REPÀS DE VALENCIÀ

1) Escriu el terme que fa referència a cada definició.

Desolació escotilla encallar impassible esmòquing liquen arpó estona

- Un lloc que està deshabitat, desert, abandonat. _____
- Obertura que hi ha als submarins per poder entrar o eixir de la nau. _____
- Espai breu de temps. _____
- Vegetal que viu damunt de les roques o les corfes dels arbres en llocs humits. _____
- Instrument de pesca consistent en un mànec llarg proveït en un extrem d'una peça de ferro de tres puntes. _____
- Quedar-se parat, un vehicle o una embarcació, a causa d'un obstacle que impedeix el seu moviment. _____
- Jaqueta masculina d'etiqueta, generalment negra i amb solapes llargues de seda. _____
- Indiferent a les emocions, que no s'altera per res. _____

2) Completa el text amb les paraules adequades.

enumeracions aspecte físic descripció adjectius

situacionals comparacions aspecte psicològic

- Els ..... que s'utilitzen per a descriure persones es poden classificar en dos grups: els que en descriuen l' ..... i els que en descriuen l' ....., és a dir, el caràcter i la manera de ser.
- La ..... és la representació amb paraules d'un objecte, una persona o un paisatge, i de vegades d'experiències, emocions o sentiments. En un text descriptiu són molt freqüents els adjectius, els elements ..... i les ..... Un altre element que trobem en les descripcions són les ..... .

3) Escriu 3 adjectius per a poder descriure una persona.

- Aspecte físic: .....
- Aspecte psicològic: .....

LIVEWORKSHEETS

4) Marca el Complement del Nom de cada oració i digues si és Adj o S.Prep

- **Posa´t el jersei gruixut.**
- **La casa de la cantonada està en venda.**
- **Tinc una nina de ceràmica.**
- **Mirava aquelles cares somrients.**
- **He regalat una nina rossa a la meua amiga.**
- **L´ós de peluix està guardat a les golfes.**

5) Completa-les amb el tipus de complement del nom que s´indica en cada cas.

- **La meua amiga _____ (adj) està malalta.**
- **M´han regalat un ninot _____ (S. Prep).**
- **Els amics _____ (S. Prep) eren molt simpàtics.**
- **El meu cotxe _____ (Adj) s´ha espatlat.**

6) Completa les frases amb la forma conjugada dels verbs entre parèntesi i tria si és un verb pur o incoatiu.

- A vore si t' _____ (aclarir) i em dius què vols fer.
- _____ (consentir) a fer el que em demanes, però no vull que m'ho tornes a demanar mai més.
- Ara en classe d'anglès, Maria _____ (traduir) un text al Valencià.
- Jo ja no _____ (cosir) les vores del pantaló.
- Si _____ (mentir), no et creuran.
- _____ (bullir) l'arròs abans d'anar-te'n.
- A primera hora sempre _____ (llegir) una estona.
- El mestre _____ (repartir) els controls als alumnes.

7) Indica amb una (I) els verbs irregulars. I amb una (R) els verbs regulars.

- Sopar	**- Caure**	**- Eixir**
- Voler	**- Anar**	**- Dormir**

LIVEWORKSHEETS

8) **Marca en cada grup la paraula que té diftong i escriu si és creixent o decreixent.**

- **Peu, Maria, història :**_____
- **Iogur, colònia, pastisseria:**_____
- **Camió, caiguda, església:**_____
- **Excursió, deure, abadia:**_____

9) **Copia les paraules i posa accent o dièresi , segons que calga:**

Heroina – paisos – esqui – Lluis – raim – consequencia – vei -increible

Paraules amb accent **Paraules amb dièresi**

LIVEWORKSHEETS