

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok:



**Judul** : Metode Pemisahan Campuran

**Tujuan** : Peserta didik dapat melakukan percobaan metode pemisahan campuran

### Landasan Teori

Untuk memisahkan komponen-komponen penyusun campuran dapat dilakukan dengan berbagai cara sesuai karakteristik sifat zat-zat penyusunnya. Pemisahan komponen-komponen penyusun campuran dapat dipisahkan dengan beberapa cara, yakni penyaringan (filtrasi), destilasi, sublimasi, kristalisasi, dan kromatografi.

Sebagai contoh, kita memiliki campuran heterogen antara zat padat dan cairan di mana ukuran partikel zat padat lebih besar dari ukuran partikel zat cair. Untuk memisahkan keduanya, kita dapat menggunakan penyaring yang memiliki ukuran pori lebih kecil dari ukuran partikel zat padat dan lebih besar dari ukuran partikel zat cair. Dengan demikian, kertas saring dapat dilewati oleh partikel cairan, tetapi tidak dapat dilewati oleh partikel zat padat. Hasil dari penyaringan berupa zat padat yang tertinggal di atas kertas saring (residu atau ampas) dan cairan yang tertampung dalam wadah (filtrat). Bahan penyaring yang biasa digunakan di laboratorium adalah kertas saring.

**Alat dan Bahan** :

Laptop/Smartphone

Koneksi Internet

### Langkah-Langkah :

1. Siapkan laptop yang terhubung koneksi internet
2. Kunjungi link berikut ini <http://amrita.olabs.edu.in/?sub=73&brch=2&sim=39&cnt=4> untuk memulai percobaan metode pemisahan campuran secara online
3. Klik simulator



4. Pilih campuran no 1 yang akan dipisahkan komponennya
5. Lakukan kegiatan simulasi tersebut

### Pertanyaan

1. Alat apa saja yang dibutuhkan dalam melakukan percobaan pada simulasi yang telah kalian lakukan?

2. Alat apa saja yang dibutuhkan dalam melakukan percobaan pada simulasi yang telah kalian lakukan?

3. Kegiatan pertama yang dilakukan saat pemisahan campuran no 1 adalah menggunakan metode ....

4. Pada kegiatan tersebut menghasilkan zat ...

5. Mengapa kegiatan tersebut yang digunakan?

6. Kegiatan selanjutnya yang dilakukan saat pemisahan campuran no 1 adalah menggunakan metode ....

7. Pada kegiatan tersebut menghasilkan zat ...

8. Mengapa kegiatan tersebut yang digunakan?

9. Kegiatan selanjutnya yang dilakukan saat pemisahan campuran no 1 adalah menggunakan metode ....

10. Pada kegiatan tersebut menghasilkan zat ...

11. Mengapa kegiatan tersebut yang dilakukan?

12. Komponen dari campuran tersebut adalah ....

### **Kesimpulan**

Tulislah kesimpulan kelompok kalian berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan.