

This is Peru!

COMPETENCIA: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

CAPACIDADES: Adecua el texto a la situación significativa.

Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

Utilizada convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

THE CHALLENGE

Este año, por el bicentenario del Perú, se ha creado la revista Being Peruvian, que está invitando a todas las peruanas y todos los peruanos a compartir las diferentes acciones que podemos realizar y que contribuyen a mejorar nuestro país. La revista será publicada virtualmente. ¿Qué acciones puedes realizar como ciudadana o ciudadano del Perú para contribuir a la mejora de nuestro país? ¿Podrías describir las acciones en inglés y compartirlas en la revista virtual Being Peruvian?

Tu reto: describe las acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen en la mejora de tu país, a través de un artículo breve.

Si desarrollaste las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a lograr este reto.

Activity 5: Do it yourself!

LEAD IN:

Check “✓” the characteristics of an article.

<input type="checkbox"/> It has pictures.	<input type="checkbox"/> It has more than one paragraph.	<input type="checkbox"/> It has an introduction.
<input type="checkbox"/> It doesn't have a title.	<input type="checkbox"/> It has a title.	<input type="checkbox"/> It has a final message.
<input type="checkbox"/> It has only one paragraph.	<input type="checkbox"/> It doesn't have any pictures.	

Step 1: Select a title for your poster. (Selecciona un título para tu poster)

BEING A GOOD CITIZEN

TO BE A GOOD CITIZEN

A GOOD PERUVIAN CITIZEN

HOW TO BE A GOOD CITIZEN

Step 2: Make a list of "Do's" and "Don'ts" to be a good citizen. (Hacer una lista de las buenas y malas acciones que debemos tener en cuenta para ser un buen ciudadano(a))

DOS	DON'TS
•	•
•	•
•	•
•	•

Step 3: Write your first paragraph about the "Do's" to be a good citizen. (Escribe tu primer párrafo acerca de las buenas acciones para ser un buen ciudadano(a))

Paragraph 1:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 1. (Escribe una oración que indique el tema, al menos 2 oraciones que apoyen tu enunciado y una oración final para tu párrafo 1)

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

Step 4: Make your second paragraph about the "Dont's" to be a good citizen.(Hacer tu segundo párrafo acerca de las acciones que no debes hacer para ser un buen ciudadano (a))

Paragraph 2:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 2.(Escribe una oración que indique el tema, al menos 2 oraciones que apoyen tu enunciado y una oración final para tu párrafo 2)

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	<hr/> <hr/>
2. Supporting sentences	<hr/> <hr/>
3. Concluding sentence	<hr/> <hr/>

Step 5: Choose an introduction and final message. (Elegir una introducción y mensaje final)

INTRODUCTIONS	FINAL MESSAGES
<p>1. Being a good citizen is important if we want to make Peru a better country. How can we be better citizens?</p> <p>2. Peru is a great country, but there is still room to become a better society for everybody. What can we do?</p> <p>3. Peru needs good citizens to be a great country. So, what is a good citizen?</p>	<p>1. Let's become good citizens to make Peru a better country for everyone!</p> <p>2. We need to be good citizens to make Peru a better society for everybody!</p> <p>3. Let's change our actions to be great citizens. Peru needs us!</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Step 6: Organize your paragraph. (Organiza tu párrafo con ayuda de los pasos anteriores)

Title:

Introduction:

Paragraph 1:

ADD PICTURE ABOUT
PARAGRAPH 1.

Paragraph 2:

ADD PICTURE ABOUT
PARAGRAPH 2.

Final message



Ahora que tu párrafo ya se encuentra organizado piensa en una aplicación en la que puedas crear este reto y añadir imágenes para luego compartirlo con tu familia y tu teacher a cargo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un chec donde creas conveniente. Responde honestamente.

Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adecuó al formato de un artículo breve para una revista virtual que describe las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				
2	Organizo mis ideas en párrafos, un título, una introducción y un mensaje final para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				
3	¿Uso el presente simple en forma positiva y negativa, y empleo el vocabulario adecuado correctamente, para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país de manera coherente?				
4	¿Reviso si en mi texto utilizo el presente simple en forma positiva y negativa, si uso el vocabulario adecuado correctamente, y si describo las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor si están en contacto, y explícales los criterios que debe cumplir tu texto. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego, incorpóralo en tu aula de classroom.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?

1. ¿Puedo escribir palabras y frases simples en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo? **SÍ - NO**