EVALUACIÓN CIENCIA Y AMBIENTE

Fecha: 16/12/2021

Profesora: Christabell Dueñas P.

---

1. **Completa los enunciados con las palabras del recuadro.**

golpe - movimiento- energía- vibración

El sonido tiene su origen en un ..... producido por un ..... o una ..... Por ejemplo, la voz de una persona, el ruido de una bocina o el sonido de un animal son sonidos. El sonido transmite ..... sonora.

2. **Responde a las preguntas sobre el parlante casero realizado.**



a)¿Para qué elaboraron el parlante ?

b)¿Por qué crees que no se oía bien con el celular?

c)¿Qué tiene que ver el tamaño de los vasos para elaborar el parlante? Marca

- ☐ El tamaño de los vasos indica la intensidad del sonido.
- ☐ El tamaño de los vasos indica que salen bonitos los sonidos.

d)¿Es posible mejorar el funcionamiento de los aparatos de comunicación?

LIVEWORKSHEETS

3. Clasifica los siguientes alimentos según la función que cumplen en nuestro cuerpo.

ALIMENTOS CONSTRUCTORES Para crecer, fortalecer huesos y músculos.	ALIMENTOS ENERGÉTICOS Para darnos energía.
ALIMENTOS REGULADORES Para estar sanos.	



Tubérculos y cereales



grasas



verduras



Carnes, pescado, huevos.



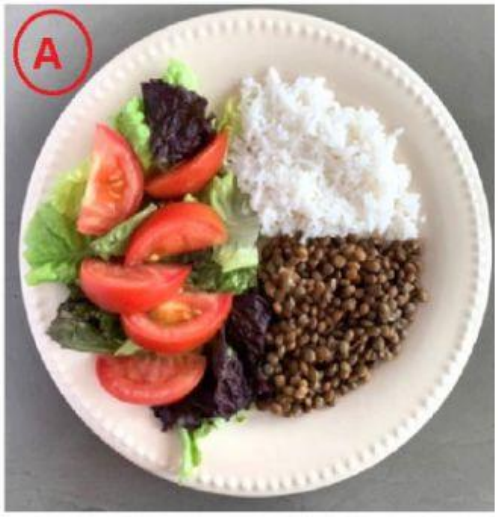
Leche y sus derivados



frutas

LIVEWORKSHEETS

4. Observa y responde:





1. ¿En qué plato hay alimentos saludables? (A) o (B)
   Menciónalos

2. ¿Qué creen que suceda si consumen con frecuencia el plato B?

LIVEWORKSHEETS