos verbales. |           |                      |   |
| Completa tablas con los tiempos verbales.     |           |                      |   |
| Completa oraciones con los tiempos verbales.  |           |                      |   |