

FRACCIONES

1. Completa esta tabla.

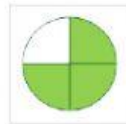
Fracción	Numerador	Denominador	Se lee
$\frac{2}{3}$			
			un cuarto
	3	3	
$\frac{4}{6}$			

2. Une con flechas la fracción con su representación.

• $\frac{3}{4}$



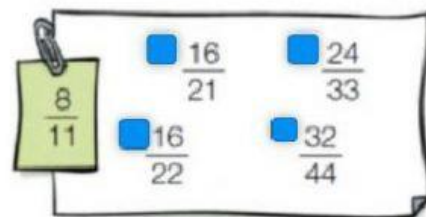
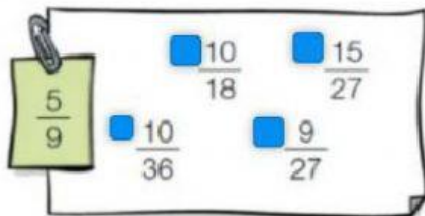
• $\frac{1}{6}$



• $\frac{5}{8}$



3. Marca que fracciones son equivalentes a la fracción dada.



4. Completa los huecos para obtener fracciones equivalentes.

► $\frac{2}{7} = \frac{\boxed{}}{14}$

► $\frac{3}{2} = \frac{\boxed{}}{10} = \frac{\boxed{}}{8}$

► $\frac{2}{7} = \frac{8}{\square}$

► $\frac{\boxed{}}{5} = \frac{8}{10} = \frac{24}{\boxed{}}$

 $\frac{\square}{5} = \frac{10}{25}$

► $\frac{2}{7} = \frac{4}{\boxed{}} = \frac{16}{\boxed{}}$

▶ $\frac{20}{\square} = \frac{10}{8}$

► $\frac{4}{\boxed{}} = \frac{12}{18} = \frac{\boxed{}}{30}$

5. Calcula el número natural equivalente a cada fracción.

■ $\frac{14}{2} \rightarrow$

■ $\frac{20}{5} \rightarrow$

■ $\frac{16}{8} \rightarrow$

■ $\frac{45}{9} \rightarrow$

6. Observa el ejemplo. Después, comprueba si estas fracciones son equivalentes o no.

$$\frac{6}{7} \quad \frac{12}{14} \rightarrow 6 \times 14 = 84; 7 \times 12 = 84 \rightarrow \text{Son equivalentes.}$$

• $\frac{5}{7} = \frac{16}{20} \rightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}; \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

- $\frac{8}{9} = \frac{56}{63} \rightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}; \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

7. Marca la expresión que indica correctamente qué pasos debes seguir para sumar dos o más fracciones con el mismo denominador.

☐

Dejo el mismo denominador y sumo los numeradores.

☐

Sumo los numeradores y los denominadores.

☐

Dejo el mismo numerador y sumo los denominadores.

8. Calcula las siguientes operaciones con fracciones.

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{11}{13} - \frac{6}{13} = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Marca las afirmaciones correctas.

☐

Una fracción es igual a la unidad si el numerador y el denominador son iguales.

☐

Si el numerador es mayor que el denominador, la fracción es mayor que la unidad.

☐

Una fracción es menor que la unidad si el denominador es menor que el numerador.

10. Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor.

$$\frac{2}{9}, \frac{7}{9}, \frac{4}{9}, \frac{8}{9}$$

$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$

11. De una bolsa de 100 globos, $\frac{1}{5}$ son de color rojo, $\frac{2}{5}$ de color azul y el resto de color amarillo. ¿Cuántos globos hay de cada color?

Solución: Hay globos rojos

globos azules

globos amarillos