

Colégio Municipal: _____

Aluno(a): _____

Anos Finais – 7º Ano Turma: _____

INSTRUÇÕES

- Leia as questões antes de responder;
Nas questões objetivas existe apenas uma alternativa correta.
Procure não deixar questões sem responder;
Use CANETA preta ou azul para marcar as respostas;

Componente Curricular: Língua Inglesa.

Objeto de conhecimento: Verbo modal *can* (presente e passado).

Habilidade(s): (EF07LI20ARACI) Utilizar de forma clara, os verbos modais *can/could* para descrever habilidades (no presente e no passado).

QUESTÃO 01- I did everything that I _____, but we lost the match.

- a) () can
- b) () can't
- c) () may
- d) () could

QUESTÃO 02- You _____ take this job. It's perfect for you!

- a) () should
- b) () can't
- c) () can
- d) () shouldn't

QUESTÃO 03- I wish I _____ buy this new car, but it's only a distant dream.

- a) () might
- b) () shall
- c) () can
- d) () could

QUESTÃO 04- If I _____ had your number, I _____ call you tomorrow.

- a) () can
- b) () should
- c) () would
- d) () can't

QUESTÃO 05- The show _____ go on.

- a) () can
- b) () shouldn't
- c) () could
- d) () must

QUESTÃO 06- Em relação ao estudo dos verbos modais da língua inglesa, assinale a opção incorreta:

- a) () O verbo modal *would* também atua como verbo auxiliar.
- b) () O verbo modal *can* também atua como auxiliar.
- c) () Todo verbo modal é verbo auxiliar, mas nem todo verbo auxiliar é verbo modal.
- d) () O verbo *to be* atua como verbo principal e verbo modal.