



CENTRO EDUCATIVO "ANDINA SCHOOL"  
LENGUA Y LITERATURA  
UNIDAD 2

Nombre:

Grado:

Fecha:

Destreza: LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.

**1 En las siguientes situaciones de comunicación, indica cuáles son sus elementos.**

Un turista encuentra este cartel en la cima de la montaña.



|          |  |
|----------|--|
| Emisor   |  |
| Mensaje  |  |
| Receptor |  |
| Código   |  |
| Canal    |  |

El niño está leyendo una noticia sobre la epidemia COVID-19 en el periódico *El Anuncio*.



|          |  |
|----------|--|
| Emisor   |  |
| Mensaje  |  |
| Receptor |  |
| Código   |  |
| Canal    |  |

Destreza: LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de adjetivos.

**2**

**Lee el texto y clasificar los adjetivos demostrativos que indiquen cercanía, los que indican distancia media y los que indican lejanía.**

Esta montaña me trae gratos recuerdos. Armábamos la tienda de campaña en aquella loma grande. Todas las mañanas veíamos esos árboles frondosos y verdes, y nos bañábamos en aquel riachuelo. Nos acariciaba esa brisa frescay escuchábamos el canto de aquellos pajarillos y de esas golondrinas  
Que comían este pasto mojado de rocío. Fue la mejor época de mi vida.

| Cercanía | Distancia media | Lejanía |
|----------|-----------------|---------|
|          |                 |         |
|          |                 |         |
|          |                 |         |



CENTRO EDUCATIVO "ANDINA SCHOOL"  
LENGUA Y LITERATURA  
UNIDAD 2

Nombre:

Grado:

Fecha:

3 Escribe, delante de cada oración, el número del significado que corresponde a las definiciones de la siguiente palabra.

|              |                                                                |                                                                                   |                                       |                                                                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>falda</b> | <b>1</b><br>Prenda de vestir que cae de la cintura para abajo. |  | <b>2</b><br>Parte baja de la montaña. |  |
|              | Los excursionistas acamparon en la falda del Cotopaxi.         |                                                                                   |                                       |                                                                                     |
|              | Mi mamá tiene una falda de color azul.                         |                                                                                   |                                       |                                                                                     |

4 Lee los recuadros y escribe si se refiere a una palabra polisémica o monosémica.

|                                                                                                                                                             |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>llave. 1.</b> Objeto que sirve para abrir y cerrar puertas. <b>2.</b> Herramienta que sirve para apretar o aflojar tuercas. <b>3.</b> Signo ortográfico. | <b>autobús.</b> Vehículo grande para el transporte público de personas con una ruta fija. |
|                                                                                                                                                             |                                                                                           |

Destreza: LL.3.5.1. Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido.

5 Lee la noticia, escribe las partes que encuentras en ella y señálalas en el texto.

Elementos gráficos – Cuerpo – Entradilla – Título - Subtítulo

**Pandemia de enfermedad por coronavirus en Ecuador**

*La pandemia del coronavirus, conocida como COVID-19, es causada por el SARS-CoV-2.*

Empezó como una epidemia en Wuhan (China), el 1 de diciembre de 2019. Esto alarmó a todos los países y, a mediados de febrero de 2020, llegó a Latinoamérica. Aquí, en Ecuador, el primer caso fue el de una señora de 71 años, quien vino de España el 14 de febrero; presentó síntomas de la enfermedad y el 29 de febrero confirmaron que se trataba del COVID-19. Durante los primeros días de marzo, se confirmaron otros 10 casos. El 10 de marzo ya había 17 personas infectadas y la cifra ha ido aumentando rápidamente. El Gobierno decretó emergencia nacional y ha pedido a todas las personas que no salgan de sus casas para evitar el contagio. La gran mayoría de gente puede salir solo para comprar alimentos y medicinas.

