

DEMOSTRAMOS LO APRENDIDO



Matemática

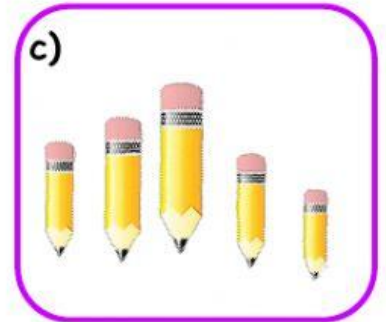
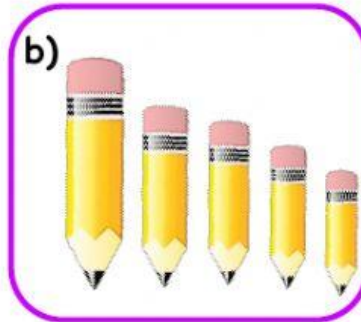
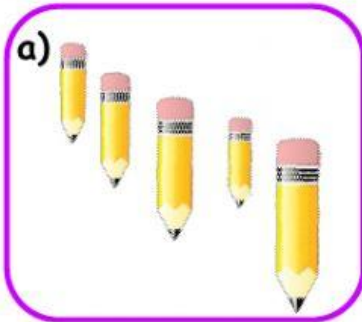
III ciclo EBR

Segundo grado



Lee las instrucciones de cada pregunta y marca con (x) tu respuesta.

1. ¿En qué grupo los lápices están ordenados de **MAYOR** a **MENOR** tamaño?



2. Ana, Juan y José tienen trompos:



- a) ¿Quién tiene **menos** trompos?

☐ a) Ana.

☐ b) Juan.

☐ c) José.

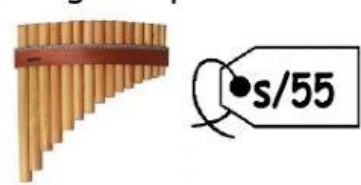
- b) ¿Quién tiene **más** trompos?

☒ a) Ana.

☐ b) Juan.

☐ c) José.

3. Observa los precios de los instrumentos musicales y luego responde:



a) ¿Qué instrumento musical cuesta más?

☐ a) Tambor.

☐ b) Maraca.

☐ c) Zampoña.

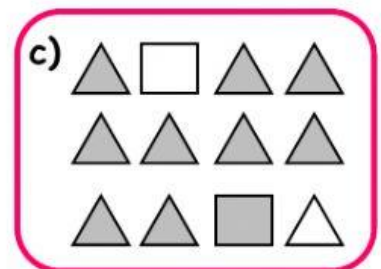
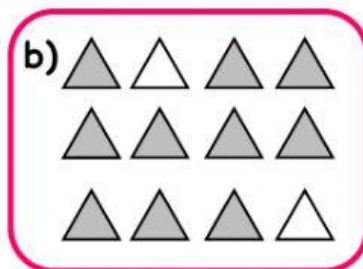
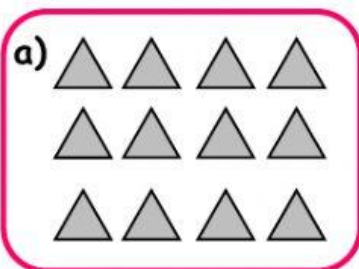
b) ¿Qué instrumento musical cuesta menos?

☐ a) Tambor.

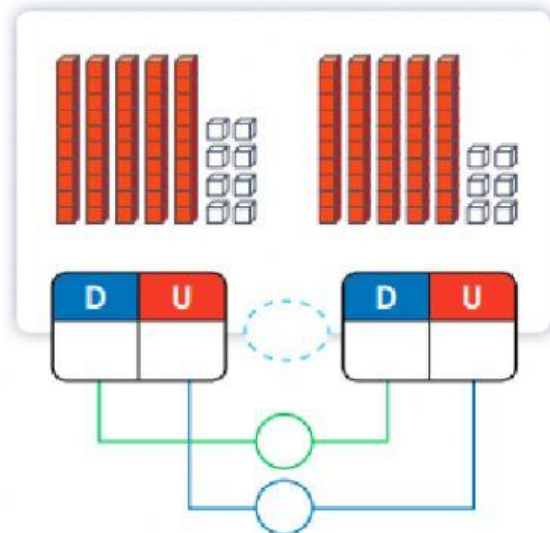
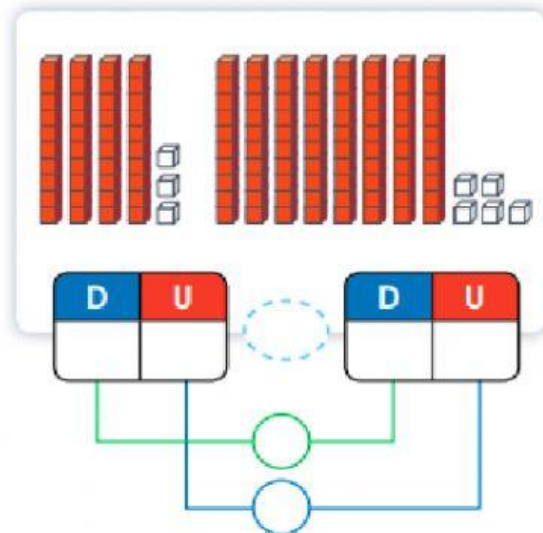
☐ b) Maraca.

☐ c) Zampoña.

4. Marca el grupo donde **TODOS** son triángulos, hay **MUCHOS** triángulos grises y hay **POCOS** triángulos blancos.

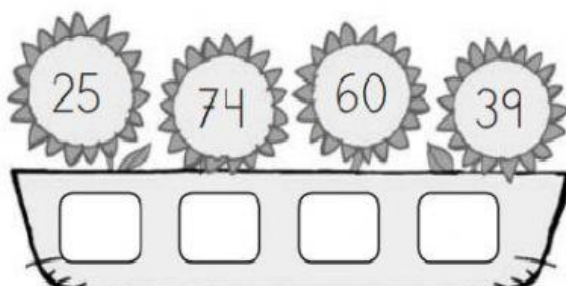


5. Escribe en el tablero de valor posicional el número que corresponda y compara con los signos $>$, $<$ o $=$.

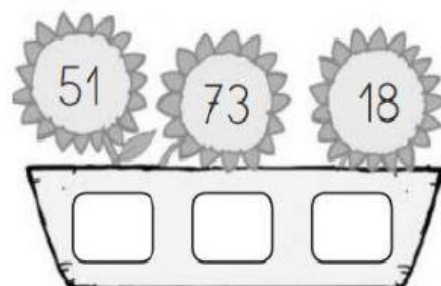


6. Ordena los números de mayor a menor.

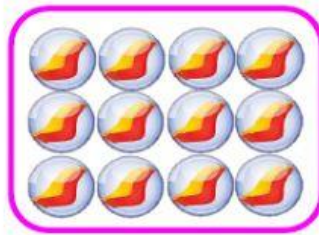
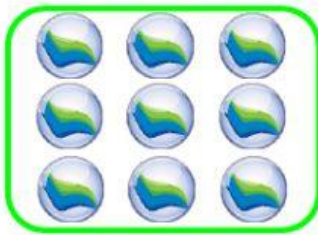
De menor a mayor



De mayor a menor



7. Cuenta y une con el cartel que corresponde:

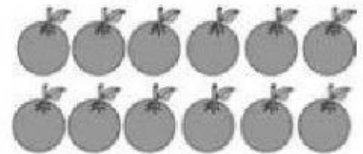
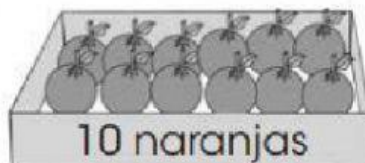
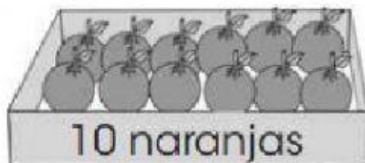


Más de una decena.

Igual a una decena.

Menos de una decena.

8. ¿Cuántas naranjas hay? **Marca con (x)**



☐ a) 2 decenas.

☐ b) 2 decenas y 2 unidades.

☐ c) 3 decenas y 2 unidades.

9. Sara, Pablo y Ángel, han juntado tapitas, en cada bolsa han colocado 10
¿Cuál es el número total de tapitas?

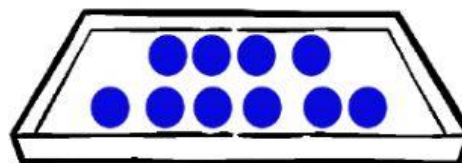
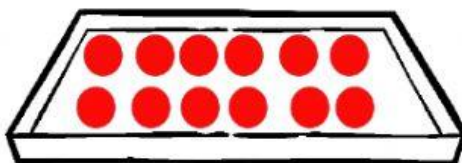


☐ a) 14 unidades.

☐ b) 14 decenas.

☐ c) 10 tapitas.

10. En estas cajas hay canicas rojas y canicas azules:



¿Cuántas canicas hay en total?

☐ a) 12

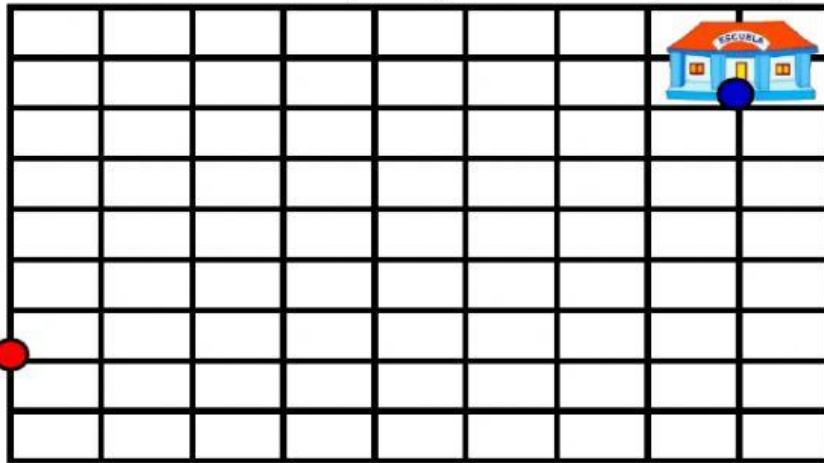
☐ b) 10

☐ c) 22

11. Rodea las monedas y billetes que necesitas para comprar estos productos.



12. Traza y describe el recorrido que siguió Alfredo para llegar a su colegio.



Escribe el recorrido con números y flechas.

13. La clase de matemática ha terminado y los estudiantes salen del aula en fila. **Rosa**, Luz, Kristell, Marina, Saraí y Jesús ya salieron del salón. Ahora saldrán los niños que vemos en la imagen.



Juan Ana Luis Sara Miguel María

a) Rosa fue la primera en salir del salón, **¿quién saldrá en séptimo lugar?**

☐ a) Sara.

☐ b) Juan.

☐ c) Eva.

b) Si Rosa fue la primera en salir del salón, **¿quién saldrá en décimo lugar?**

☐ a) Juan.

☐ b) Miquel.

☐ c) Sara.

c) Si Rosa fue la primera en salir del salón, **¿en lugar saldrá María?**

☐ a) En tercer lugar.

☐ b) En décimo lugar.

☐ c) En décimo segundo lugar.

14. ¿Cuánto dinero tiene cada niño? Completa.



Tengo dos monedas de S/ 5
y una moneda de S/ 2.

$$\square + \square + \square = \square$$



Yo tengo dos billetes de
S/ 20 y una moneda de S/ 2.

$$\square + \square + \square = \square$$

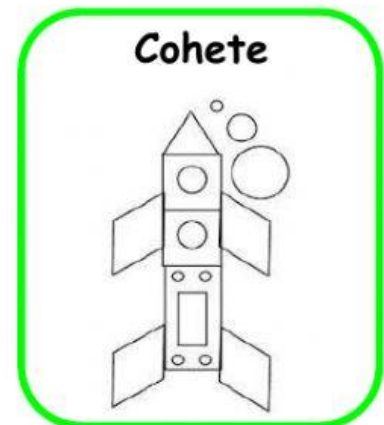
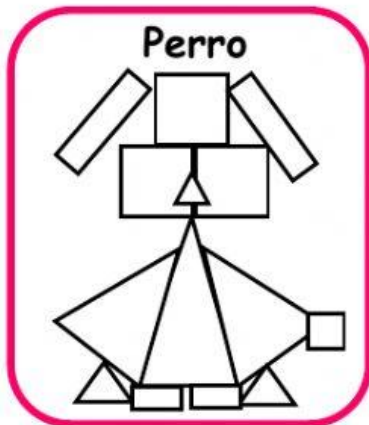


Yo tengo dos billetes de
S/ 50 y una moneda de S/ 1.

$$\square + \square + \square = \square$$

15. Lee la situación y responde a las preguntas:

Los niños y niñas de segundo grado hicieron dibujos uniendo figuras geométricas.



a) ¿Cuántos lados tiene la figura ploma del payaso?

☐ a) 3 lados.

☐ b) 4 lados.

☐ c) 8 lados.

b) Marcos registró las figuras que usó en el perro.

● Vale 2

Figuras	Cantidad
Cuadrado	● ●
Rectángulo	● ●
Triángulo	● ● ●

¿Cuál de estas tablas tiene la misma información que la de Marcos?

a)

Figuras	Cantidad
Cuadrado	6
Rectángulo	4
Triángulo	8

b)

Figuras	Cantidad
Cuadrado	4
Rectángulo	4
Triángulo	6

c)

Figuras	Cantidad
Cuadrado	2
Rectángulo	2
Triángulo	3

16. Los niños convirtieron sus dibujos en cuadros. Ellos sortearan el cuadro del perrito. estos son algunos boletos del primer sorteo.

53	55	57	59	
----	----	----	----	--

Si los boletos están en secuencia, ¿qué número falta en el último boleto blanco?

☐ a) 71

☐ b) 62

☐ c) 61

17. Los niños convirtieron sus dibujos en cuadros y los sortearán en la feria del colegio. Estos son algunos boletos del segundo sorteo.

87	90	93	96	
----	----	----	----	--

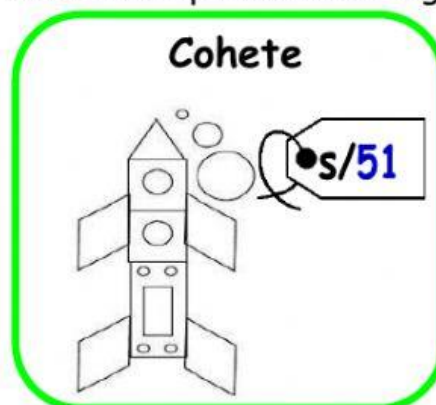
Si los boletos están en secuencia, ¿Cuál es la regla de formación del patrón?

☐ a) Más 3

☐ b) Menos 2

☐ c) Más 4

18. Los niños y niñas van a vender estos cuadros. Ellos pusieron los siguientes precios.



¿Con qué operación pueden saber a cuanto deberían subir el precio del cohete para que cueste igual que el payaso?

a)
$$\begin{array}{r} 20- \\ 65 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 65+ \\ 51 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 51+ \\ \hline 65 \end{array}$$

19. Mario tiene 50 canicas. 24 son de color azul y el resto es de color rojo, ¿Cuántas canicas de color rojo tiene Mario?

☐ a) 16

☐ b) 26

☐ c) 36



20. Andrés tiene 24 canicas, jugando en el recreo ganó 15 canicas. ¿Cuántas canicas tiene ahora?

☐ a) 41

☐ b) 39

☐ c) 11



21. Fabiola tiene 40 lápices y Brayan tiene 13 lápices.

¿Cuántos lápices tiene Fabiola más que Brayan?

☐ a) 17

☐ b) 27

☐ c) 37



22. Silvina recolectó 21 botellas y Alexandro 15 botellas.

¿Cuántas botellas recolectó Alexandro menos que Silvina?

☐ a) 6

☐ b) 4

☐ c) 7



23. Gabriel y Luz venden alfajores. Gabriel vendió 18 alfajores y Luz vendió 12. ¿Quién vendió menos alfajores? ¿Cuántos menos?



☐ a) Luz, 6 menos.

☐ b) Gabriel, 6 menos.

☐ c) Luz, 6 menos.

24. Natalia tenía 16 pelotas de tenis. Lanza 6 pelotas. ¿con qué operación puedo saber cuántas pelotas le quedan?

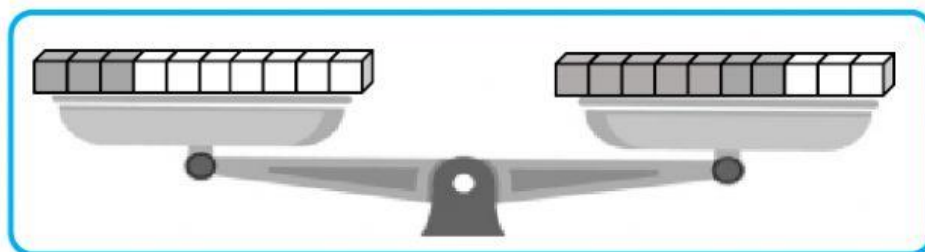
☐ a) $16+6$

☐ b) $16-6$

☐ c) $16+16$



25. Marcos formó dos trencitos usando cubitos blancos y grises. Luego los colocó en la balanza. ¿Qué igualdad muestra lo que representó?

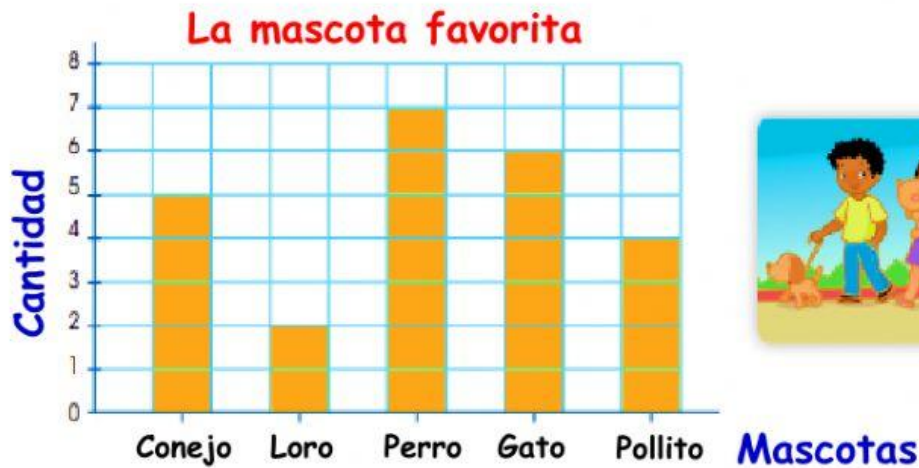


☐ a) $3+7=7+3$

☐ b) $3+7$

☐ c) $10=7$

26. Cecilia preguntó a las niñas y los niños de su aula cuál era su mascota favorita. Luego, presentó los resultados en un gráfico de barras.



- a) ¿Cuántos estudiantes prefieren un pollito como mascota?

☐ a) 6 estudiantes. ☐ b) 4 estudiantes. ☐ c) 8 estudiantes.

- b) ¿Cuál es la mascota que más estudiantes prefieren?

☐ a) Pollito ☐ b) Perro ☐ c) Loro

- c) ¿Cuál es la mascota que menos prefieren?

☐ a) Pollito ☐ b) Perro ☐ c) Loro

27. Rodea el doble de 3 casitas.



28. Felipe tiene 18 caramelos. Si Eva tiene la mitad que Felipe, ¿Cuántos caramelos tiene Eva?

☐ a) 9 ☐ b) 19 ☐ c) 36



29. ¿Qué edad tiene Raúl?

yo tengo 6 años.

☐ a) 7 ☐ b) 11

Yo tengo el doble que Luis.

☐ c) 12

30. Observa la figura que se ha dibujado en la cuadrícula. Melisa dice: "Esa figura no es un triángulo porque está volteada"

¿Es correcto lo que dice Melisa?

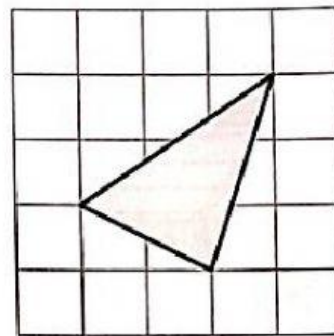
Sí

☐

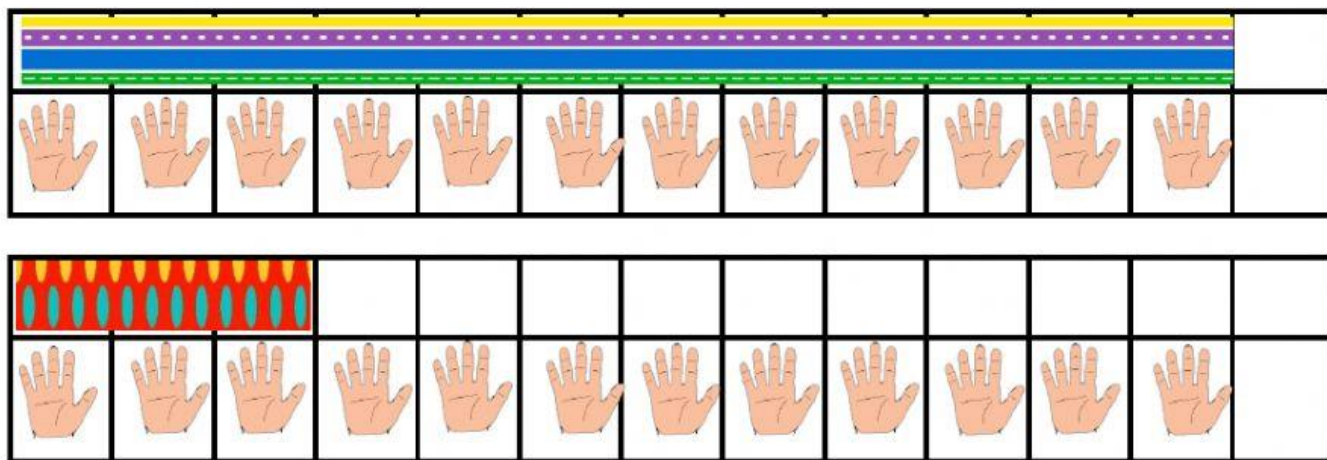
No

☐

Explica tu respuesta:



31. Esteban tiene un puesto de venta de telas en el mercado. El mide el largo de sus telas con su 



- a) ¿Cuántas manos mide la tela  ?

a) 8

b) 12

c) 13

- b) Observa la longitud de las telas, ¿qué afirmación es correcta?

- a) La tela  tiene tres veces la longitud de la tela .
- b) La tela  tiene cuatro veces la longitud de la tela .
- c) La tela  tiene dos veces la longitud de la tela .

¡ESTUPENDO!

YA TERMINASTE. AHORA PUEDES ENVIAR TUS RESPUESTAS