



Evaluación Final

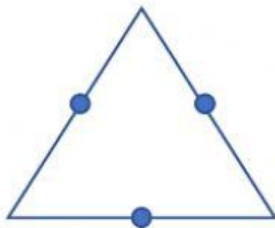
Grado: 4°	Curso:: Geometría	Profesor: Jaime A. Cedamano T.
-----------	-------------------	--------------------------------

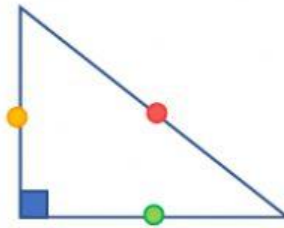
Apellidos y nombre: _____

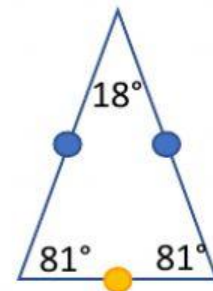
1.- Relaciona las clasificaciones de triángulos con su respectiva descripción (3 Puntos)

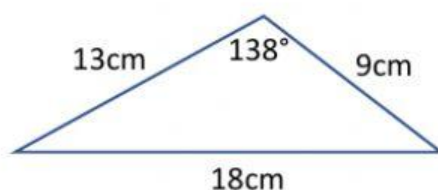
- | | | |
|----------------|-----------------------|---|
| T. Isósceles | ☐ | ☐ Tiene un ángulo interno obtuso |
| T. Acutángulo | ☐ | ☐ Tiene un ángulo interno recto |
| T. Rectángulo | ☐ | ☐ Solo dos de sus lados miden igual |
| T. Obtusángulo | ☐ | ☐ Todos sus lados miden lo mismo |
| T. Escaleno | ☐ | ☐ Sus tres ángulos internos son agudos |
| T. Equilátero | ☐ | ☐ Todos sus lados tienen diferente medida |

2.- Coloca las clasificaciones de los siguientes triángulos (4 Puntos)

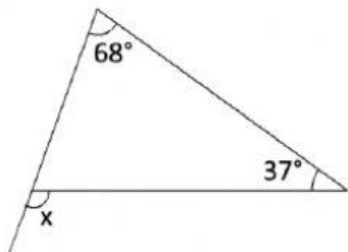


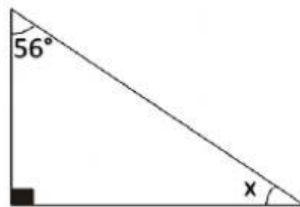


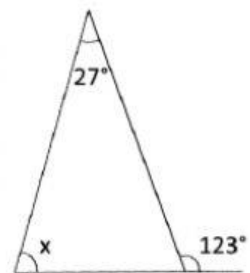


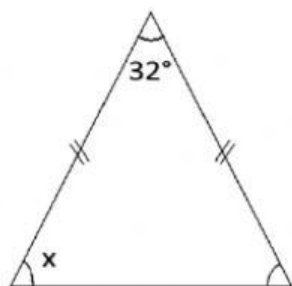


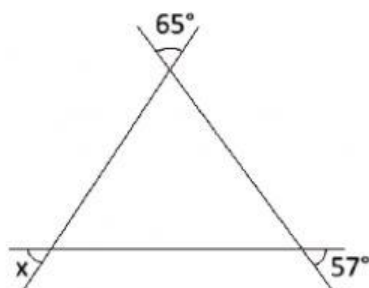
3.- Ejecuta los siguientes ejercicios usando las propiedades fundamentales y coloca su resultado (1 Punto cada uno)

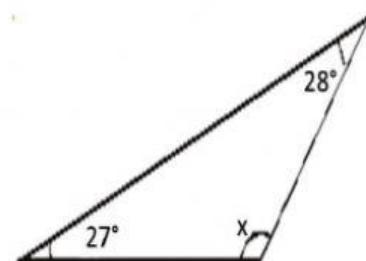












4.- Marca los nombres de los sólidos geométricos que no sean cuerpos redondos (2 Puntos)

Prisma

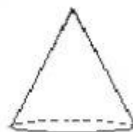
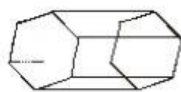
Cilindro

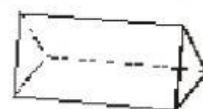
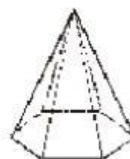
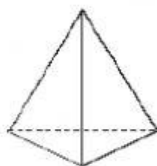
Pirámide

Esfera

Cono

5.- Arrastra el nombre del sólido geométrico a su respectiva figura (4 Puntos)





Prisma
triangular

Esfera

Prisma
hexagonal

Cilindro

Prisma
pentagonal

Pirámide
hexagonal

Cono

Pirámide
triangular

6.- Calcula las áreas de las siguientes figuras, colócala con su respectiva unidad (3 Puntos)

a.



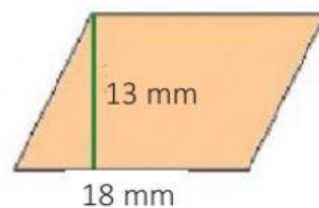
$$A = \boxed{} \boxed{}$$

b.

Un triángulo isósceles
que tiene 21dm de
altura y 10dm de
base

$$A = \boxed{} \boxed{}$$

c.



$$A = \boxed{} \boxed{}$$