



**EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN III TRIMESTRE**

**Nombres y Apellidos :.....Grado:.....**

**Fecha :.....**

**1. Rodea las palabras que no pertenezcan a la serie. (2 pts.)**

sala comedor calle dormitorio cocina lavandería baño

fútbol vóley baloncesto béisbol ciclismo balonmano

**2. Copia las palabras que sean verbos (3 pts)**

- |             |            |             |              |
|-------------|------------|-------------|--------------|
| • patinar   | • mar      | • sobre     | • placentero |
| • bicicleta | • vender   | • aprender  | • hermoso    |
| • atlético  | • vendedor | • intención | • vivir      |
| _____       | _____      | _____       | _____        |

**3. Completa el siguiente texto conjugando los verbos que aparecen entre paréntesis (3 pts.)**

**El gato andino**

El año pasado (ver) \_\_\_\_\_ un gato andino. (Ser) \_\_\_\_\_ una especie de felino nativa de los Andes. (Vivir) \_\_\_\_\_ en las zonas montañosas y se (alimentar) \_\_\_\_\_ de roedores y aves pequeñas. Se (encontrar) \_\_\_\_\_ en peligro de extinción. Por eso, (deber) \_\_\_\_\_ cuidarlos



**4. Sustituye las ideas incoherentes por otras que, si lo sean, luego escribe el texto. (3 pts.)**

En el jardín de mi casa, hay una cocina con pétalos de colores malcriados.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. ¿Qué clase de oración es? Marca (3 pts.)**

- Daniel es un extraordinario cantante.

 Interrogativa

 Exclamativa

 Enunciativa

- ¡Queremos que gane nuestro equipo!

 Interrogativa

 Exclamativa

 Enunciativa

- Luego del examen, Rita estudió para el día siguiente.

 Interrogativa

 Exclamativa

 Enunciativa

- ¿De qué manera resolverán los héroes este problema?

 Interrogativa

 Exclamativa

 Enunciativa

**6. Lee el texto. Luego subraya los conectores de causa y consecuencia; luego clasifícalos. (3 pts)**

La tienda misteriosa

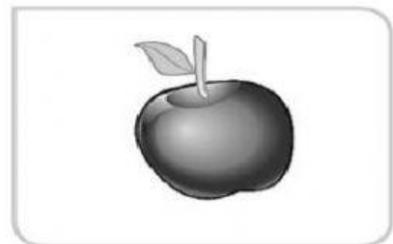
Aída va a ir a la tienda, pues necesita comprar aceite para su mamá. La más cercana estaba cerrada, así que debía ir a la tienda del otro vecindario. El camino era peligroso porque había que cruzar un puente. Aída era muy valiente; por eso, no dudó en ir. Su mamá se lo agradeció.



- Ahora, clasifica los conectores que has subrayado en el texto anterior.

Conectores de causa	Conectores de consecuencia

**7. Escribe sus nombres. Después, completa la regla. (3 pts)**



• Se escribe con c ante \_\_\_\_\_

• Se escribe con z ante \_\_\_\_\_