CENTRO EDUCATIVO "ANDINA SCHOOL"
LENGUA Y LITERATURA
UNIDAD 2

Nombre: Grado: Fecha:

Destreza: LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.

1 **En las siguientes situaciones de comunicación, indica cuáles son sus elementos.**

Un turista encuentra este cartel en la cima de la montaña.



© freepik.com/Brgfx/Santillana

Emisor	
Mensaje	
Receptor	
Código	
Canal	

El niño está leyendo una noticia sobre la epidemia COVID-19 en el periódico *El Anuncio*.



© freepik.com/Santillana

Emisor	
Mensaje	
Receptor	
Código	
Canal	

Destreza: LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de adjetivos.

2 **Lee el texto y clasificar los adjetivos demostrativos que indiquen cercanía, los que indican distancia media y los que indican lejanía.**

Esta montaña me trae gratos recuerdos. Armábamos la tienda de campaña en aquella loma grande. Todas las mañanas veíamos esos árboles frondosos y verdes, y nos bañábamos en aquel riachuelo. Nos acariciaba esa brisa frescay escuchábamos el canto de aquellos pajarillos y de esas golondrinas
Que comían este pasto mojado de rocío. Fue la mejor época de mi vida.

Cercanía	Distancia media	Lejanía

LIVEWORKSHEETS

CENTRO EDUCATIVO "ANDINA SCHOOL"
LENGUA Y LITERATURA
UNIDAD 2

Nombre: Grado: Fecha:

3 **Escribe, delante de cada oración, el número del significado que corresponde a las definiciones de la siguiente palabra.**

falda	**1** Prenda de vestir que cae de la cintura para abajo. 	**2** Parte baja de la montaña. 

	Los excursionistas acamparon en la falda del Cotopaxi.
	Mi mamá tiene una falda de color azul.

4 **Lee los recuadros y escribe si se refiere a una palabra polisémica o monosémica.**

llave. 1. Objeto que sirve para abrir y cerrar puertas. **2.** Herramienta que sirve para apretar o aflojar tuercas. **3.** Signo ortográfico.	**autobús.** Vehículo grande para el transporte público de personas con una ruta fija.

Destreza: LL.3.5.1. Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido.

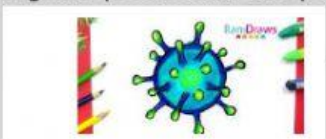
5 **Lee la noticia, escribe las partes que encuentras en ella y señálalas en el texto.**

Elementos gráficos – Cuerpo – Entradilla – Título - Subtítulo

Pandemia de enfermedad por coronavirus en Ecuador

La pandemia del coronavirus, conocida como COVID-19, es causada por el SARS-CoV-2.

Empezó como una epidemia en Wuhan (China), el 1 de diciembre de 2019. Esto alarmó a todos los países y, a mediados de febrero de 2020, llegó a Latinoamérica. Aquí, en Ecuador, el primer caso fue el de una señora de 71 años, quien vino de España el 14 de febrero; presentó síntomas de la enfermedad y el 29 de febrero confirmaron que se trataba del COVID-19. Durante los primeros días de marzo, se confirmaron otros 10 casos. El 10 de marzo ya había 17 personas infectadas y la cifra ha ido aumentando rápidamente. El Gobierno decretó emergencia nacional y ha pedido a todas las personas que no salgan de sus casas para evitar el contagio. La gran mayoría de gente puede salir solo para comprar alimentos y medicinas.



© freepik.com/Starline/Santillana

LIVEWORKSHEETS