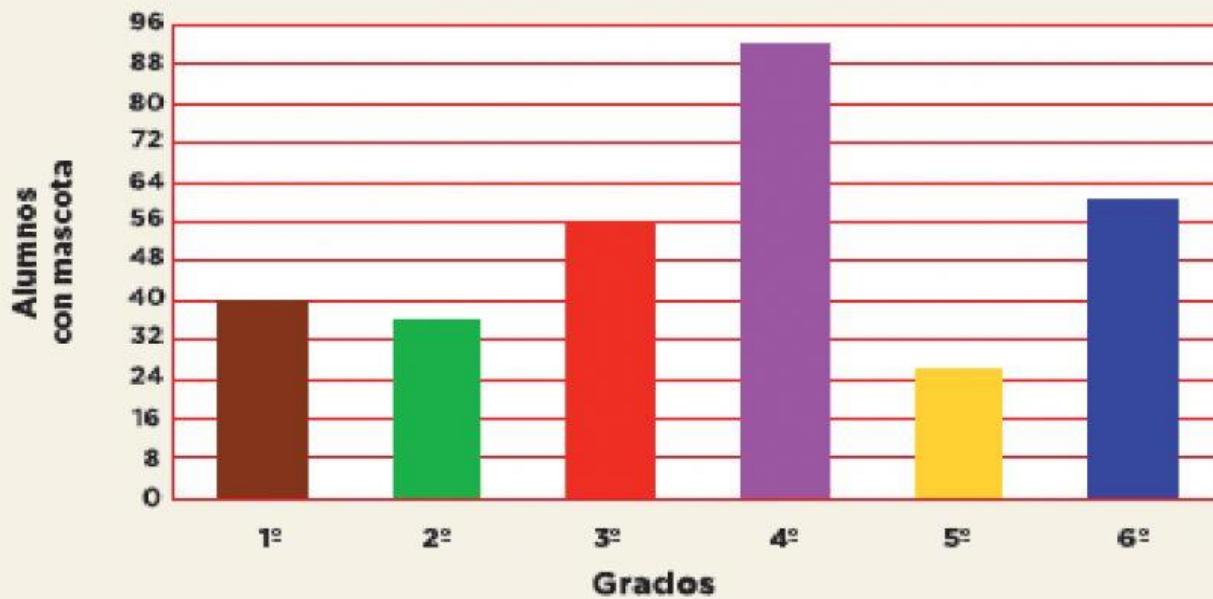


*Consigna*

En parejas, lleven a cabo las siguientes actividades.

Felipe y su equipo se organizaron para realizar una encuesta con la intención de saber cuántos compañeros de la escuela tienen mascota. Éstos son los resultados.



1. Respondan las preguntas.

- a) ¿En qué grado hay más alumnos que tienen mascota?

\_\_\_\_\_

¿Cuántos son?

\_\_\_\_\_

b) ¿En qué grados hay menos de 52 alumnos con mascota?

---

c) ¿Cuál es la diferencia entre cuarto y quinto grados respecto a la cantidad de alumnos con mascota?

---

d) ¿En qué grados hay más alumnos con mascota: en segundo y tercero o en quinto y sexto?

---

¿Por qué?

---

2. Elaboren dos preguntas que se puedan responder con la información de la gráfica; anótenlas en los recuadros e intercámbienlas con otra pareja para contestarlas.

**Pregunta 1:**

**Pregunta 2:**

