



¿CUÁNTO HEMOS APRENDIDO EN MATEMÁTICA?

ESTUDIANTE:

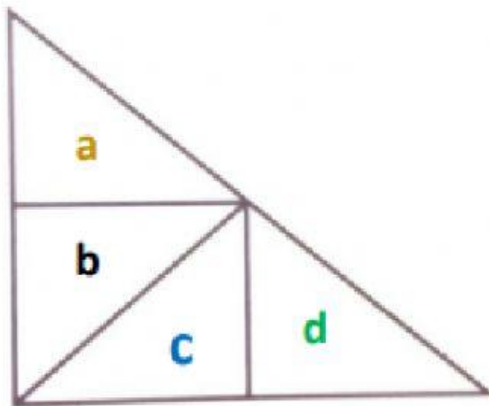
FECHA: ____/____/____

BIMESTRE
IV



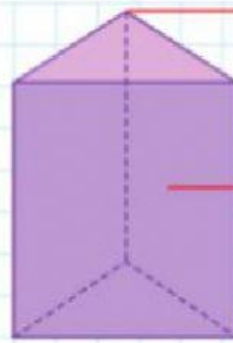
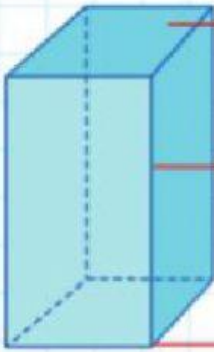
Antes de iniciar recuerda: LEE BIEN LAS INDICACIONES, ANTES DE DARLE TERMINADO REVISAN NUEVAMENTE TU PRUEBA.

1. ¿Cuántos triángulos hay en la siguiente figura?



N° de regiones	N° de triángulos	Cantidad
1		
2		
3		
4		
TOTAL		

2. Escribe las partes del prisma



3. Escribe la respuesta correcta:

1) Si $r \star m = r + m - 9$

Calcula: $76 \star 16$

$76 \star 16 =$

2) Si $c \blacktriangleleft d = c - d + 20$

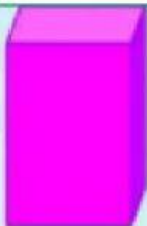
Calcula: $15 \blacktriangleleft 3$

$15 \blacktriangleleft 3 =$

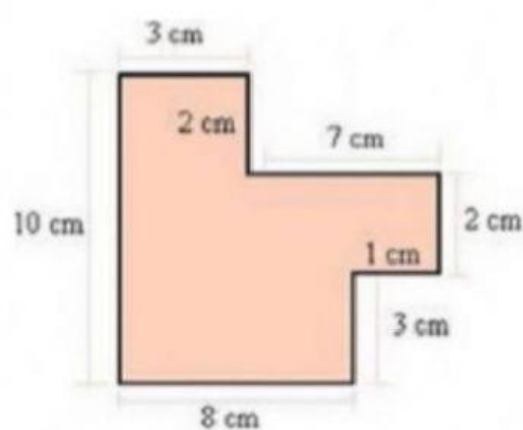
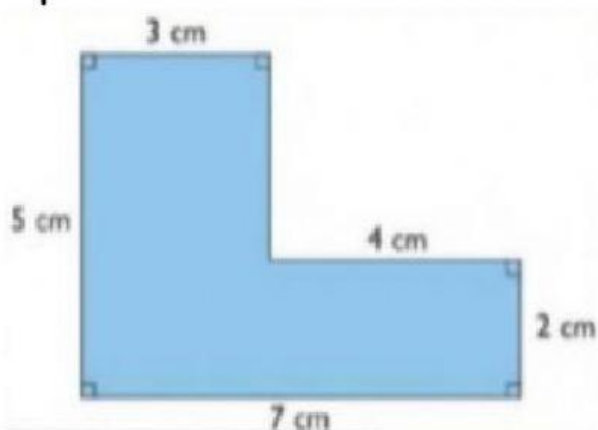


4. Arrastra donde corresponde el nombre del sólido geométrico:

Prof. Viviana Castillo

			
PIRÁMIDE			CONO
			
PRISMA			CILINDRO
			ESFERA

5. Coloca el perímetro de cada figura, recuerda colocar "cm" sin dejar espacio:



P=

P=

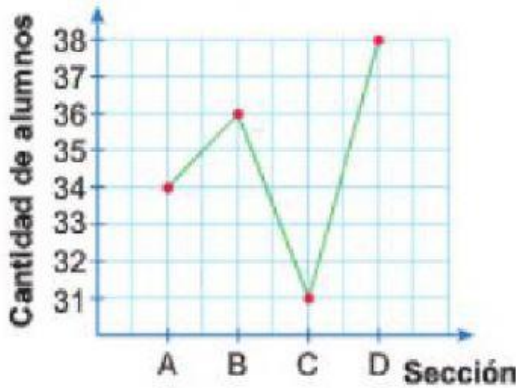
6. Resuelve las siguientes operaciones combinadas y escribe el resultado:

$$8 \times 3 - (6 - 3) + 7 = \boxed{}$$

$$(12 + 8) : 2 - (10 - 3) = \boxed{}$$



7. Observa la siguiente gráfica poligonal, donde se representa la cantidad por grados y responde:



¿Qué sección tiene mayor cantidad de estudiantes?

¿Cuánto es la diferencia de estudiantes entre las secciones A y B?

¿Qué aula tiene menor cantidad de estudiantes?

¿Cuántos alumnos hay en total?

8. Resuelve las siguientes divisiones y coloca sus residuos si los tiene:

$$334:7= \quad r=$$

$$145:8= \quad r=$$

9. Convierte las siguientes fracciones a impropias o a mixtas según corresponda:

$$\frac{9}{5} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$5 \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$2 \frac{3}{7} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{6}{4} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$1 \frac{2}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{8}{3} = \square \frac{\square}{\square}$$

