





## Guía de Historia Y geografía y Ciencias Sociales. Unidad : "Grandes civilizaciones de América "

Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. (OA 1)

Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).OA4

**Escribe en el cuaderno de la asignatura el siguiente objetivo y la fecha que realizaste la actividad.**

**Antes de realizar la guía te invito a ver la presentación que contiene resumen de la unidad con sus respectivos videos. (pincha para pasar a la siguiente diapositiva)**



**Objetivo de la clase: Evaluar los conocimientos adquiridos de las principales características de la civilización americanas Mayas, Aztecas e Incas.**





1.- ¿Cómo se denomina el área cultural en que se ubicaron las civilizaciones maya, azteca e Inca ?

- A. América del Norte.
- B. América del Sur.
- C. Mesoamérica.
- D. Los Andes.

2- ¿Cuál fue la principal actividad económica de mayas y aztecas?

- A. Minería.
- B. Comercio.
- C. Ganadería.
- D. Agricultura.

3 ¿En qué tipo de actividad debía ser más hábil un gobernante maya?

- A. Militar.
- B. Científica.
- C. Comercial.
- D. Astronómica.

4 ¿A qué concepto hace referencia la siguiente descripción?

Fueron islas creadas por los aztecas para poder cultivar y abastecer a la población de Tenochtitlán.

- A. Chinampa.
- B. Pochteca.
- C. Calpullis.
- D. Roza.

5. Observa la imagen y luego responde.



A partir de la imagen, ¿qué caracterizó al sistema de cultivo inca?

- A. Es hecha en planicies.
- B. Es levantada en valles.
- C. Es edificada en llanuras.
- D. Es construida en terrazas.

6. ¿Qué diferencia existió entre la organización política de mayas y aztecas?

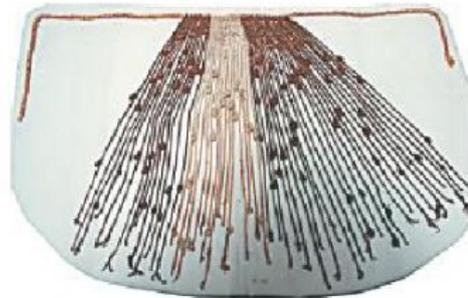
- A. Los aztecas eran gobernados por el Ahau.
- B. Los mayas constituyeron un Estado unificado.
- C. Los aztecas constituyeron un Estado unificado.
- D. Los mayas eran gobernados por el Consejo Supremo.



7.- ¿Qué nombre recibía la máxima autoridad del Imperio Inca?

- A. Orejón.
- B. Curaca.
- C. Sapa Inca.
- D. Hatun runa.

8. Observa las imágenes y luego responde la pregunta.



| Numeración inca.

¿Con qué finalidad mayas e incas crearon estos sistemas de numeración?

- A. Para estudiar el universo.
- B. Para enseñar matemática.
- C. Para contabilizar los productos.
- D. Para contar los meses del calendario.

9.- De acuerdo a estudios históricos (arqueológicos) el origen del pueblo inca se encuentra en:

- A. El lago Titicaca.
- B. La ciudad del Cuzco.
- C. La ciudad de Machu Pichu.
- D. Lima

10.- Para la organización, administración y control del imperio inca, necesitaron contar con una red de comunicaciones que le permitiesen mantener bajo control las distintas regiones del imperio, para lo cual contaron con:

- A. Importantes medios de transportes como la llama.
- B. Una serie de caminos que unían todo el imperio.
- C. Establecieron guarniciones militares en ciertos puntos del imperio.
- D. Para transportar el ganado.

11.- Entre los materiales básicos que utilizaban los incas para confeccionar sus prendas, usaron el algodón y la lana, esta última la obtenían de:

- A. Oveja
- B. Vaca
- C. Alpaca
- D. Vicuña



12.- La ganadería desempeñó un rol fundamental en la economía incaica, donde el principal animal utilizado era:

- A) El guanaco      B) La llama      C) El camello      D) Vicuña

13-Observa y responde:



Fotografía de un torreón en la ciudadela inca de Machu Picchu.



Ilustración que muestra la construcción de una pirámide maya.



Maqueta de la ciudad de Tenochtitlan.

¿Qué conocimiento les permitió a las civilizaciones maya, azteca e inca construir estos edificios?

- A. De economía.  
B. De ingeniería.  
C. De metalurgia.  
D. De astronomía.

14. ¿Cuál de los siguientes nombres corresponde a la civilización maya?

- A. Mita.      B. Palenque      C. Chinampa.      D. Tiahuanaco.

15. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta.

“La discriminación de las poblaciones indígenas es un problema importante en varias regiones de América, en las que el modo de vida y la cultura de estos pueblos no son respetados”.

Según el texto, ¿qué problema afecta a los pueblos indígenas en la actualidad?

- A. Aumento de la pobreza.  
B. Falta de reconocimiento.  
C. Agotamiento de los recursos.  
D. Destrucción del medioambiente.



16. ¿Cuál fue la base económica de las culturas maya, azteca e inca?

- A. La artesanía.
- B. La ganadería.
- C. La agricultura.
- D. La construcción.

17. ¿Con qué finalidad aztecas e incas crearon los sistemas que muestran las siguientes imágenes?



I Civilización azteca.



I Civilización inca.

- A. Para extraer metales.
- B. Para alimentar al ganado.
- C. Para aprovechar el suelo disponible.
- D. Para acumular agua en meses de sequía.

18. ¿Con qué finalidad los mayas realizaron observaciones astronómicas y elaboraron calendarios?

- A. Para elegir a los nuevos monarcas.
- B. Para programar los ciclos agrícolas.
- C. Para comenzar los períodos de guerra.
- D. Para organizar las jornadas de cacería.



19. Observa la imagen y luego responde.



Esta pirámide ubicada en Chichén-Itzá es visitada por miles de turistas cada año cuando se inicia la primavera y cuando comienza el otoño. Lo hacen en esas fechas para presenciar un efecto visual asombroso: una serpiente parece descender por la escalinata principal.

¿Qué avance de la civilización maya les permitió este logro?

- A. La política.
- B. El comercio.
- C. La economía.
- D. La astronomía.

20. Observa la imagen y luego responde.

¿A qué sector de la sociedad azteca pertenece el personaje de la imagen?

- A. Al pueblo.
- B. A la aristocracia.
- C. Al de los esclavos.
- D. Al de los pueblos sometidos.



21. ¿Qué característica del sistema educacional azteca fue destacable?

- A. Duraba toda la vida.
- B. Todos los niños y niñas la recibían.
- C. Estaba dirigido a formar astrónomos.
- D. Los profesores eran grandes guerreros.



## II.- Términos pareados

22.- Lee las siguientes descripciones (columna B) y coloca el número que señala el concepto que corresponde (columna A)

Columna A	Columna B
1.- Códice	Yo estaba en lo alto de una pirámide y los hombres llegaban a mí para adorar a los dioses.
2.- Tlatelolco	Yo era el alimento principal que se utilizó en la dieta de los aztecas.
3.- Mesoamérica	Es la ciencia que estudiaba a los astros como el Sol, la Luna, Venus y Marte. Alcanzando un alto desarrollo en la predicción de cometas y eclipses.
4.- Templo	Soy un elemento vital y las personas me sacaban de sus cuerpos para ofrecerme como alimento a los dioses.
5.- Cacao	Yo era un producto de lujo y por eso me buscaban los comerciantes. Servía para hacer chocolate y a veces usaban mis semillas como monedas.
6.- Canoa	Yo era un vehículo fundamental en esta ciudad llena de canales.
7.- Corazón	Me inventaron para tener tierras donde cultivar. Me llamaban campo flotante, pues me pusieron sobre un lago.
8.- Chinampa	Yo era un barrio donde habitaban los comerciantes. En mi plaza se realizaba el mercado más grande de América.
9.- Maíz	Yo era un libro en mis páginas pintaban bellas figuras para registrar acontecimientos, productos y las cosas que quisiera recordar.
10.- Guerra florida	En una de mis islas se constituyó la capital del imperio azteca.
11.- Calpulli	Los jóvenes ingresaban a un internado, donde recibían una educación que formara a nuevos dirigentes como militares, administrativos y religiosos.
12.- Lago Texcoco	Soy la región geográfica donde florecieron las culturas aztecas y mayas.
13.- Calmecal	La sociedad se encontraba conformada por personas unidas por un antepasado en común. Todos los familiares vivían en la comunidad en la que se repartían el trabajo.
14.- Astronomía	Eran enfrentamientos que se emprendían en tiempos de paz y en ella se acordaban enfrentamiento con el fin de conseguir víctimas para los sacrificios.





Evaluó mi desempeño:



Comprendo lo que aprendí  
y puedo explicarlo a mi  
familia.



Comprendo lo que aprendí,  
pero necesito ayuda para  
explicarlo.



No estoy seguro de lo que  
aprendí; necesito ayuda...