

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas

Hari/Tanggal

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian Zat.
2. Menjelaskan pengertian Perubahan Zat berdasarkan sifat dan bentuk
3. Menjelaskan pengertian Teori Partikel dan Massa Jenis.

Materi Pengantar

Di sekitar terdapat benda-benda yang dapat anda kelompokkan kedalam tiga wujud zat. Beberapa benda seperti besi, kayu, aluminium termasuk zat padat. Air, minyak termasuk zat cair, sedangkan gas elpiji, udara termasuk zat gas. Pada prinsipnya terdapat tiga wujud zat yaitu : zat padat, zat cair dan zat gas. Zat tersusun atas partikel-partikel yang sangat kecil. Partikel-partikel itu yang dinamakan molekul. Mengapa zat mempunyai bentuk tetap? Mengapa zat cair mempunyai bentuk yang berubah-ubah sesuai dengan wadahnya? Bagaimana bentuk zat gas? Massa jenis suatu zat mempengaruhi wujudnya. Untuk menentukan massa jenis suatu zat dapat dilakukan dengan melakukan membagi massa zat dengan volume zat

Kegiatan Peserta Didik

1. Menggali informasi (kajian literatur) tentang konsep Zat dan wujudnya dari berbagai sumber kemudian diskusikan secara berkelompok pertanyaan berikut.

- a. Apa yang dimaksud dengan Zat?

- b. Apa yang dimaksud dengan Perubahan Zat berdasarkan sifat dan bentuk?

- c. Untuk mengetahui Zat dan wujudnya mengapa harus tahu teori partikel dan massa jenis?

- d. Bagaimana Zat dan wujudnya pada aplikasi kehidupan sehari-hari?

2. Perhatikan benda yang di tampilkan oleh guru. Kemudian isilah tabel pengamatan di bawah ini.

| Ciri – Ciri | Zat Padat | Zat Cair | Zat Gas |
|----------------|-----------|----------|---------|
| Volume | | | |
| Bentuk | | | |
| Gerak partikel | | | |

3. Buatlah kesimpulan dari pengamatan ini

