

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



1. Escribe la métrica y la rima de estas estrofas de *La canción del pirata*.

Métrica  
y rima

Con diez cañones por banda, \_\_\_\_\_  
viento en popa a toda vela, \_\_\_\_\_  
no corta el mar, sino vuela \_\_\_\_\_  
un velero bergantín: \_\_\_\_\_  
bajel pirata que llaman \_\_\_\_\_  
por su bravura el Temido, \_\_\_\_\_  
en todo mar conocido \_\_\_\_\_  
del uno al otro confín. \_\_\_\_\_

La luna en el mar riela, \_\_\_\_\_  
en la lona gime el viento, \_\_\_\_\_  
y alza en blando movimiento \_\_\_\_\_  
olas de plata y azul; \_\_\_\_\_  
y ve el capitán pirata, \_\_\_\_\_  
cantando alegre en la popa, \_\_\_\_\_  
Asia a un lado, al otro Europa \_\_\_\_\_  
y allá a su frente Estambul. \_\_\_\_\_

*José de Espronceda*

2. Corrige las oraciones utilizando comillas donde sea necesario.

- Te has vuelto loco, muchacho, le soltó la abuela a Paco.

---

- En la entrevista el escritos declaró: Este libro es mi gran obra maestra.

---

- Ya está fuera de peligro, afirmó el médico.

---

**3. Corrige las oraciones utilizando paréntesis donde sea necesario.**

- La escritora Gloria Fuertes Madrid es conocida por sus poemas para niños.

- Durante la carrera que fue lejos del pueblo no hubo ningún incidente.

- LEÓN: *Rugiendo.* ¡Fuera todos de aquí!

4. Rodea los sustantivos de esta estrofa y clasifícalos como en el ejemplo.

Que es mi barco mi tesoro,  
que es mi dios la libertad,  
mi ley, la fuerza y el viento,  
mi única patria la mar

- **Barco**: masculino, singular, común, concreto, contable, individual.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Escribe dos frases con cada una de estas palabras polisémicas (debes usar dos significados diferentes en cada frase).**

- Sirena:

---

---

- #### - Ratón:

- #### - Llave:

---

---