Competencias Ciudadanas - Pensamiento Ciudadano

1. Los niños de una escuela rural llevan un mes sin asistir a clases porque el río que pasa al lado de la escuela se desbordó y dañó las instalaciones. El rector dice que no hay razón para preocuparse porque van a reparar el daño y los niños van a poder volver a la escuela pronto. Los padres de familia decidieron protestar ante el alcalde del municipio pues no están de acuerdo con lo que propone el rector.

¿Cuál de las siguientes razones podría explicar la protesta de los padres?

A. Que los profesores no reciban su salario al no tener que trabajar.

B. Que los niños van a tener una escuela en mejores condiciones.

C. Que los profesores les den clases a sus hijos en otro lugar.

D. Que los niños no tengan clases durante esos días.

2. En el *Reglamento de convivencia* de un edificio se establece que los residentes no pueden hacer ningún tipo de celebración religiosa en el salón comunal, en las áreas comunes, ni en sus propios apartamentos. Uno de los residentes se queja de esta norma y dice que debe eliminarse porque va en contra de la Constitución. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones respalda lo dicho por el residente?

A. La Constitución está por encima de todas las normas y en ella se establece que el *Reglamento de convivencia* de los edificios debe ser el mismo en todo el país.

B. Solo la Constitución puede regular la convivencia ciudadana, y en ella se establece que en los edificios no se pueden hacer celebraciones de ningún tipo.

C. La Constitución está por encima de todas las normas y en ella se establece que todas las personas tienen derecho a practicar su religión libremente.

D. Solo la Constitución puede regular el comportamiento de los colombianos, por lo cual los reglamentos de convivencia de los edificios no deberían existir.

3. Un estudiante cree que en los terrenos del colegio se deberían cultivar verduras para enseñarles a los niños de dónde provienen los alimentos.

¿El estudiante puede participar en la toma de decisiones del gobierno estudiantil para que su idea se implemente en el colegio?

A. Sí, porque cada estudiante del colegio tiene derecho a que se implementen las ideas que propone.

B. No, porque solo los representantes estudiantiles pueden presentarles sus ideas al gobierno estudiantil.

C. Sí, porque el estudiante puede presentar sus ideas al consejo de estudiantes para que sean discutidas y ayudar a mejorar la vida estudiantil.

D. No, porque su idea no tiene importancia; el gobierno estudiantil se ocupa de asuntos relevantes para el desempeño académico de los estudiantes.

LIVEWORKSHEETS

4. Un día, mientras Leopoldo está tranquilo en medio de una clase, Arturo, un compañero, coge la maleta de Leopoldo y tira todo su contenido al suelo. Leopoldo se pone furioso y comienza a gritarles a Arturo y a los demás compañeros, quienes se ríen de la situación. Para resolver esta situación, en el colegio se discuten distintas propuestas. El profesor de ese curso propone hablar con Leopoldo y otros estudiantes para conocer su versión de la situación. El coordinador de disciplina propone que Arturo sea cambiado de salón. La psicóloga del colegio propone hablar con Arturo para saber por qué se está comportando así. El personero propone que se sancione a Leopoldo por gritar y se suspenda a Arturo durante unos días.

Al comparar las propuestas de solución, se puede afirmar que

A. la propuesta del personero es compatible con la del profesor, porque ambos están de acuerdo en sancionar a Leopoldo de manera ejemplar.

B. la propuesta de la psicóloga es incompatible con la del profesor, porque ella no quiere que sancionen a Arturo y el profesor sí quiere.

C. la propuesta de la psicóloga es compatible con la del profesor, porque ambos quieren entender mejor la situación hablando con los involucrados.

D. la propuesta del coordinador de disciplina es incompatible con la del personero, porque no se puede suspender a alguien que va a ser cambiado de salón.

5. Durante una clase, el profesor de Matemáticas les pide a sus estudiantes que recojan los papeles que hay en el piso. Uno de los estudiantes dice que ese no es un trabajo para hombres, y que solo las mujeres deben hacerlo. ¿Qué prejuicio hay en lo que dice el estudiante?

A. Que la limpieza es una labor exclusiva de las mujeres.

B. Que los hombres son los únicos que participan en clase.

C. Que las matemáticas son exclusivas de los hombres.

D. Que las mujeres son las únicas que participan en clase.

6. Luciana es una niña de 11 años de edad que quiere irse de viaje con sus amigas del colegio. Para ello, planean visitar una ciudad que queda lejos pero que tiene unas playas muy famosas que todas quieren conocer. Cuando Luciana le pide permiso a su mamá, ella le dice que le parece buena idea que se vaya de viaje con sus amigas, pero que no la dejará ir a un lugar tan lejano, lleno de turistas y peligroso. Luciana le explica que irán los padres de una de sus amigas, pero la mamá le niega el permiso.

La mamá de Luciana se ofrece a llevar a su hija y a sus amigas a un lugar más cercano y económico que también tenga playas, pero que no tenga tantos turistas. Luciana se molesta con su madre y afirma que entonces no irá a ningún viaje.

¿Qué mantiene el conflicto entre Luciana y su madre?

A. Que la mamá de Luciana quiere que su hija viaje solamente con ella.

B. Que Luciana no quiere que su madre la avergüence frente a sus amigas.

C. Que la mamá de Luciana no está dispuesta a pasar mucho tiempo con su hija.

D. Que Luciana no quiere considerar la propuesta de viaje que le hace la mamá.

LIVEWORKSHEETS

Competencias Ciudadanas - Pensamiento Ciudadano

7. Tulio quiere ser personero para lograr que los viernes las clases finalicen más temprano. Sus padres son amigos del rector, así que Tulio les pide que convenzan al rector para que este apoye su candidatura. El rector, sin embargo, afirma que no hay nada que pueda hacer para ayudarle a Tulio.

El rector no puede colaborarle a Tulio en su candidatura para personero, puesto que

A. al rector le corresponde elegir solo a los representantes de primaria.
B. el personero es elegido por los estudiantes y no por el rector.
C. el rector solo puede elegir al estudiante que tenga mejores calificaciones.
D. al personero lo eligen los estudiantes con mejores calificaciones.

8. Wilson y su hermana son dos niños menores de edad, hijos de padres separados. Durante la semana viven con su mamá, y durante los fines de semana están con su papá. La mamá con frecuencia les grita y les pega muy fuerte. El papá se da cuenta de la situación y decide pedir ayuda.

¿A dónde debería dirigirse el papá para proteger los derechos de sus hijos?

A. Al Ministerio de Justicia.
B. A la Secretaría de Educación Distrital.
C. Al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
D. Al Consejo Directivo del colegio de los niños.

9. Paloma, una niña de grado 5.°, llega del colegio a su casa llorando y le cuenta a su mamá el motivo de su llanto: dos alumnos de 8.° la obligaron a gritarle a Sandra que es una tonta. Ahora Sandra está molesta con Paloma y no le quiere hablar. Paloma no sabe qué hacer porque quiere mucho a Sandra, quien es su mejor amiga, pero también tiene miedo a los alumnos de 8.°.

En esta situación, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sintetiza los puntos de vista de Paloma y Sandra?

A. Paloma cree que Sandra es una tonta, y Sandra está furiosa con Paloma porque creía que eran amigas.
B. Paloma se unió con los alumnos de 8.° para atemorizar a Sandra, y Sandra está furiosa con Paloma por eso.
C. Paloma tuvo miedo de oponerse a los alumnos de 8.°, y Sandra comprende que por eso le gritó.
D. Paloma quiere mucho a Sandra aunque le haya gritado, pero Sandra está furiosa con Paloma porque le gritó.

10. Pablo reúne al equipo de fútbol y le dice que, como capitán, ha decido sacar a Marco del equipo, puesto que siempre llega tarde a los partidos y nunca tiene el uniforme completo. Pablo cree que esta indisciplina podría costarles el campeonato. Marco, por su lado, considera que el equipo es el espacio para compartir con los amigos, jugar el deporte que les agrada y pasarla rico. Él considera que no deberían darle tanta importancia al campeonato.

¿Cuál de las siguientes opciones describe uno de los puntos de vista presentes en esta situación?

A. Según Marco, el campeonato es muy importante y sirve para pasarla rico.
B. Según Pablo, es muy importante ser disciplinados para ganar el campeonato.
C. Según Pablo, las buenas relaciones en el equipo son más importantes que la disciplina.
D. Según Marco, es necesario cumplir estrictamente los horarios de los partidos y jugar con los amigos.

LIVEWORKSHEETS

11. En Colombia, a las comunidades indígenas y afrocolombianas que habitan en parques naturales o áreas protegidas se les reconoce su derecho a permanecer en estos territorios. Con acciones como esta, el Estado colombiano busca garantizarles el derecho a seguir utilizando las tierras en las cuales desarrollan sus actividades tradicionales y de subsistencia. ¿Por qué el Estado colombiano permite que comunidades indígenas y afrocolombianas permanezcan en áreas protegidas?

A. Porque las comunidades indígenas no deben vivir en las ciudades.
B. Porque es un deber del Estado proteger la diversidad étnica y cultural.
C. Porque las comunidades afrocolombianas deben tener territorios separados de las demás comunidades.
D. Porque es un deber del Estado proteger a cualquier persona que habite en estas áreas.

12. Los dueños de los circos, en los que los animales forman parte del espectáculo, obtienen mucho dinero por ello. La gente va al circo a entretenerse y a ver los animales que tanto le gustan haciendo volteretas y posiciones que no son naturales para ellos, y, sin saberlo, está promoviendo el maltrato a estos seres vivos. Debido a esta situación, en algunas ciudades ya se han prohibido estos circos, y existen muchas organizaciones que buscan que se acaben por completo en todo el mundo.

¿A qué dimensión se le da más importancia al prohibir los circos?

A. A la economía de los dueños de los circos.
B. A la recreación de los asistentes a espectáculos.
C. Al bienestar de los animales de los circos.
D. Al desarrollo de la cultura en las ciudades.

13. En un campamento, dos compañeros de habitación tienen una pelea por el uso del computador, ya que solo hay uno en la habitación. Ambos llegan a un acuerdo y establecen un horario de uso. Sin embargo, uno de ellos piensa que no tiene por qué permitir que le controlen el tiempo de uso del computador. A pesar de eso, el joven decide seguir cumpliendo con lo acordado. ¿Qué aspecto es el más preponderante en este problema?

A. La ausencia de computadores en el campamento.
B. La distribución de los jóvenes en las habitaciones.
C. El buen uso del tiempo en el campamento.
D. La buena relación entre los dos compañeros.

14. Después de la derrota del equipo de fútbol A frente al equipo B, los seguidores del equipo A enviaron por las redes sociales mensajes que afirmaban que los jugadores del equipo B eran débiles, quejumbrosos y mentirosos. Para ilustrar sus afirmaciones, se valieron de imágenes que presentan a los jugadores del equipo B vestidos como mujeres. Estos mensajes afectan negativamente a niñas y mujeres, porque

A. las comparan con los jugadores del equipo perdedor.
B. las asocian a deportes típicamente masculinos como el fútbol.
C. las asocian con características negativas como ser frágil y engañoso.
D. las exponen a través de las redes sociales donde muchas personas ven las imágenes.

LIVEWORKSHEETS

15. A Paulina, la hija de la profesora de Matemáticas, no le cae bien Patricia, porque Patricia es la mejor estudiante de grado 7.°. Esto ha generado una enemistad entre las estudiantes. Por ser solidaria con su hija, la profesora de Matemáticas se ha vuelto más estricta con Patricia, y por eso le deja más tareas y ejercicios más difíciles que a los otros estudiantes.

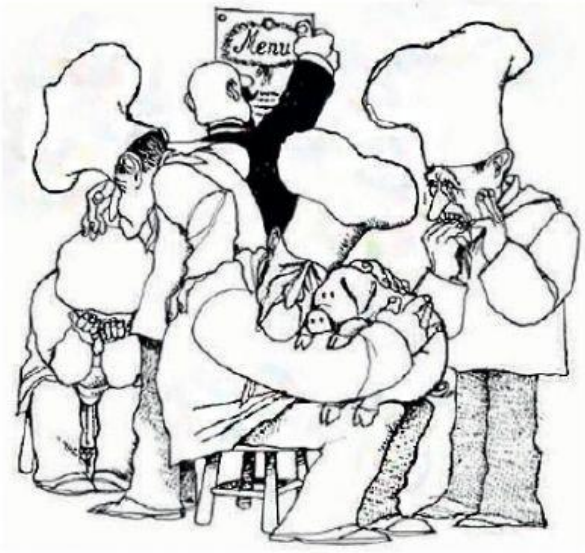
La profesora de Inglés se da cuenta de lo que hace la profesora de Matemáticas y pone la queja ante el rector.

¿Cuál de las siguientes razones explica por qué la profesora de Inglés está actuando correctamente al poner una queja ante el rector?

A. Porque la profesora de Matemáticas está abusando de su poder.
B. Porque la profesora de Matemáticas está influyendo en otros profesores.
C. Porque, a diferencia de otros profesores, la profesora de Matemáticas no quiere a Patricia.
D. Porque, a diferencia de otros profesores, la profesora de Matemáticas es injusta con su hija.

16. Ante la solicitud de los comensales de un restaurante, el dueño decide incluir chuletas y lomo de cerdo dentro del menú del establecimiento. Para tal fin, le solicita a su proveedor que incluya cerdo dentro del pedido habitual y les comunica a sus cocineros la nueva adición al menú.

Observe la imagen a continuación



En esta situación, ¿entre quienes se podría presentar un conflicto?

A. Entre los cocineros del restaurante y el proveedor.
B. Entre el proveedor y los comensales del restaurante.
C. Entre los comensales y el dueño del restaurante.
D. Entre el dueño del restaurante y los cocineros.

LIVEWORKSHEETS

17. Un profesor de Matemáticas de 9.° grado les llama la atención a sus estudiantes, porque no hicieron la tarea. Les dice: "Ustedes están creyendo que pueden comportarse como niños de primaria". Federico es un estudiante de 3.° grado, que siempre hace las tareas y se comporta bien en clase. Frente al comentario del profesor, Federico probablemente estaría

A. de acuerdo, pues ningún niño de primaria está obligado a hacer sus tareas.

B. en desacuerdo, pues hay niños de primaria que siempre cumplen con sus deberes.

C. de acuerdo, pues los docentes de primaria no deben exigir que se hagan las tareas.

D. en desacuerdo, pues las tareas de los niños de primaria también son difíciles.

18. En un colegio, los niños de los grados 5.° y 7.° discuten en torno a qué actividades deberían realizar en el bazar del colegio, que sean divertidas para todos. Los estudiantes de 7.° proponen que en el bazar haya una casa del terror y juegos de voleibol. Cuando una niña de 5.° quiere proponer una actividad para el bazar, una niña de 7.° le dice: "Los menores comen callados".

¿Qué efecto puede tener la afirmación de la niña de 7.° sobre la niña de 5.°?

A. Que la niña de 5.° piense que los estudiantes de 7.° son divertidos.

B. Que la niña de 5.° piense que es fácil proponer actividades para el bazar.

C. Que la niña de 5.° piense que los estudiantes de 7.° respetan su opinión.

D. Que la niña de 5.° piense que los más jóvenes no tienen derecho a opinar.

19. En un barrio se presentan varios robos de carros a la semana, pues muchas de las casas no cuentan con garaje, y los vehículos permanecen parqueados enfrente de las casas toda la noche. Los vendedores de la zona dicen que sus ventas han empezado a disminuir porque el barrio ha adquirido fama de ser peligroso. La policía ha intentado controlar la situación, pero no hay suficientes agentes para vigilar todo el barrio en las noches. Para solucionar el problema, el presidente de la Junta de Acción Comunal del barrio propone instalar parqueaderos permanentes en las canchas del parque, donde actualmente los niños y jóvenes del barrio juegan fútbol y basquetbol todas las tardes.

La propuesta del presidente de la Junta de Acción Comunal podría afectar en mayor medida los intereses de

A. los vendedores, pues sus ventas seguirían disminuyendo si se trasladan los actuales parqueaderos al parque.

B. la Policía, pues disminuiría el robo de carros y habría menos delitos por investigar.

C. los dueños de los carros, pues ya no podrían parquear sus carros enfrente de sus casas.

D. los niños y jóvenes del barrio, pues perderían el espacio que tienen para practicar deportes en las tardes.

LIVEWORKSHEETS

20. La pesca artesanal es una tradición que se ha transmitido de generación en generación en los pueblos ubicados a la orilla del mar o en las riberas de ríos y lagunas. En un municipio cercano al río Magdalena, un líder señalaba su preocupación por la pérdida de la identidad del pescador entre los jóvenes. Aunque otras actividades como el turismo y la minería han remplazado a la pesca, el líder argumentaba que la relación con el río es lo que define la identidad de ese pueblo, une a las familias y mantiene su historia y tradiciones. Adicionalmente, el líder señaló lo siguiente:

"Tenía cuatro años cuando mi papá murió, pero me acuerdo cuando caminaba detrás de él, de peñón en peñón, y lo veía lanzar la atarraya mientras mi mamá ayuntaba el nicuro. Ese sigue siendo mi pescado favorito. Me recuerda a mi madre, a mi padre, a mi gente, a mi crianza y mis costumbres, a mi pueblo que está atado al río".

Tomado y adaptado de: Gómez, J (2012). Subienda: el ciclo fecundo de La Magdalena. *Universo Centro, 33*. Recuperado de *http://www.universocentro.com/NUMERO33/SubiendaelciclofecundodeLaMagdalena.aspx.*

¿A cuál de las siguientes dimensiones le da más importancia el líder?

A. A la económica.
B. A la ambiental.
C. A la cultural.
D. A la turística.



LIVEWORKSHEETS