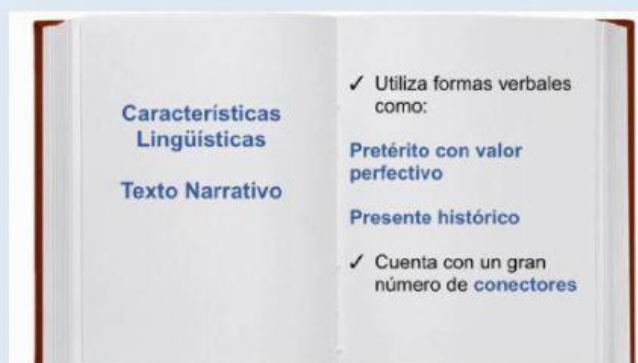


## Redacción de diferentes tipos de textos



Selecciona el literal correcto según corresponda

¿Cuál es el objetivo de redactar correctamente?

- ❖ Redactar correctamente es una manera de lograr que el mensaje llegue de manera efectiva al receptor mediante la unión ordenada de ideas.
- ❖ Redactar correctamente es una manera de no lograr que el mensaje llegue de manera efectiva al receptor mediante la unión ordenada de ideas.
- ❖ Redactar correctamente es una manera de lograr que el mensaje llegue de manera efectiva al receptor mediante la unión y omisión de orden las ideas.

Para redactar es necesario conocer:

- ❖ El código escrito, lo cual encierra el buen manejo de la ortografía y la gramática, además del conocimiento del contexto en el cual se emite y la planeación previa del texto
- ❖ El código oral, lo cual encierra el buen manejo de la ortografía y la gramática, además del conocimiento del contexto en el cual se emite y la planeación previa del texto
- ❖ El código escrito, lo cual encierra el buen manejo de la fluidez literaria y estética, además del conocimiento del contexto en el cual se emite y la planeación previa del texto

Seleccione la respuesta correcta según corresponda

- ❖ ☐ La tercera persona es externa y actúa como observadora de lo ocurrido.
- ❖ ☐: Es importante definir sus personalidades y papeles dentro de la historia.

- ❖  Se divide en inicio (introduce los personajes y presenta la situación punto de partida de la historia), nudo o conflicto (desarrollo de los acontecimientos) y desenlace (resolución del conflicto).
- ❖  si el relato irá desde el principio hasta el fin, o cubrirá solo un período.
- ❖  Se relaciona y describe el espacio en el que se desarrollan todos los acontecimientos

**Complete el siguiente párrafo:**

Texto..... Este tipo de texto busca transmitir al lector, las .....de

alguien o de algo a través de la .....y la enumeración detallada de sus

.....o cualidades. Sus características son el énfasis en los detalles y el empleo de los

.....del lenguaje

**Una con líneas según corresponda**

**Función didáctica:**

**Uso de ejemplos:**

**Sencillez y claridad**

**Función referencial del lenguaje**

**Marcadores textuales**

- ❖ Así como las referencias, los ejemplos presentan un sustento adicional a la tesis
- ❖ : Permiten la organización subjetiva de las ideas
- ❖ : De esta manera se garantiza que el receptor del mensaje lo comprenda,
- ❖ Significa que tiene como objetivo el aprendizaje de quien lo lee
- ❖ El emisor utiliza el lenguaje para transmitir una información al receptor