



Evaluación Final de Matemáticas

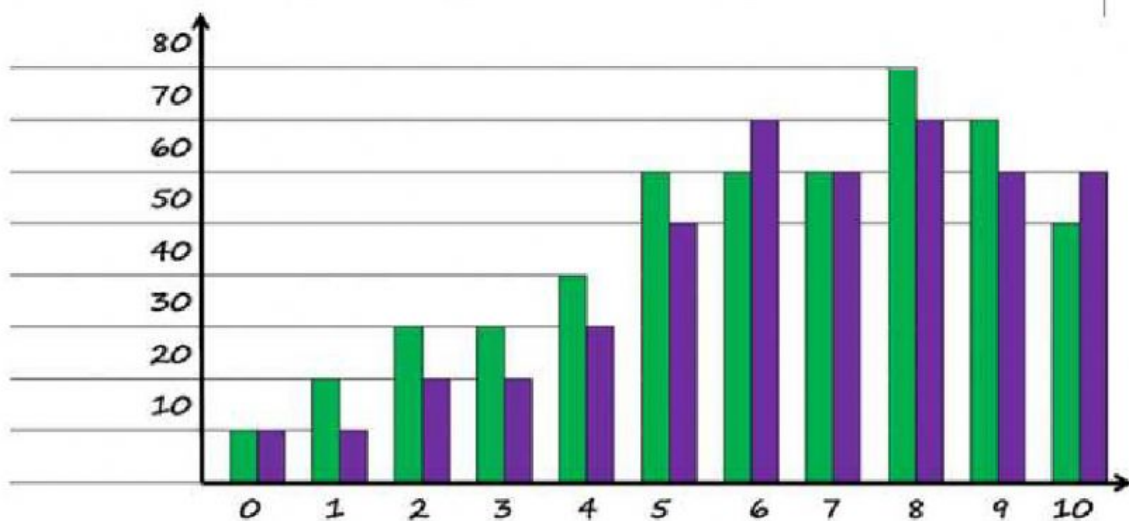
Tercero de primaria

Nombres y Apellidos:

Profesora: Maria del Carmen Valle

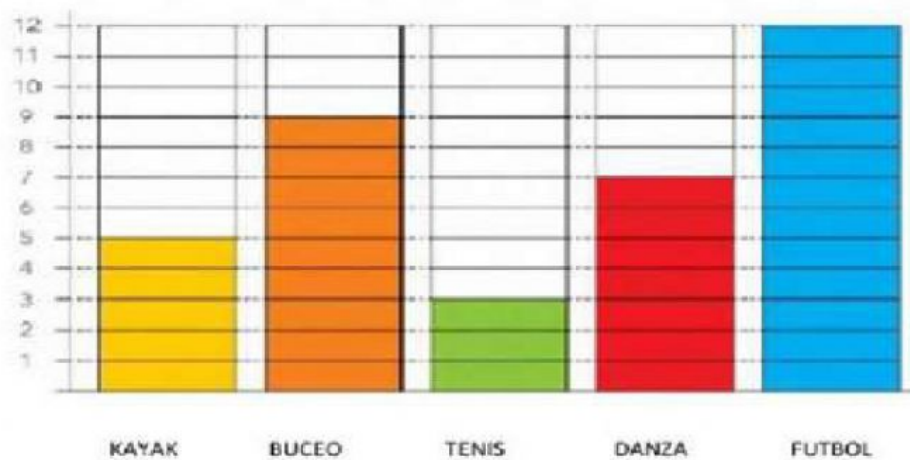
1. Resuelve :

a. En dos colegios que tienen 970 alumnos y alumnas se han realizado varios estudios estadísticos de las notas que han conseguido. En este gráfico se representa la cantidad de chicos (en verde) y de chicas (en lila) con sus notas conseguidas en Matemáticas. Podemos ver que han sacado un "0" diez chicos (en verde) y diez chicas (en lila). Podrías decir:



- ¿Cuántos chicos han conseguido un diez?
- ¿Cuántas chicas han conseguido un diez?
- ¿Cuántos chicos han tenido MENOS de un cinco?
- ¿Cuántas chicas han tenido MENOS de un cinco?
- ¿Cuántos chicos han obtenido 9 o 10?
- ¿Cuántas chicas han obtenido 9 o 10?
- ¿Hay más chicos o chicas que han conseguido el 7?
- Si juntamos las notas 5 y 6, ¿hay más chicos o chicas?
- ¿Cuántos chicos han aprobado? (De 5 hacia arriba).
- ¿Cuántas chicas han aprobado? (De 5 hacia arriba).

b Marcelo fue de campamento, donde realizó muchas actividades. El registrò en este grafico de barras todas las veces que hizo cada una de las actividad



- ¿CUÁNTAS ACTIVIDADES EN TOTAL HA HECHO MARCELO?
- ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZÓ MENOS VECES?
- ¿EN CUÁNTAS ACTIVIDADES DE BUCEO HA PARTICIPADO?
- ¿CUÁNTAS VECES MÁS HA HECHO FÚTBOL QUE BUCEO?
- SI TODOS LOS DÍAS TENÍA FÚTBOL. ¿CUÁNTO DURÓ EL CAMPAMENTO?

2. Resuelve estas operaciones combinadas con potencia y marca la respuesta correcta .

a. $3^4 : 3^3 + 16 =$

b. $5^2 \times 5 + 5 + (8 : 2) =$

c. $75 : (10^2 - 5^2) \times 10^3 =$

d. $4^4 \times 4^3 : 4^2 + 32 : 16 =$

3. Responde :

a. Los padres de familia organizaron un campeonato de fútbol. Ellos promovieron la venta de uniformes para donar lo ganado a una organización ecologista. Fijate en los precios.



1 El papá de Arturo comprará un par de chimpunes. ¿Con qué grupo de billetes y monedas puede pagar?



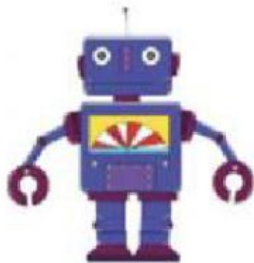
b. • Completa la tabla colocando en los casilleros amarillos la cantidad de billetes o monedas que se necesitan para representar el billete que aparece en la columna de la izquierda:

4. Resuelve estos problemas :



Juana tiene 4 billetes de S/ 100, 27 monedas de S/ 10 y 7 monedas de S/ 1. Armando tiene 40 monedas de S/ 10 y 3 monedas de S/ 1.

¿Quién tiene más dinero?



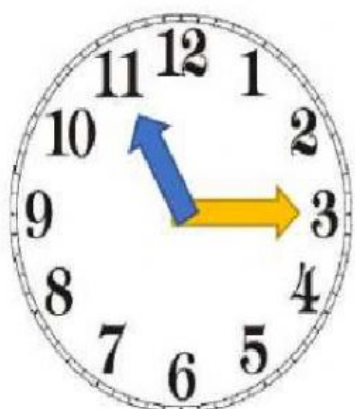
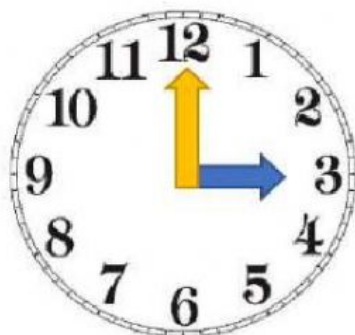
Gerardo quiere comprar un robot que cuesta S/ 400, si tiene ahorrados S/ 315:

¿Cuánto dinero le falta?

5. Responde :

a. Escribe la hora que marca cada reloj :





b. Observa los relojes y calcula cuantos SEGUNDOS han pasado.

09:12 → 09:30

Han pasado ____ segundos.

05:15 → 05:25

Han pasado ____ segundos.

16:30 → 16:45

Han pasado ____ segundos.

21:05 → 21:35

Han pasado ____ segundos.