

姓名:

日期:

二年级 科学

评估 2

### 试卷一

这份试卷共有 40 题。全部题目必须作答。

- 1 哪个工具能帮助我们清楚地观察植物叶子的叶脉?

A 尺                      C 放大镜  
B 烧杯                  D 望远镜

- 2 图 1 显示一些物体的分类。

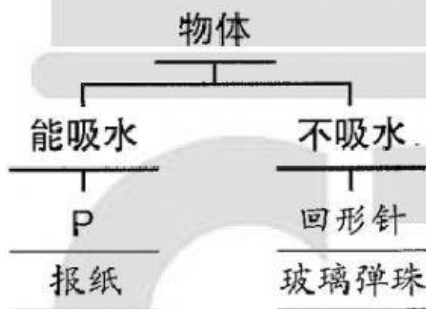


图 1

P 是什么物体?

A 铁钉                  C 毛巾  
B 瓶盖                  D 塑料袋

- 3 哪项是正确处理蚱蜢标本的方法?

A 洗手后才可触碰蚱蜢  
B 把蚱蜢放在密封的容器里  
C 把蚱蜢浸在水里清洗干净  
D 实验后, 把蚱蜢放回大自然

- 4 以下资料显示一些方法。

• 书写 • 绘图  
• 口述 • 信息与通信技术

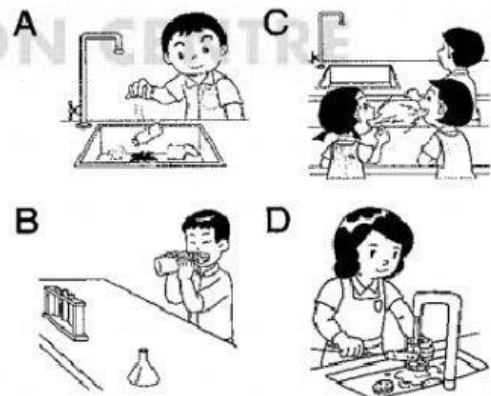
以上的方法与哪个科学程序技能有关?

A 分类                  C 沟通  
B 观察                  D 处理标本

- 5 哪项是遵守科学室规则的行为?

A 把用不完的材料带走  
B 把破损的烧杯放回原位  
C 发生意外后, 立刻通知老师  
D 在科学室里安静地等待科学老师到来

- 6 哪个学生有遵守科学室规则?



7 哪项在人类成长时会改变?

- A 脚趾数量
- B 手掌大小
- C 头发类型
- D 虹膜的颜色

8 图 2 显示三个二年级的学生。



图 2

哪项说明是正确的?

- A 安安最高
- B 玲玲最矮
- C 三人有成长差异
- D 三人没有成长差异

9 图 3 显示一家人。



图 3

哪项说明是正确的?

- A 儿子只遗传爸爸的特征
- B 女儿只遗传妈妈的特征
- C 孩子会遗传母亲的全部特征
- D 父母的某些特征会遗传给孩子

10 哪些是胎生动物?

- A 企鹅和大熊猫
- B 鸵鸟和穿山甲
- C 企鹅和长颈鹿
- D 大熊猫和穿山甲

11 在成长时, 哪种动物的外形有很大的改变?

- A 鸭
- B 青蛙
- C 鳄鱼
- D 老虎

12 图 4 显示两种动物。



图 4

这两种动物有什么共同点?

- A 都是胎生动物
- B 一次只产下一个卵
- C 幼儿与妈妈长得相似
- D 幼儿与妈妈长得不相似

13 青蛙怎样保护它们的卵?

- A 孵卵
- B 产下少量的卵
- C 卵被黏液包裹着
- D 把卵产在泥土里

14 哪种动物会将产下的卵孵化成幼儿?

- A 鸡
- B 海龟
- C 海豚
- D 狮子

15 图 5 显示一棵植物的情况。

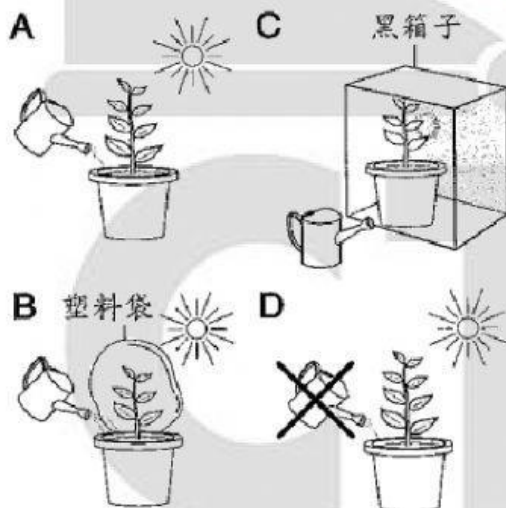


图 5

哪项说明是正确的?

- A 植物缺少水
- B 植物缺少空气
- C 植物缺少养料
- D 植物茁壮生长

16 哪盆植物能继续生长?



17 生长中的植物有什么变化?

- A 越来越矮
- B 叶子会越来越大
- C 叶子的数量会减少
- D 茎的圆周会越来越小

18 哪项是种子发芽的基本需求?

- A 水
- B 阳光
- C 土壤
- D 养料

19 哪项活动适合在黑暗中进行?

- A 写字
- B 睡觉
- C 看书
- D 找东西

20 哪项是光源?

- A 月亮
- B 湖水
- C 星星
- D 太阳

21 图 6 显示在一个夜晚, 利达的家停电时的情况。



图 6

在这种情况下, 利达可借助什么物体发出的光来看清楚周围?

- A 月亮
- B 镜子
- C 手表
- D 手电筒

22 哪个物体会形成模糊的影子?

- A 木尺
- B 玻璃片
- C 自行车
- D 描图纸

23 电路中的干电池有什么作用?

- A 提供电流
- B 发出光亮
- C 接通电路
- D 截断电路

24 图 7 显示一个电路。

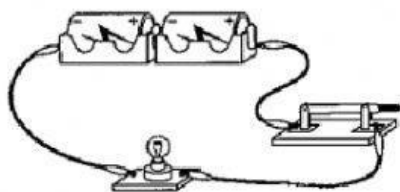


图 7

哪项是灯泡不会发光的原因？

- A 电线损坏
- B 没有干电池
- C 开关没有被按下
- D 干电池的电力耗尽

25 什么是“电的绝缘体”？

- A 能让电流通过的物体
- B 不能让电流通过的物体
- C 会形成模糊影子的物体
- D 会形成清晰影子的物体

26 图 8 显示不完整的电路。

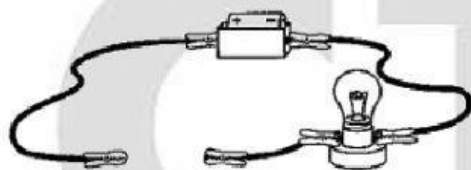


图 8

哪种物体连接在图 8 的电路后可以使灯泡发亮？

- A 木棒
- B 铁尺
- C 玻璃片
- D 塑料汤匙

27 哪个方法能分离塑料瓶盖和回形针的混合物？

- A 用磁铁
- B 用滤纸
- C 用筛子
- D 放在太阳下

28 图 9 显示一杯混合物。

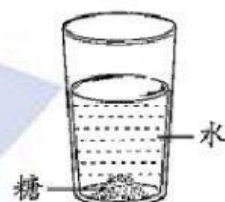


图 9

哪个方法能把糖从水里完全分离出来？

- A 用手
- B 蒸发
- C 用磁铁
- D 用筛子

29 图 10 显示混合物。



图 10

哪个方法能够最快地分离图 10 的混合物？

- A 用筛子
- B 用磁铁
- C 用手捡起
- D 放进水里

30 哪种物质会溶解在水里？

- A 铝粉
- B 糖粉
- C 木炭粉
- D 胡椒粉

31 图 11 显示一块冰糖的情况。

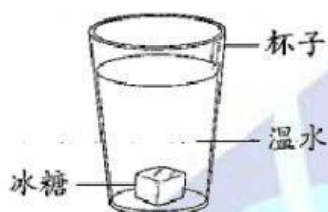


图 11

怎样能使冰糖更快地溶解？

- A 搅拌温水
- B 换更大的杯子
- C 把一些温水倒掉
- D 把温水换成冷水

33 哪项是天然水源？

- A 海
- B 氧气
- C 蒸馏水
- D 二氧化碳

34 图 13 显示一项实验。



图 13

这项实验证明了什么？

- A 水往低处流
- B 水会不停地循环
- C 水流受阻会滋生蚊虫
- D 我们应保持水源的清洁

32 图 12 显示一些物体。

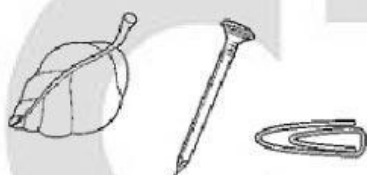


图 12

哪项说明与这些物体有关？

- A 可用滤纸分离
- B 可用筛子分离
- C 会溶解在水里
- D 不会溶解在水里

35 图 14 显示自然界中水的循环。

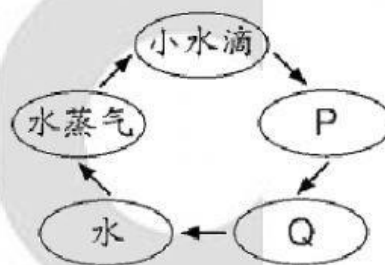


图 14

P 和 Q 各别代表什么？

|   | P | Q |
|---|---|---|
| A | 雨 | 云 |
| B | 云 | 雨 |
| C | 雨 | 海 |
| D | 风 | 云 |

36 图 15 显示一个现象。



图 15

哪项正确地说明图 15 的现象?

- A 水往低处流
- B 狂风带来的灾害
- C 水流受阻的后果
- D 自然界中水的循环

37 图 16 显示自然界的现象。

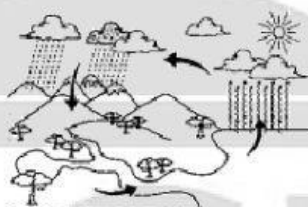


图 16

为什么这个现象很重要?

- A 为生物提供空气
- B 为人类提供食物
- C 使环境保持干燥
- D 让生物有充足的水

38 图 17 显示风与人类的关系。

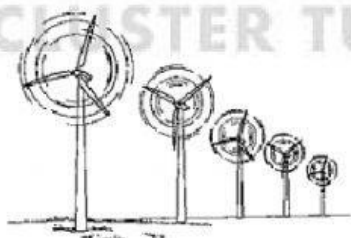


图 17

哪项有关图 17 的说明是正确的?

- A 风为人类带来灾害
- B 风会吹倒人类的房屋
- C 风对人类的生活有帮助
- D 风对人类的生活没有帮助

39 哪项是正确储存组件的方法?

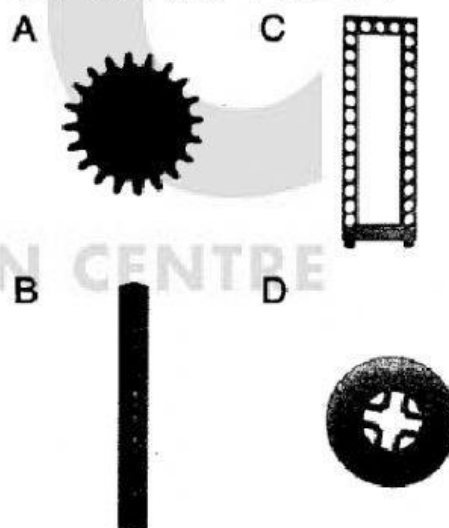
- A 把组件放在抽屉里
- B 把组件装进透明塑料袋里
- C 把组件放进黑色的袋子里
- D 把组件整齐地放回原装盒里

40 图 18 显示一个模型。



图 18

这个模型需要哪种组件?



## 试卷二

这份试卷共有 8 题。全部题目必须作答。

I 图 I 显示四个二年级女生的身高。

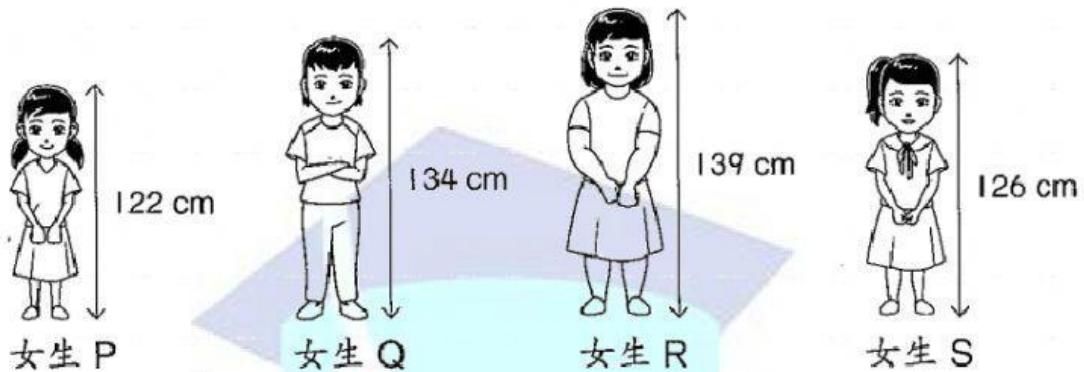


图 I

(a) 图 I 中哪个女生最高?

[1 分]

(b) 以下哪些有关这四个女生的说明是正确的? 画“√”。

- ☐ 身高不同
- ☐ 性别不同
- ☐ 体型不同

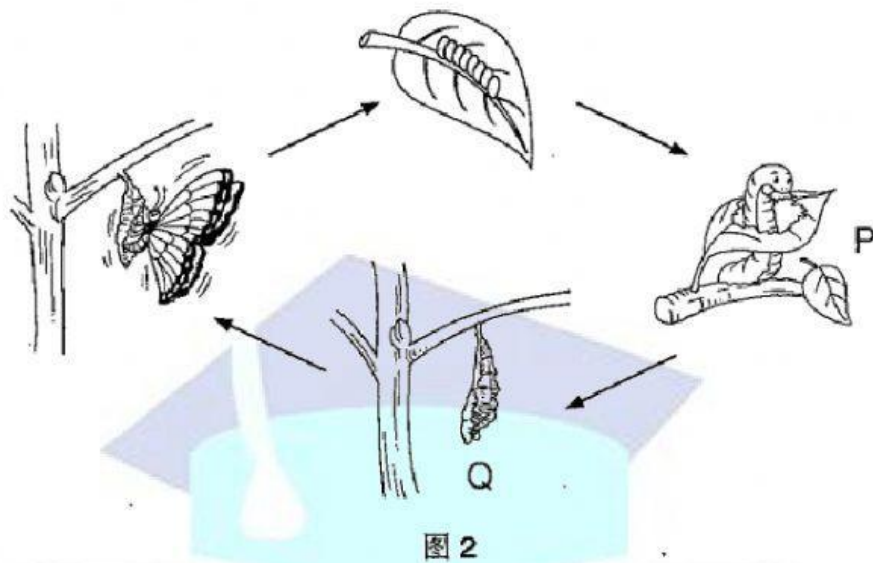
[2 分]

(c) 根据上图, 可作出什么结论? 把正确的答案圈起来。

人类的成长 (有, 没有) 差异。

[1 分]

2 图 2 显示蝴蝶的生命周期。



(a) 写出 P 的名称。

[1 分]

(b) Q 是什么？圈出正确的答案。

|   |   |    |
|---|---|----|
| 蛹 | 蚕 | 孑孓 |
|---|---|----|

[1 分]

(c) (i) 以下哪种动物的繁殖方法与蝴蝶相同？画“√”。

X


☐

Y


☐

[1 分]

(ii) 写出你的理由。

[1 分]

- 3 俊华把两盆相同种类的植物 P 和 Q 放在不同的地方，每天都有浇水。  
图 3 显示这两盆植物在实验前和两个星期后的情况。

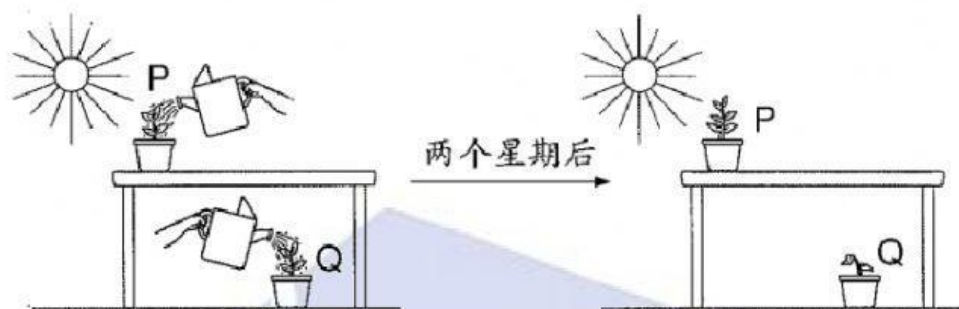


图 3

- (a) 完成下表，以显示植物在实验前和两个星期后叶子的数量。

| 植物 | 叶子的数量 |       |
|----|-------|-------|
|    | 实验前   | 两个星期后 |
| P  | 4 片   | (i)   |
| Q  | 4 片   | (ii)  |

[2 分]

- (b) (i) 哪盆植物缺少足够的基本需求？

\_\_\_\_\_ [1 分]

- (ii) 该植物缺少哪种基本需求？

\_\_\_\_\_ [1 分]

- (c) 在正确的答案下画线。

植物的叶子数量会随着生长而（增加，减少）。

[1 分]