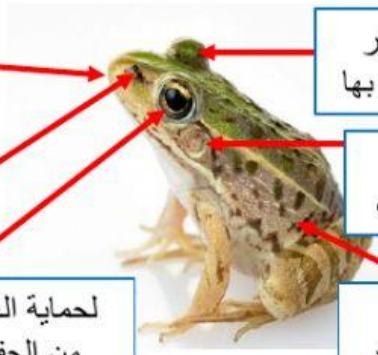
اسم الطالب : ..... مقرر أحياء 2 Biology الموضوع : **البرمائيات** تفاعلية

س/ اسحب أعضاء الإحساس التالية لتضعها بجوار الوظيفة المناسبة في الضفدع :

البصر	التذوق	الغشاء الرامش	غشاء الطبلة	الشم	اللمس



الإحساس بالطعم

لتحديد الفريسة التي تطير بسرعات عالية والإمساك بها

الإحساس بالرائحة

لسماع الأصوات العالية التردد وتضخيم الأصوات

لحماية العين تحت الماء أو من الجفاف على اليابسة

المستقبلات الكيميائية في الجلد

س/تأكد من صحة العبارات التالية بوضع علامة (✓)

1. تتكيف حيوانات اليابسة لحماية نفسها من درجات الحرارة العالية	( )
2. انتقال الصوت في الهواء أسرع منه في الماء .	( )
3. قوة الطفو في الماء موازية لقوة الجاذبية الأرضية .	( )
4. الاكسجين الذائب في الماء أقل وفرة من أكسجين الهواء الجوي.	( )
5. لكل بيئة حيوانات ذات تكيفات مناسبة للعيش في البيئة التي توجد فيها .	( )

س/ اختر الإجابة الصحيحة :

1. أي مما يأتي يعد صفة لأبي ذنيبة حديث الفقس؟

أ	يتغذى على اللحوم	ب	يتنفس بالخياشيم	ج	له أرجل خلفية	د	له فكوك كبيرة

2. أي مما يأتي يعد المسيطر على مراحل التحول في جسم أبي ذنيبة؟

أ	المواد الكيميائية في الجسم	ب	التغيرات الموسمية	ج	درجة حرارة الماء	د	توافر الغذاء

س/ حدد خصائص البرمائيات المرتبطة لتكيفها لتنتقل إلى اليابسة :

خصائص البرمائيات	تكيف الأعضاء	الية عمله	الأمثلة
	الفكوك اللسان الطويل اللزج	للامساك بالفريسة	السلمندر – الضفدع - العلجوم
	المجمع (المذرق)	تجمع الفضلات	
	الكلى	ترشيح الفضلات من الدم	برمائيات الماء
	الأمونيا	تطرح الناتج النهائي من الايض	
	اليوريا بالمثانة البولية	تخزن اليوريا حتى يتخلص منها	برمائيات اليابسة
	الجلد + الخياشيم	تبادل الغازات	يرقة
	الجلد + الرئتين + بطانة تجوف الفم		حيوان بالغ
	الرئتين – الأذين الايسر - الجسم	تحرك الدم المؤكسج (دورة 2)	ثلاث حجرات بقلب البرمائيات
	الجسم – الأذين الأيمن – الرئتين	تحرك الدم غير المؤكسج	

LIVEWORKSHEETS