

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)



BAKTERI

X
IPA/IPS
SEMESTER I

Nama :

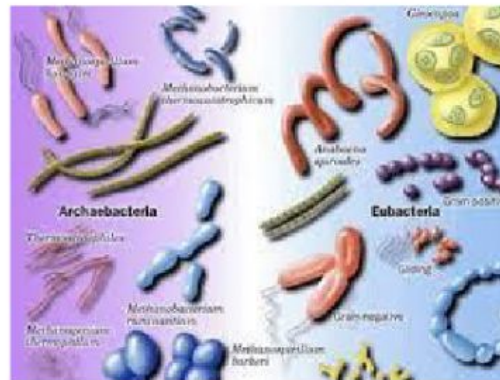
No Absen :

Kelas :



STIMULASI

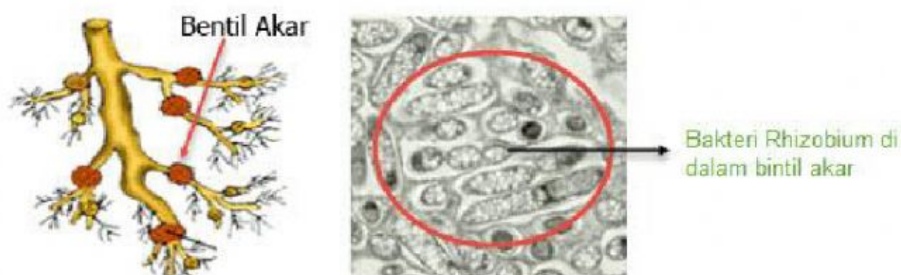
Cermatilah gambar beserta wacana yang ada di bawah ini, temukan hal-hal menarik pada gambar terkait dengan cara hidup bakteri, klasifikasi bakteri, dan reproduksi bakteri.



Gambar 2.1 Berbagai macam bakteri
(Sumber: Kompas.com)



Gambar 2.2 Bakteri yang hidup di tanah
(Sumber: wiken.grid.id)



Gambar 2.3 Bakteri yang bersimbiosis dengan bintil akar tanaman kacang-kacangan
(Sumber: sumber.belajar.kemdikbud.go.id)



PROBLEM STATEMENT

Dari gambar yang telah Anda amati, buatlah rumusan masalahnya!

1.
 2.
 3.
 4.
- dsb

Tuliskan hipotesis dari rumusan masalah anda!

1.
 2.
 3.
 4.
- dsb

DATA COLLECTING

Lakukan kajian literatur berikut untuk menjawab rumusan masalah! (Boleh didukung dengan berbagai literatur lain yang kredibel)



DATA PROCESSING

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan dianalisis, jawablah rumusan masalah yang telah kalian rumuskan dalam tahap “**PROBLEM STATEMENT**”.

5.....
6.....
7.....
8.....
dsb

VERIFICATION (PEMBUKTIAN)

Lakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan kebenaran hipotesis yang ditetapkan dengan menjawab pertanyaan di bawah ini !

- 1) Terdapat beragam bakteri yang memiliki cara hidup yang berbeda, bagaimanakah dasar pengelompokan bakteri berdasarkan cara hidupnya?
- 2) Pengelompokan bakteri dibagi menjadi dua kelompok besar yaitu *Archaeobacteria* dan *Eubacteria*, apakah yang menjadi dasar pengelompokan dua kelompok tersebut?
- 3) Sebutkan pengelompokan bakteri dari *Archaeobacteria* beserta contohnya!
- 4) Sebutkan pengelompokan bakteri dari *Eubacteria* beserta contohnya!

Jawaban

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Tuliskan beberapa istilah penting ataupun istilah asing yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran 2 beserta penjelasan dari istilah tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



GENERALIZATION

Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran yang telah kalian lakukan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....