EVALUACIÓN FINAL DE COMUNICACIÓN DE CUARTO GRADO

**Nombre y apellidos:** _____

Sección: _____ Fecha: miércoles 15 de Diciembre

## Lee con atención el siguiente texto

"Un hombre tenía dos hijos. El más joven de ellos dijo a su padre: Padre, dame la partede la herencia que me corresponde. Y les repartió los bienes. No muchos días después, el hijo más joven, reuniéndolo todo, se fue a un país lejano y malgastó allí su fortuna viviendo lujuriosamente. Después de gastar todo, hubo una gran hambruna en aquella región y él empezó a pasar necesidad. Fue y se puso a servir a un hombre, el cual lo mandó a sus tierras a cuidar cerdos; muchas veces tuvo ganas de saciar su hambre con la comida de los cerdos. Recapacitando, se dijo: ¡cuántos jornaleros de mi padre tienen pan abundante mientras yo aquí me muero de hambre! Me levantaré e iré a mi padre yle diré: padre, he pecado contra el Cielo y contra ti; ya no soy digno de ser llamadohijo tuyo; trátame como a uno de tus jornaleros. Y levantándose se puso en camino hacia la casa de su padre.

Cuando aún estaba lejos, lo vio su padre y se compadeció; y corriendo a su encuentro, se le echó al cuello y lo cubrió de besos. Comenzó a decirle el hijo: Padre, he pecado contra el Cielo y contra ti; ya no soy digno de ser llamado hijo tuyo. Pero el padre dijoa sus criados: pronto, sacad el mejor traje y
vestidlo; ponedle un anillo en la mano y sandalias en los pies; traed el ternero cebado y matadlo, y vamos a celebrarlo con un banquete; porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida, estaba perdido y ha sido encontrado. Y se pusieron a celebrar.

El hijo mayor estaba en el campo; al volver y
acercarse a casa oyó la música y los cantos y, llamando a uno de los criados, lepreguntó qué pasaba. Este le dijo: Ha llegado tu hermano, y tu padre ha matado el ternero cebado por haberle recobrado sano.
El hijo mayor, molesto, no quería entrar, pero su padre salió a convencerlo. El replicó a su padre: Mira cuántos años hace que te sirvo sin desobedecer ninguna orden tuya, y nunca me has dado ni un cabrito para divertirme con mis amigos. Pero en cuanto ha venido este hijo tuyo que devoró tu fortuna con meretrices, has hecho matar para élel ternero cebado… El padre respondió: Hijo, tú siempre estás conmigo, y todo lo mío es tuyo; había que celebrar y alegrarse, porque ese hermano tuyo estaba muerto y ha vuelto a la vida, estaba perdido y ha sido encontrado"(Lucas 15, 11-32)

LIVEWORKSHEETS

1. **¿De qué trata principalmente el texto?**

a) De un hijo que le gustaba divertirse en casa de su padre.

b) De un hijo que le gustaba trabajar en el campo.

c) Del arrepentimiento sincero de un hijo.

d) De un padre que quería más a su hijo mayor.

2. **Ordena la secuencia de los hechos, escribiendo dentro del paréntesis 1, 2, 3 y 4 según corresponde y marca tu respuesta.**

( ) "... lo mandó a sus tierras a cuidar cerdos."
( ) "... este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida."
( ) "... se fue a un país lejano y malgastó allí su fortuna."
( ) "... Hijo, tú siempre estás conmigo, y todo lo mío es tuyo."

a) 2; 1; 4; 3 b) 2; 3; 1; 4 c) 1; 2; 4; 3 d) 1; 4; 2; 3

3. **Según el texto, ¿Qué diferencia había entre los dos hermanos?**

a) El menor era trabajador y el mayor no.

b) El mayor derrochaba el dinero, el menor ahorraba mucho.

c) El mayor trabajaba apoyando a su padre, el menor le gustaba divertirse.

d) El menor perdonaba a su padre, el mayor no.

4. **Según el texto, ¿Qué significa la frase "saciar su hambre con la comida de los cerdos"?**

a) Significa sacar la comida de los cerdos.

b) Significa tirar la comida de los cerdos.

c) Significa calmar su hambre con la comida de los cerdos.

d) Significa dar a los cerdos su comida a la hora indicad



LIVEWORKSHEETS

5. **Lee la opinión de Freddy:**

***Al hijo mayor, no le gustó la actitud de su padre.***

**¿Qué parte del texto le da la razón a Freddy?**

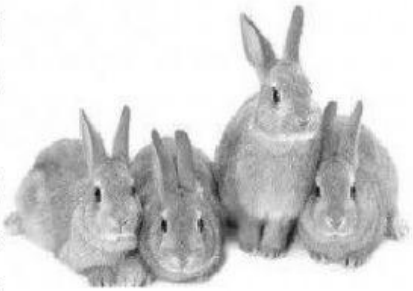
a) El hijo más joven, reuniéndolo todo, se fue a un país lejano

b) El hijo mayor, molesto, no quería entrar, pero su padre salió a convencerlo

c) Mira cuántos años hace que te sirvo sin desobedecer.

d) Cuando aún estaba lejos, lo vio su padre y se compadeció.

**Lee con atención el siguiente texto**



Los conejos pertenecen a la familia lepóridos, la cual engloba a más de cuarenta especies, siendo el conejo europeo la única que ha sido domesticado.
Los integrantes de esta familia se caracterizan principalmente por tener las patas traseras más largas que las delanteras, característica que les permite dar grandes saltos; cuentan con un cuerpo robusto, dospares de incisivos, una cola pequeña y ojos y orejas de grandes dimensiones, además poseen una piel suave y densa.

El conejo es una especie que existió desde la antigüedad. Su hábitat preferido son las zonas extensas con abundante matorral, construyen madrigueras en la tierra para su refugio. Son animales herbívoros, su principal fuente de alimentación se compone de hierbas.

Se multiplican con suma facilidad, el periodo de gestación dura aproximadamente un mes, paren entre cuatro a diez ejemplares. Las crías nacen ciegas y sin pelo, no obstante, a las cuatro semanas ya pueden ingerir alimento sólido. Alcanzan la madurez sexual a partir de los ocho meses.

En la actualidad existen muchas razas de conejos, la afición a este tipo de animales hace que se fomente o promocione su crianza, obteniéndose muy bellos ejemplares.

En la industria de alimentos, por su gran tamaño y abundante carne, se prefieren: Azul y blanco americano, azul y blanco ruso, el gigante español, el gigante finlandés y el neozelandés.

Para la industria peletera; es decir, en la fabricación de cuero, a partir de la piel de



LIVEWORKSHEETS

conejo, se prefiere el Habana y el conejo Rex.

En la industria textil se prefiere al angora, principalmente por la suavidad de su pelaje; además, es considerada la raza más bella dentro de la gran cantidad de especies existentes en la actualidad.

Como animal de compañía o mascota, mayoritariamente se prefiere las razas enanas o miniaturas, ya que se adaptan mejor a la vida en un piso o en un departamento.

**6. Según el texto, ¿por qué los conejos pueden dar grandes saltos?**

a) Porque tienen las orejas y los ojos grandes.

b) Porque su cuerpo es muy robusto.

c) Porque sus patas traseras son más largas que las delanteras.

d) Porque son muy veloces.

**7. En el texto, ¿qué significa la frase "se multiplican con suma facilidad"?**

a) Que se reproducen rápidamente.

b) Que no pueden tener crías.

c) Que se pueden contar con facilidad.

d) Que se trasladan muy rápido.

**8. Según el texto, ¿cómo es el conejo?**

a) Es agresivo y lento.

b) Es un carnívoro veloz.

c) Es un herbívoro ágil.

d) Es temeroso y poco sociable.



LIVEWORKSHEETS

**9. Según el texto, en la industria textil, ¿qué raza de conejo seprefiere?**

a) Se prefiere el angora.

b) Se prefiere el conejo rex.

c) Se prefiere el habana.

d) Se prefiere el gigante español.

**10. Según el texto, ¿qué diferencia hay entre el conejo para la industriade alimentos y el conejo de compañía o mascota?**

a) La diferencia es el color de su piel.

b) La diferencia es el tamaño.

c) La diferencia es el pelo abundante.

d) La diferencia es el color de ojos.

**Lee con atención el siguiente texto:**

LIVEWORKSHEETS

**11. ¿Para qué se hizo este texto?**

a. Para gastar el agua llenando las piscinas.

b. Para ahorrar y cuidar el agua.

c. Para construir más piscinas en las instituciones públicas.

d. Para aprender a dar el ejemplo.

**12. ¿Por qué debemos cerrar el caño al jabonar nuestras manos?**

a. Para mantener más tiempo el jabón en nuestras manos.

b. Para no enfriarnos las manos en este invierno.

c. Para que no se pierda el agua mientras jabonamos nuestras manos.

d. Para jabonarnos bien antes de enjuagarnos.

**13. Lee el texto: "¿Sabías que el consumo de agua en las institucionespúblicas, <u>equivale</u> a 19,600 piscinas olímpicas por año?".**

**La palabra subrayada puede ser reemplazada por:**

a. "cuesta".

b. "es similar".

c. "gasta".

d. "compra".



LIVEWORKSHEETS

**14. Según el texto, ¿cuándo debemos avisar a administración?**

a. Cuando haya fuga de agua.

b. Cuando no veamos los inodoros.

c. Cuando se pierdan los caños.

d. Cuando lavemos nuestras manos y dientes.

**15. Según el texto, ¿qué significa la expresión "LOS ESTUDIANTESVAMOS A DAR EL EJEMPLO"?**

a. Que los estudiantes vamos a abrir los caños y dejar correr el agua.

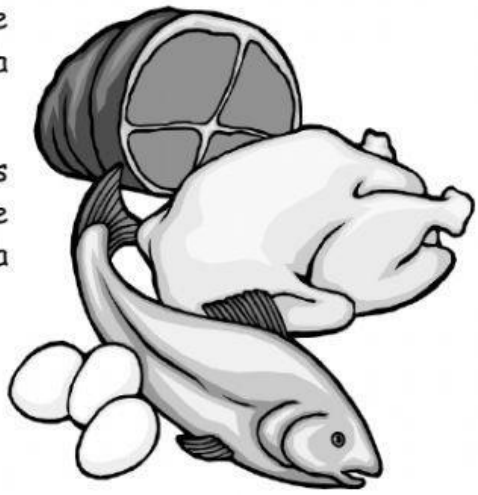
b. Que los estudiantes lavaremos bien nuestras manos.

c. Que los estudiantes cepillaremos bien nuestros dientes.

d. Que los estudiantes cuidaremos que no se desperdicie el agua.

## HIERRO Y CALCIO: LOS MEJORES ALIADOS

**Son dos minerales decisivos para la salud femenina**, que los expertos recomiendan recibir a través de la alimentación diaria.



La mujer los necesita para prevenir y combatir sus "debilidades" más frecuentes: **lasanguínea**, que le produce un cansancio y falta de energía y **la ósea**, que favorece la aparición de la osteoporosis si no se previene a tiempo.

**El calcio**, que es el mineral más abundante en nuestro cuerpo, ayuda primero a construir los huesos y mantenerlos fuertes y después a evitar que pierdan consistencia y se vuelvan frágiles.

**El hierro**, que constituye el principal elemento de nuestro planeta y que la mujer necesita en mayor medida que el varón; primero porque ayuda a evitar las anemias,muy frecuentes en ellas, por el sangrado menstrual y segundo, para compensar la mayor demanda durante el embarazo y la lactancia.



LIVEWORKSHEETS

Pero no son estos los únicos beneficios de este "dúo", ya que intervienen en infinidad de funciones orgánicas, desde la coagulación sanguínea y la tensión arterial, hasta la contracción muscular y la transmisión de los impulsos nerviosos, pasando por la mejora del rendimiento físico, la prevención de enfermedadescomo el cáncer y la fortaleza de las defensas inmunológicas.

El ritmo de vida y los malos hábitos alimenticios, no ayudan a mantener una dieta saludable. **Los expertos aconsejan recibir las vitaminas, minerales y nutrientes esenciales, a través de los alimentos,** en lugar de suplementos sintéticos, consumiendo al menos una vez a la semana, los alimentos que contienen las mayores dosis de hierro y calcio.

**Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:**

**16. El texto trata principalmente sobre…**

a. La importancia del hierro y el calcio en la dieta del hombre y la mujer.

b. Las debilidades de las mujeres.

c. La importancia del hierro y el calcio en la dieta de la mujer.

d. El calcio y el hierro para el desarrollo óseo.

**17. Según el texto las "debilidades" más frecuentes de la mujer son:**

a. La sanguínea y la ósea.

b. El cansancio y la falta de energía.

c. Los huesos y la osteoporosis.

d. La sanguínea y la anemia.

**18. En el texto, el mineral que la mujer necesita más que el varón es:**

a. El hierro.

b. El calcio.

c. El Magnesio y el hierro.

d. El magnesio y el calcio.



LIVEWORKSHEETS

**19. Lee la opinión de Danitza:**

| |
|---|
| ***Para conservarnos sanos, hay que mejorar nuestros los hábitos alimenticios.*** |

**¿Qué parte del texto le da la razón a Danitza?**

a. **El calcio**, que es el mineral más abundante en nuestro cuerpo.

b. El ritmo de vida y los malos hábitos alimenticios, no ayudan a mantener una dietasaludable.

c. La mujer los necesita para prevenir y combatir sus "debilidades".

d. Ya que intervienen en infinidad de funciones orgánicas.

**20. En el texto, ¿Por qué crees hay un espacio después de cada párrafo?**

a. Los espacios son necesarios para leer más rápido.

b. Los espacios después de cada párrafo aseguran la comprensión del texto.

c. Los espacios después de cada párrafo, permiten leer con comodidad.

d. Los espacios ayudan a reconocer la enseñanza del texto.



LIVEWORKSHEETS