

Lectura comprensiva

¿Quién le pone el cascabel al gato?

Esopo

Habitaban unos pequeños ratoncitos en la cocina de una casa cuya dueña tenía un hermoso y robusto gato, era tan buen cazador, que siempre estaba al **acecho**, esperando que pase alguna presa. Los pobres ratones no podían asomarse por sus agujeros, ni siquiera de noche cuando pensaban que todos **yacían** en su cama. No pudiendo vivir de ese modo por más tiempo, se reunieron un día con el fin de encontrar un medio para salir de tan espantosa situación.



Reunidos discutían, discutían y no se ponían de acuerdo. Entonces uno dijo:

- Atemos un cascabel al cuello del gato – dijo un joven ratoncito -, y por su **tintineo** sabremos siempre el lugar donde se halla.

Tan ingeniosa proposición hizo revolcarse de gusto a todos los ratones, pero un ratón viejo dijo con malicia:

- Muy bien, pero, ¿quién de ustedes le pone el cascabel al gato?

Nadie contestó.

"Es más fácil decir las cosas que hacerlas"

Responde:

1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- Informativo
- Narrativo
- instructivo**

2.- ¿Qué problema tenían los ratones?

- El problema es el gato de la casa.
- El problema es la dueña que tiene un gato.
- El problema es que no se ponen de acuerdo.

3.- ¿Qué decidieron hacer los ratones para resolver su problema?

- Hacer una reunión

- Ponerle un cascabel al gato
- Irse de la casa a donde no haya un gato.

4.. ¿Se resolvió al final el problema? ¿Por qué?

- Si, el ratón puso cascabel al gato.
- Si, el ratón viejo pidió a malicia que le pusiera en cascabel.
- No, ningún ratón se atrevía a ponerle al gato el cascabel.

5.-. ¿Qué nos enseña este texto?

- Que los gatos comen carne y son malos.
- Que debemos ponernos de acuerdo para solucionar problemas.
- Que las soluciones que busquemos a nuestros problemas se puedan realizar.

6.-según el texto que quiere decir "yacían"

- Saltaban.
- Dormían
- vigilaban

7.-¿para que leemos este texto?

- Para informarnos sobre como son los gatos y ratones.
- Para entretenernos con una historia.
- Para describir al gato de la casa.

8.-Marca las palabras que indican como era cada personaje:

hermoso

robusto

grande



ingenioso

corre

ratón

inteligente

viejo

tonto



9.- según el texto que quiere decir "acecho"

- Saltar sobre los ratones.
- Comerse a los ratones.
- Vigilar a los ratones

10.- ¿Qué quiere decir "Es más fácil decir las cosas que hacerlas"?